

**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA  
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ŘEMESEL A SLUŽEB**  
STRAKONICE

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

**Název školy:** Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934

**Sídlo školy:** Zvolenská 934, 386 01 Strakonice

**Zřizovatel školy:** Jihočeský kraj

**Ředitel školy:** Ing. Miloslav Pileček

|           |                                                                                                          |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>                                                                      | <b>3</b>  |
| <b>2</b>  | <b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>                                                                     | <b>3</b>  |
| <b>3</b>  | <b>PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>                                                       | <b>4</b>  |
| <b>4</b>  | <b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....</b>                                                                    | <b>5</b>  |
| 4.1       | SHRNUTÍ JEDNOTLIVÝCH KOL PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ .....                                                        | 5         |
| <b>5</b>  | <b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>                                                          | <b>7</b>  |
| 5.1       | VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ V ŘÁDNÉM TERMÍNU .....                   | 10        |
| <b>6</b>  | <b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ .....</b>                                                        | <b>11</b> |
| 6.1       | PŘEHLED ŠKOLENÍ A VZDĚLÁVACÍCH SEMINÁŘŮ ABSOLVOVANÝCH PRACOVNÍKY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017 ..... | 11        |
| <b>7</b>  | <b>REALIZOVANÉ PROJEKTY .....</b>                                                                        | <b>12</b> |
| <b>8</b>  | <b>VYBAVENÍ ŠKOLY.....</b>                                                                               | <b>13</b> |
| <b>9</b>  | <b>AKTIVITY ŽÁKŮ.....</b>                                                                                | <b>13</b> |
| 9.1       | ÚČAST A UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH .....                                                                  | 18        |
| 9.1.1     | TECHNICKÉ OBORY .....                                                                                    | 18        |
| 9.1.2     | SLUŽBOVÉ OBORY .....                                                                                     | 26        |
| 9.1.3     | SPORTOVNÍ SOUTĚŽE .....                                                                                  | 30        |
| 9.2       | VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO ŽÁKY.....                                                                            | 31        |
| <b>10</b> | <b>PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE.....</b>                                           | <b>34</b> |
| <b>11</b> | <b>ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....</b>                                                                            | <b>35</b> |
| <b>12</b> | <b>INSPEKČNÍ ČINNOST .....</b>                                                                           | <b>35</b> |
|           | ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE .....                                                                              | 35        |
| <b>13</b> | <b>ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....</b>                            | <b>35</b> |
| <b>14</b> | <b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016.....</b>                                               | <b>36</b> |
| 14.1      | VLASTNÍ ROZBOR HOSPODAŘENÍ.....                                                                          | 40        |
| 14.2      | PENĚŽNÍ FONDY .....                                                                                      | 41        |
| 14.2.1    | STAVY FONDŮ K 31. 12. 2016 .....                                                                         | 41        |
| 14.2.2    | ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2016 .....                                                                          | 41        |
| 14.2.3    | PŘÍDĚL DO FONDŮ ZE ZLEPŠENÉHO HOSPODÁŘSKÉ VÝSLEDKU .....                                                 | 42        |
| 14.3      | MAJETEK.....                                                                                             | 42        |
| 14.4      | ZÁVĚR.....                                                                                               | 42        |
| <b>15</b> | <b>SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI .....</b>                                                        | <b>44</b> |

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934

**Identifikátor zařízení:** 691 003 807

**IČO:** 72549581

**DIČ:** CZ72549581

**Telefon (ředitel školy):** 734 252 662

**E-mail (ředitel školy):** pilecek@ssst.cz

**Internetové stránky školy:** www.ssst.cz

**Zřizovatel školy:** Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Ředitel školy:** Ing. Miloslav Pileček

**Statutární zástupce ředitele školy:** Ing. Milan Vokroj

**Odloučená pracoviště:** Kochana z Prachové 163  
Plánkova 1132  
Tovární 198  
Zvolenská 37  
Želivského 291

**Předmět činnosti:** Organizace vykonává činnost Středního odborného učiliště, Střední průmyslové školy, Vyšší odborné školy, Domova mládeže, Školní jídelny a Školní jídelny - výdejny.

### Složení školské rady:

Ing. Bc. Dana Šejvlová, Ing. František Šmat - zástupci pedagogů

Ing. Karel Vlasák, MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA - za zřizovatele školy

Jaroslava Krejčová, Dagmar Vlková - za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky

## 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2016/2017 byly ve škole vyučovány následující obory:

### Čtyřleté studijní obory:

23-45-L/01 Mechanik seřizovač (ŠVP Mechanik seřizovač)

34-42-M/01 Obalová technika (ŠVP Grafika a design)

23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP Počítačová grafika a CNC technika)

23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP Řízení kvality)

**Tříleté učební obory:**

66-52-H/01 Aranžér (ŠVP Aranžér)

26-51-H/01 Elektrikář (ŠVP Elektrikář pro elektronická a elektrotechnická zařízení)

69-51-H/01 Kadeřník (ŠVP Kadeřník)

65-51-H/01 Kuchař - Číšník (ŠVP Kuchař)

65-51-H/01 Kuchař - Číšník (ŠVP Číšník)

65-51-H/01 Kuchař - Číšník (ŠVP Kuchař - číšník)

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik)

23-52-H/01 Nástrojař (ŠVP Nástrojař)

23-56-H/01 Obráběč kovů (ŠVP Obráběč kovů)

23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)

**Nástavbové studium:**

64-41-L/51 Podnikání - denní forma studia (ŠVP Podnikání)

**Vyšší odborná škola:**

23-41-N/07 Řízení kvality ve strojírenské výrobě a službách - dálková forma studia  
(ŠVP Řízení kvality ve strojírenské výrobě a službách)

### 3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

| Stav zaměstnanců k 30. 6. 2017                      | osoby<br>přepočtené | osoby<br>fyzické |
|-----------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů | 45,951              | 48               |
| Vychovatelé                                         | 9,5                 | 10               |
| Ředitelé                                            | 4                   | 4                |
| Učitelé odborného výcviku                           | 19,5                | 21               |
| Pracovníci v oblasti IT                             | 1                   | 1                |
| Zaměstnanci ve školním stravovacím zařízení         | 20,937              | 21               |
| Provozní zaměstnanci                                | 32,883              | 38               |
| <b>CELKEM</b>                                       | <b>133,771</b>      | <b>143</b>       |

## **4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

Přijímacímu řízení jako každoročně předcházela propagace školy na veřejnosti. Prezentovali jsme se při dnech otevřených dveří, na burzách škol ve Vimperku, Jindřichově Hradci, Táboře, Klatovech, Blatné, Písku, Strakonici a Prachaticích. Dále v Českých Budějovicích na výstavě Vzdělání a řemeslo a také při příležitosti dne otevřených dveří v ČZ a. s. Strakonice. Vybraní zástupci školy prezentovali školu osobně při třídních schůzkách na základních školách v regionu i mimo něj.

Pro školní rok 2016/2017 byla pro SPŠ a SOŠ vyhlášena tři kola přijímacího řízení. Pro VOŠ bylo vyhlášeno jedno kolo přijímacího řízení.

V letošním roce uchazeči o obory s maturitní zkouškou povinně konali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky. Zkouška se konala formou písemných testů ve dvou termínech. Testy pro jednotné přijímací zkoušky zpracovává Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Každý uchazeč může zkoušku konat dvakrát. V prvním termínu ve škole, kterou má v přihlášce první v pořadí, ve druhém termínu ve škole uvedené v přihlášce na druhém místě. Do celkového hodnocení se započítává lepší výsledek z každého testu pro obě uvedené školy.

Nejvíce přihlášek na SPŠ a SOŠ bylo podáno v prvním kole přijímacího řízení (390). Mezi obory, o které byl během prvního kola projevem největší zájem, patřily maturitní obory Strojírenství - počítačová grafika a CNC technika, Obalová technika - grafika a design a dále učební obory Kadeřník, Kuchař - číšník (ŠVP Kuchař - číšník), Mechanik opravář motorových vozidel a Elektrikář. Naopak nejmenší zájem byl o učební obor Zedník a maturitní obor Podnikání - dálková forma, které nebyly pro nízký zájem otevřeny.

Celkem bylo na SPŠ a SOŠ přijato 394 uchazečů, z toho 195 uchazečů odevzdalo zápisový lístek. Na VOŠ bylo přijato celkem 16 uchazečů.

### **4.1 Shrnutí jednotlivých kol přijímacího řízení**

V prvním kole přijímacího řízení bylo na SPŠ a SOŠ podáno 390 přihlášek, 378 uchazečů bylo přijato a 183 uchazečů odevzdalo zápisový lístek. Na VOŠ bylo v prvním kole podáno 15 přihlášek. Všichni uchazeči o studium na VOŠ byli přijati.

Ve druhém kole přijímacího řízení podalo přihlášku 17 uchazečů. 12 uchazečů bylo přijato, 10 z nich odevzdalo zápisový lístek.

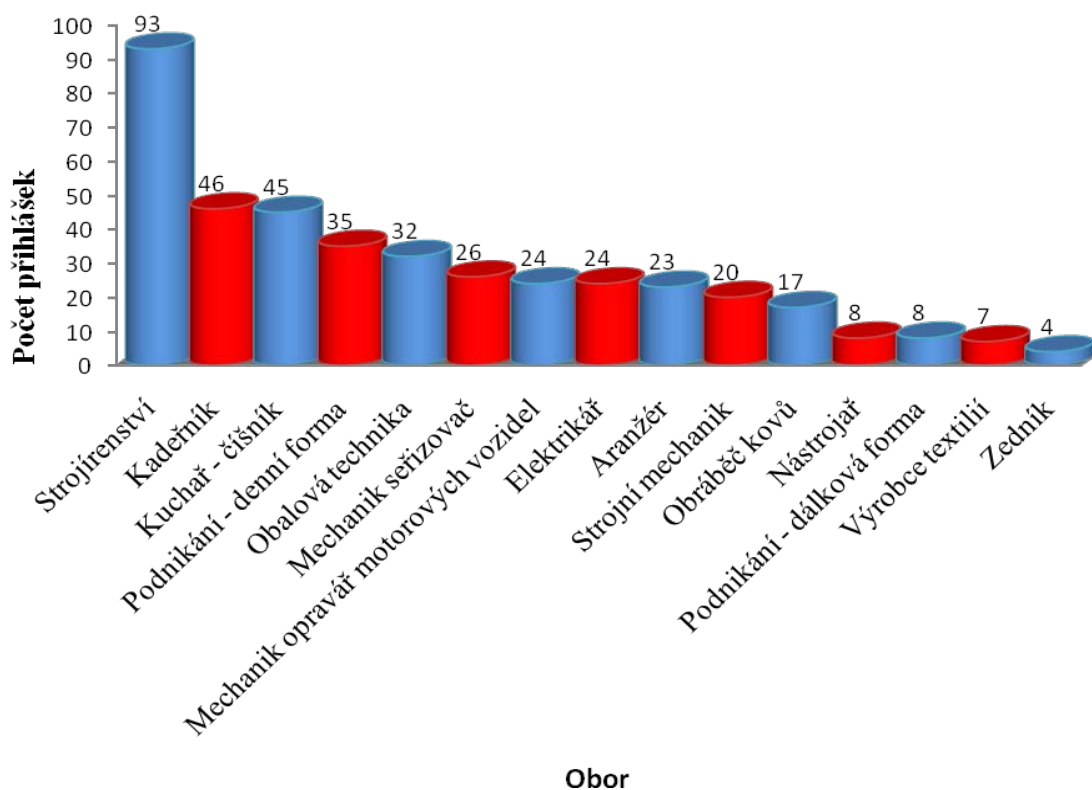
Ve třetím kole přijímacího řízení přijala škola 5 přihlášek. Přijati byli 4 uchazeči. Zápisový lístek odevzdali 2 uchazeči.

Podrobnější výsledky přijímacího řízení v jednotlivých kolech jsou patrné z následujících tabulek, které shrnují počty podaných přihlášek, přijatých uchazečů a odevzdaných zápisových lístků podle oborů v průběhu tří kol přijímacího řízení na VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934.

Tabulka 1: Přehled jednotlivých kol přijímacího řízení SPŠ a SOŠ

| Kód oboru  | Název oboru                                                              | 1. kolo   |         |                 | 2. kolo   |         |                 | 3. kolo   |         |                 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|-----------------|
|            |                                                                          | Přihlášky | Přijetí | Zápisové lístky | Přihlášky | Přijetí | Zápisové lístky | Přihlášky | Přijetí | Zápisové lístky |
| 66-52-H/01 | Aranžér                                                                  | 20        | 20      | 7               | 2         | 1       | 1               | 1         | 1       | 1               |
| 69-51-H/01 | Kadeřník                                                                 | 41        | 34      | 17              | 4         | 3       | 3               | 1         | 0       | 0               |
| 65-51-H/01 | Kuchař - číšník (ŠVP Kuchař - číšník)                                    | 43        | 43      | 24              | 2         | 2       | 2               | 0         | 0       | 0               |
| 31-57-H/01 | Výrobce textilií                                                         | 5         | 5       | 3               | 1         | 1       | 1               | 1         | 1       | 1               |
| 26-51-H/01 | Elektrikář (ŠVP Elektrikář pro elektronická a elektrotechnická zařízení) | 22        | 22      | 14              | 2         | 2       | 2               | 0         | 0       | 0               |
| 23-68-H/01 | Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik)                   | 24        | 24      | 16              | 0         | 0       | 0               | 0         | 0       | 0               |
| 23-51-H/01 | Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)                                         | 20        | 20      | 11              | 0         | 0       | 0               | 0         | 0       | 0               |
| 23-52-H/01 | Nástrojař                                                                | 8         | 8       | 3               | 0         | 0       | 0               | 0         | 0       | 0               |
| 23-56-H/01 | Obráběč kovů                                                             | 17        | 17      | 5               | 0         | 0       | 0               | 0         | 0       | 0               |
| 36-67-H/01 | Zedník                                                                   | 4         | 4       | 2               | 0         | 0       | 0               | 0         | 0       | 0               |
| 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač                                                       | 26        | 26      | 10              | 0         | 0       | 0               | 0         | 0       | 0               |
| 23-41-M/01 | Strojírenství - počítačová grafika a CNC technika                        | 91        | 90      | 56              | 2         | 0       | 0               | 0         | 0       | 0               |
| 34-42-M/01 | Obalová technika - grafika a design                                      | 30        | 29      | 15              | 2         | 1       | 1               | 0         | 0       | 0               |
| 64-41-L/01 | Podnikání - denní forma                                                  | 31        | 30      | 0               | 2         | 2       | 0               | 2         | 2       | 0               |
| 64-41-L/01 | Podnikání - dálková forma                                                | 8         | 6       | 0               | 0         | 0       | 0               | 0         | 0       | 0               |
| CELKEM     |                                                                          | 390       | 378     | 183             | 17        | 12      | 10              | 5         | 4       | 2               |

Graf 1: Zájem o jednotlivé studijní a učební obory podle počtu podaných přihlášek



Tabulka 2: Přehled jednotlivých kol přijímacího řízení VOŠ

| Kód oboru  | Název oboru                                                             | 1. kolo    |         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
|            |                                                                         | Přihlášeno | Přijato |
| 23-41-N/07 | Řízení kvality ve strojírenské výrobě a službách - dálková forma studia | 16         | 16      |

## 5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. 9. 2016 zahájilo studium na SPŠ a SOŠ 764 žáků denního studia. Do prvního ročníku nastoupilo 261 žáků. Žáci všech ročníků byli rozděleni do 34 tříd. Ke studiu na VOŠ nastoupilo k 1. 9. 2016 66 studentů, z toho 23 do prvního ročníku. Rozdělení byli do 4 tříd. Během školního roku zanechalo vzdělávání 91 žáků a 15 žáků vzdělávání přerušilo. 35 žáků přestoupilo na SPŠ a SOŠ z jiné školy. 1 žákyně ukončila přerušení vzdělávání a pokračuje ve studiu.

Z celkového počtu 529 žáků nižších ročníků na konci klasifikačního období 2. pololetí 2016/2017 prospělo 487 žáků, z toho 27 žáků s vyznamenáním. Neprospělo 42 žáků.

V končících ročnících bylo celkem 178 žáků. K závěrečným a maturitním zkouškám v jarním termínu 2017 bylo připuštěno 139 žáků, kteří prospěli. Zbylí žáci neprospěli nebo museli do konce klasifikačního období složit opravné zkoušky, aby řádně zakončili ročník.

Za druhé pololetí byl 21 žákům SPŠ a SOŠ udělen snížený stupeň z chování. Chování 20 žáků bylo klasifikováno jako uspokojivé a chování 1 žáka bylo neuspokojivé.

V průběhu školního roku bylo uděleno 35 důtek ředitele školy, 32 důtek třídního učitele a 8 napomenutí třídního učitele.

Naproti tomu 51 žákům byla udělena pochvala ředitele školy a 30 žáků obdrželo pochvalu třídního učitele. Pochvaly byly uděleny jak za vzorný prospěch, tak za účast a reprezentaci školy na soutěžích. Žáci byli v průběhu školního roku hodnoceni také v rámci odborného výcviku, a to jak kladně, tak záporně. 20 žáků dostalo důtku učitele odborného výcviku. 10 žákům byla udělena pochvala učitele odborného výcviku.

### **Oborové složení tříd:**

1 AOk - Mechanik opravář motorových vozidel, Obráběč kovů  
1 ArE - Aranžér, Elektrikář  
1 KČ - Kuchař - číšník  
1 KD - Kadeřník  
1 MS - Mechanik seřizovač  
1 PO - Podnikání  
1 ZmN - Strojní mechanik, Nástrojař  
1 OT - Obalová technika  
1 SA, 1 SB, 1 SC - Strojírenství  
2 A - Mechanik opravář motorových vozidel  
2 ArE - Aranžér, Elektrikář  
2 KČ - Kuchař - číšník  
2 KD - Kadeřník  
2 MS - Mechanik seřizovač  
2 OT - Obalová technika  
2 OZmN - Obráběč kovů, Strojní mechanik, Nástrojař  
2 SA, 2 SB, 2 SC - Strojírenství  
2 PO - Podnikání  
3 ArA - Aranžér, Mechanik seřizovač motorových vozidel  
3 KČ - Kuchař - číšník  
3 KD - Kadeřník  
3 E - Elektrikář  
3 OZm - Obráběč kovů, Strojní mechanik  
3 MS - Mechanik seřizovač  
3 OT - Obalová technika  
3 SA, 3 SB - Strojírenství  
4 MS - Mechanik seřizovač  
4 SA, 4 SB - Strojírenství



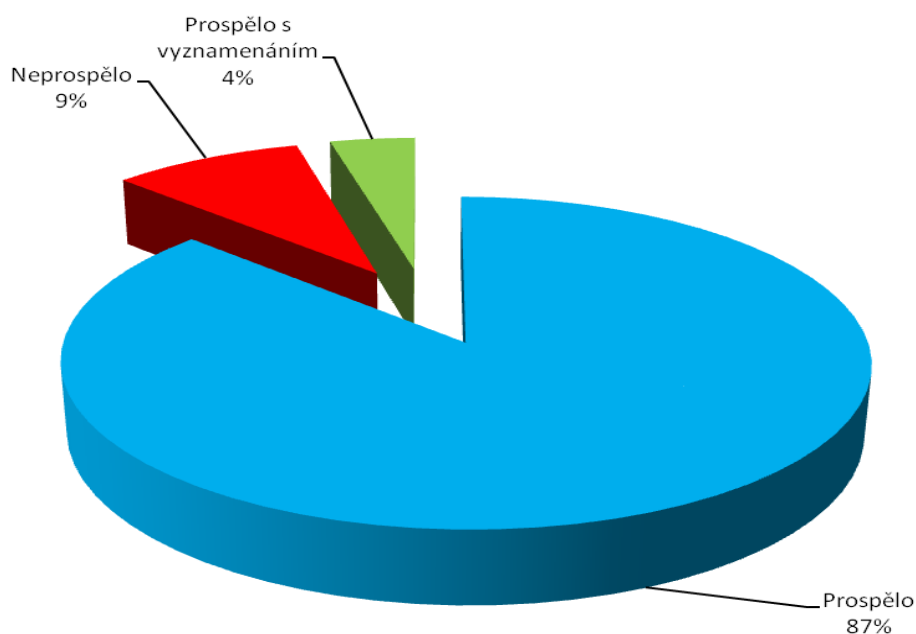
Tabulka 3: Přehled prospěchu a kázeňských opatření žáků SPŠ a SOŠ na konci školního roku 2016/2017 po dodatečných a opravných zkouškách (mimo končící ročníky)

| Třída         | Počet žáků | Prospělo   | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Pochvala TU | Pochvala UOV | Pochvala Ř | Napomenutí TU | Důtka TU  | Důtka UOV | Důtka Ř   | 2. stupeň | 3. stupeň |
|---------------|------------|------------|-------------------------|------------|-------------|--------------|------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 AOk         | 23         | 16         | 0                       | 7          | 1           | 1            | 1          | 0             | 2         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1 ArE         | 21         | 20         | 1                       | 0          | 0           | 0            | 0          | 0             | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         |
| 1 KČ          | 24         | 19         | 0                       | 5          | 0           | 0            | 2          | 0             | 3         | 0         | 6         | 2         | 0         |
| 1 KD          | 25         | 22         | 0                       | 3          | 0           | 0            | 6          | 0             | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         |
| 1 MS          | 16         | 16         | 0                       | 0          | 0           | 0            | 0          | 0             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 1 PO          | 12         | 10         | 0                       | 2          | 0           | 0            | 0          | 0             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 1 ZmN         | 20         | 18         | 1                       | 1          | 0           | 0            | 1          | 0             | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         |
| 1 OT          | 27         | 24         | 2                       | 1          | 4           | 0            | 3          | 0             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 1 SA          | 23         | 16         | 4                       | 3          | 0           | 0            | 5          | 1             | 1         | 0         | 2         | 0         | 0         |
| 1 SB          | 22         | 18         | 2                       | 2          | 0           | 0            | 0          | 1             | 2         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 1 SC          | 24         | 21         | 1                       | 2          | 0           | 0            | 1          | 0             | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         |
| 2 A           | 20         | 19         | 1                       | 0          | 0           | 0            | 0          | 0             | 1         | 2         | 3         | 4         | 0         |
| 2 ArE         | 24         | 21         | 2                       | 1          | 1           | 0            | 2          | 0             | 1         | 4         | 0         | 0         | 0         |
| 2 KČ          | 20         | 18         | 0                       | 2          | 0           | 0            | 3          | 3             | 0         | 1         | 3         | 1         | 0         |
| 2 KD          | 17         | 14         | 3                       | 0          | 1           | 0            | 3          | 0             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 2 MS          | 18         | 16         | 1                       | 1          | 0           | 0            | 1          | 0             | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 2 OT          | 16         | 16         | 0                       | 0          | 0           | 0            | 0          | 2             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 2 OZmN        | 27         | 25         | 0                       | 2          | 0           | 1            | 0          | 0             | 0         | 3         | 0         | 0         | 0         |
| 2 SA          | 17         | 15         | 0                       | 2          | 4           | 0            | 0          | 0             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 2 SB          | 20         | 16         | 2                       | 2          | 0           | 0            | 1          | 0             | 1         | 0         | 2         | 0         | 0         |
| 2 SC          | 27         | 22         | 3                       | 2          | 0           | 0            | 0          | 0             | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         |
| 3 MS          | 20         | 20         | 0                       | 0          | 0           | 0            | 0          | 0             | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         |
| 3 OT          | 21         | 17         | 1                       | 3          | 0           | 0            | 2          | 0             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 3 SA          | 19         | 19         | 0                       | 0          | 0           | 0            | 2          | 1             | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         |
| 3 SB          | 26         | 22         | 3                       | 1          | 0           | 0            | 8          | 0             | 8         | 0         | 5         | 1         | 0         |
| <b>Celkem</b> | <b>529</b> | <b>460</b> | <b>27</b>               | <b>42</b>  | <b>11</b>   | <b>2</b>     | <b>41</b>  | <b>8</b>      | <b>21</b> | <b>13</b> | <b>27</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  |

Tabulka 4: Přehled prospěchu a kázeňských opatření žáků končících ročníků na konci školního roku 2016/2017 po dodatečných a opravných zkouškách

| Třída         | Počet žáků | Prospělo   | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Pochvala TU | Pochvala UOV | Pochvala Ř | Napomenutí TU | Důtka TU  | Důtka UOV | Důtka Ř  | 2. stupeň | 3. stupeň |
|---------------|------------|------------|-------------------------|------------|-------------|--------------|------------|---------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 2 PO          | 9          | 8          | 0                       | 1          | 0           | 0            | 0          | 0             | 0         | 0         | 0        | 0         | 0         |
| 4 MS          | 20         | 19         | 0                       | 1          | 2           | 0            | 0          | 0             | 0         | 0         | 0        | 2         | 0         |
| 4 SA          | 21         | 20         | 0                       | 1          | 7           | 0            | 0          | 0             | 0         | 0         | 0        | 0         | 0         |
| 4 SB          | 17         | 14         | 0                       | 3          | 0           | 0            | 0          | 0             | 0         | 0         | 1        | 0         | 0         |
| 3 ArA         | 25         | 20         | 1                       | 4          | 0           | 0            | 3          | 0             | 0         | 4         | 2        | 4         | 1         |
| 3 KČ          | 18         | 12         | 0                       | 6          | 0           | 0            | 2          | 0             | 7         | 0         | 1        | 0         | 0         |
| 3 KD          | 20         | 20         | 0                       | 0          | 0           | 6            | 3          | 0             | 1         | 1         | 1        | 1         | 0         |
| 3 E           | 15         | 13         | 0                       | 2          | 1           | 0            | 0          | 0             | 3         | 2         | 3        | 1         | 0         |
| 3 OZm         | 33         | 33         | 0                       | 0          | 9           | 2            | 2          | 0             | 0         | 0         | 0        | 2         | 0         |
| <b>Celkem</b> | <b>178</b> | <b>159</b> | <b>1</b>                | <b>18</b>  | <b>19</b>   | <b>8</b>     | <b>10</b>  | <b>0</b>      | <b>11</b> | <b>7</b>  | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>1</b>  |

**Graf 2: Přehled prospěchu všech žáků na konci školního roku 2016/2017**



### 5.1 Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek a absolutorií v řádném termínu

Ve čtyřech maturitních třídách bylo na konci školního roku 67 žáků, 6 z nich neukončilo poslední ročník studia. Maturitní zkoušky v jarním termínu konalo 62 žáků, 14 z nich konalo opravnou maturitní zkoušku. V podzimním termínu pak 38 žáků. 36 žáků, kteří v jarním termínu zkoušku nekonali nebo u ní nebyli úspěšní a 2 žáci, kteří byli neúspěšní v minulých letech.

U těchto zkoušek v jarním termínu prospělo 25 žáků, z nich 2 žáci prospěli s vyznamenáním a v podzimním termínu prospělo 9 žáků.

Tabulka 5: Výsledky maturitních zkoušek tříd 2 PO, 4 MS, 4 SA a 4 SB - jaro 2017

| Třída         | Počet žáků<br>připouštěných ke<br>zkoušce | Prospělo  | Z toho<br>s vyznamenáním | Neprospělo |
|---------------|-------------------------------------------|-----------|--------------------------|------------|
| 2 PO          | 6                                         | 1         | 0                        | 5          |
| 4 MS          | 12                                        | 3         | 0                        | 9          |
| 4 SA          | 18                                        | 10        | 1                        | 8          |
| 4 SB          | 12                                        | 11        | 1                        | 1          |
| <b>Celkem</b> | <b>48</b>                                 | <b>25</b> | <b>2</b>                 | <b>23</b>  |

Ve třetích ročnících učebních oborů bylo na konci školního roku 111 žáků, z nich 91 žáků řádně ukončilo ročník a bylo oprávněno konat závěrečné zkoušky. Z 91 žáků oprávněných konat zkoušky jich 82 prospělo a 9 neprospělo. 12 žáků vykonalo závěrečnou zkoušku s vyznamenáním. V podzimním termínu konalo náhradní nebo opravnou závěrečnou zkoušku 18 žáků, 9 z nich prospělo a 9 neprospělo.

Tabulka 6: Výsledky závěrečných zkoušek v řádném termínu - jaro 2017

| <b>Třída</b>  | <b>Počet žáků konajících zkoušku</b> | <b>Prospělo</b> | <b>Z toho s vyznamenáním</b> | <b>Neprospělo</b> |
|---------------|--------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|
| 3 ArA         | 19                                   | 19              | 2                            | 0                 |
| 3 E           | 13                                   | 13              | 2                            | 0                 |
| 3 KČ          | 10                                   | 8               | 2                            | 2                 |
| 3 KD          | 19                                   | 17              | 3                            | 2                 |
| 3 OZm         | 30                                   | 25              | 3                            | 5                 |
| <b>Celkem</b> | <b>91</b>                            | <b>82</b>       | <b>12</b>                    | <b>9</b>          |

Vyšší odbornou školu v posledním ročníku studia navštěvovalo ve školním roce 2016/2017 14 studentů. 11 z nich získalo v tomto roce absolutorium.

## **6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ**

Vedení školy, učitelé i nepedagogičtí pracovníci absolvovali ve školním roce 2016/2017 v rámci dalšího vzdělávání různě zaměřená školení a semináře. Výčet jednotlivých akcí je přehledně rozčleněn dle jednotlivých oblastí v následující podkapitole.

### **6.1 Přehled školení a vzdělávacích seminářů absolvovaných pracovníky v průběhu školního roku 2016/2017**

#### **VEDENÍ ŠKOLY**

- Jak se připravit na rozvojové plány?
- Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol a školských zařízení
- Odměňování zaměstnanců ve veřejných službách a správě
- Aktuální změny školské legislativy - novela školského zákona

### ***PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI***

- Oxford University Press
- Poznávací zájezd - Technická Anglie Londýn
- Státní maturita
- Accelerating Science
- Účetnictví, daně a neziskové organizace
- Modrava Fotoworkshop
- MAT - MatemaTech České Budějovice
- Cermat
- Systémy klimatizací a výměny jejich náplní
- Konzultační semináře pro zadavatele MZ 2017 a zadávající učitele jednotných testů PŘ 2017
- Plzeň ZČU - průmyslová rada
- Goethe centrum České Budějovice
- Konference vychovatelů
- Příprava plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů

### ***NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI***

- Seminář "Systém agend pro školy SAS"
- Aplikace zákona o registru smluv
- Konference hromadného stravování
- Seminář účetní uzávěrka PO
- Inventarizace u PO
- Účetnictví školských PO
- Daňové přiznání právnických osob
- Fakturace, účetní a daňové doklady
- Nakládání s odpady
- Seminář mezitímní účetní uzávěrka

## **7 REALIZOVANÉ PROJEKTY**

Škola se opět v roce 2016/2017 účastnila **GP Stipendijního motivačního programu pro žáky středních škol**. V rámci projektu bylo žákům podporovaných učebních oborů (Obráběč kovů, Strojní mechanik, Nástrojař) splňujícím předepsaná kritéria měsíčně vypláceno

stipendium v příslušné výši. Žáci končících ročníků, kteří u závěrečných zkoušek prospěli s vyznamenáním a splňovali dané podmínky, obdrželi rovněž jednorázovou finanční odměnu. Celková výše finanční podpory činila 385 200,- Kč. Stipendia mohlo získat 100 žáků.

Realizoval se i **Dotační program Jihočeského kraje Podpora technického vzdělávání** opatření 3. **Podpora realizace technických zájmových kroužků pro žáky ze základních a středních škol** na základních a středních školách. V rámci tohoto programu byl pro zájemce i ze základních škol organizován kroužek CNC programování a kroužek Pracujeme s 3 D tiskárnou.

Byla uskutečněna rekonstrukce a rozdělení umývárny v budově školy Želivského 291. Rekonstrukce byla podpořena částkou 180 000,- Kč z grantového programu Jihočeského kraje - Podpora sportu.

Ve stádiu udržitelnosti se nachází projekty **Šance pro všechny, Atraktivní a perspektivní vzdělávání na VOŠ a SPŠ Strakonice, Rekonstrukce a modernizace prostor praktického vyučování a Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji.**

## 8 VYBAVENÍ ŠKOLY

Některé učebny se v tomto školním roce dočkaly nového vybavení v podobě nábytku, došlo k výměně nefunkčních dataprojektorů, byly vyměněny poškozené tabule. Do odborné učebny byla zakoupena 3D tiskárna. Vybudovali jsme novou počítačovou učebnu s navýšením kapacity na 25 žáků. Během letních prázdnin jsme zrekonstruovali chlapecké WC. V dílnách v Tovární ulici byly instalovány nové šatní skříňky a byla modernizována učebna CNC 12 novými počítači a instalován program Inventor. Pro stroj frézka HAAS VF 2SS byla zakoupena nástrojová sonda v hodnotě 156 000 Kč.

## 9 AKTIVITY ŽÁKŮ

Během školního roku 2016/2017 se žáci školy účastnili řady soutěží s různým zaměřením. V ani jednom z případů se mezi konkurencí neztratili, mnohdy dokonce obsadili první či přední místa a ukázali tak, že je škola dobře připravuje k uplatnění a prosazení se na širokém trhu s vysokou mírou konkurence.

Ve dnech 10. - 12. 11. 2016 se konal v Českých Budějovicích mezinárodní gastronomický festival, kterého se zúčastnili gurmáni a gastronomové z České republiky i ze zahraničí. Velkou snahu učit se novým věcem a nadále se rozvíjet v gastronomii projevili nejen žáci oboru Kuchař - číšník ze Střední odborné školy řemesel a služeb Strakonice, ale také slovenští

žáci ze Střední gastronomické školy v Levici, kteří byli u nás na výměnném týdenním pobytu. Ve slovenské kolibě připravili společně studenti návštěvníkům tradiční slovenské pokrmy a tak měl každý možnost ochutnat např. jelení guláš, slovenskou zelnici, oravskou kapsu s pikantním zeleninovým salátem, pečený brambor s brynzou a z nápojů tradiční Spišskou borovičku nebo Tatranský čaj. Celkovou atmosféru žáci společně s pedagogy zpestřili slovenskou hudbou a tradičními slovenskými kroji z regionu Levice. Na gastronomické akci se podíleli také žáci a učitelé odborného výcviku oboru Aranžér, kteří připravili návrh jídelního a nápojového lístku, aranžmá interiéru a celkovou výzdobu ve slovenském stylu.



Dne 2. 12. 2016 připravili žáci obor Kuchař-číšník pod vedením učitelů odborného výcviku catering pro lékařskou komoru. Hosté tak měli možnost ochutnat širokou škálu specialit teplé i studené kuchyně. Raut se konal v prostorách U kata Strakonického hradu.



Dne 1. 2. 2017 se uskutečnila vernisáž fotografií studentů Obalové techniky se zaměřením na grafiku a design navštěvujících VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb ve Strakonici. Tato vernisáž proběhla v ulici Želivského ve spolupráci s ArtWall Strakonice.

Mladí začínající fotografové dostali příležitost prezentovat své fotografie v galerii pod širým nebem.

Kolekce fotografií nese název „Modrava, ...potoky a říčky" a studenti je vytvořili na Šumavě v okolí Modravy v rámci fotografického krajinářského workshopu, který byl určen pro studenty fotokroužku.

Na zdi v ulici Želivského bylo vystaveno čtrnáct velkoformátových fotografií.

Vystavující byli studenti 3. ročníku – Lucie Klenková, Petr Beneš, Michaela Jariabková, Denisa Hynková, Barbora Stehlíková a Tomáš Macoun.

„Modrava, ...potoky a říčky" vznikly v průběhu jara a podzimu 2016. Je zde zachycena krása šumavské přírody v těchto období. Fotografie jsou zajímavě pojaté na dlouhý expoziční čas, aby vynikl kontrast mezi statickými prvky a dynamickým pohybem vody potoků a říček ve spojení s pestrou barevností, která je pro tato období charakteristická.



Dne 24. 3. 2017 připravili žáci oboru Kuchař-číšník pod vedením učitelů odborného výcviku gastronomickou akci formou rautu pro ředitele nemocnice MUDr. Fialu. Hosté tak měli možnost ochutnat širokou škálu specialit teplé i studené kuchyně. Raut pro 150 osob se konal v prostorách školní restaurace.





### Týden s Tobiasem Goralem

Příjemný týden plný němčiny prožili studenti oboru strojírenství a obalové techniky. Rozhovory s Tobiasem, studentem Technické univerzity z německého Augsburgu, přinesl možnost nejen zlepšit si konverzační dovednosti, ale i příležitost učit se strojírenskou terminologií s rodným mluvčím.

Obohacením výuky byly i hodiny odborných předmětů vedené česko – německo – anglicky. V hodinách němčiny se konverzovalo o běžných tématech, studenti si zahráli na průvodce, prošli s Tobiasem město, navštívili areál nemocnice, byli na exkurzi v pivovaru.

Seznámení s německým studentem je a bude přínosem pro naši školu. Zahájili jsme trvalou spolupráci a připravujeme další návštěvy i pro příští školní roky. Tobias má v úmyslu pokračovat ve studiu na VUT Brno a tímto se nám více přiblíží.





Letos v dubnu se žáci oborů Kuchař - číšník a Kadeřník zúčastnili týdenního výměnného pobytu v Levici na Slovensku. V minulém školním roce naše škola navázala se Střední odbornou školou v Levici partnerské vztahy, které byly zahájeny formou výměnného pobytu u gastronomických oborů. Jelikož se tento vzájemný výměnný pobyt oboustranně osvědčil a přinesl oběma školám kýžené ovoce, tak do letošního výměnného pobytu se navíc zapojil i obor Kadeřník. Slovenská strana pro naše žáky připravila metodické dny s názvem Velká noc, kdy čeští žáci připravovali české tradiční velikonoční menu a slovenští žáci slovenské menu, které poté formou složité obsluhy servírovali hostům. Při této příležitosti byla také pozvaná regionální levická televize, a tak měli žáci gastronomických oborů příležitost se prezentovat při servírování slavnostního menu. V průběhu výměnného pobytu se žáci seznámili s tradiční slovenskou kuchyní na téma Velikonoce, čímž se naskytla skvělá příležitost k obohacení kulinářských zkušeností. Pro žáky oboru Kadeřník byla připravena odborná přednáška a praktická prezentace svatebních účesů s líčením. Žáci i učitelé odborného výcviku se během těchto aktivit vzájemně seznamovali a zároveň si vyměňovali zkušenosti týkající se praktických a odborných činností učebních oborů v obou zemích. Zpestření výměnného pobytu byla prezentace v oblasti barmanské, baristické a someliérské, kterou pro nás připravili studenti maturitního ročníku oboru Hotelnictví, a naši žáci tak měli možnost vyzkoušet si míchání nápojů a připravit si několik druhů kávy včetně správného servírování. Největším zážitkem celého studijního pobytu byla prohlídka hotelu Sitno ve Vyhni, kde bylo připraveno velké překvapení v podobě slavnostního degustačního menu. Levická strana zorganizovala také bohatý kulturní program, který nabídl prohlídku města Levice a jeho památek, kde velkou zajímavostí byla návštěva nejstaršího pivovaru na Slovensku, který vaří pivo Steiger a výlet do města Banská Štiavnica.



## **9.1 Účast a umístění žáků v soutěžích**

### **9.1.1 TECHNICKÉ OBORY**

#### ***Celostátní soutěž v oboru automatizační techniky – Programátor CNC***

1. místo - Michael Bárta

4. místo - Lukáš Veverka



Dne 24. 11. 2016 se studenti Lukáš Veverka a Michael Bárta z Vyšší odborné školy, Střední průmyslové školy a Střední odborné školy řemesel a služeb Strakonice oboru Strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku a CNC techniku zúčastnili celostátní soutěže v oboru automatizační techniky – Programátor CNC. Soutěž se uskutečnila jako součást výstavy Vzdělání a řemeslo, která proběhla ve dnech 23. - 25. 11. 2016 na výstavišti v Českých Budějovicích.

#### ***Okresní kolo olympiády z němčiny***

5. místo - Filip Urban

#### ***Okresní kolo olympiády z angličtiny***

11. místo - Ondřej Finěk

12. místo - Jan Hrach

#### ***Soutěž Kovo Junior 2017***

2. místo - Václav Novák

Dne 21. 3. 2017 se uskutečnilo krajské kolo soutěže Kovo Junior oboru obráběč kovů v rámci celostátních soutěží KOVO JUNIOR 2017. Krajské kolo uspořádala SOŠ Velešín.

### ***Soutěž PHOTOCONTEST 2017***

4. místo (téma: Čas) - Barbora Stehlíková

5. místo (téma: Kontrasty) - Filip Kroutil

7. místo (téma: Dialog) - Lucie Klenková

Jako škola jsme obsadili dělené 5. – 7. místo

Již potřetí jsme se zúčastnili celorepublikové soutěže PHOTOCONTEST. Soutěž v digitální fotografii PHOTOCONTEST je součástí rozsáhlého vzdělávacího projektu PHOTOBASE určeného studentům středních škol a žákům 2. stupně základních škol celé České republiky.

Letošního ročníku se účastnilo rekordních 507 studentů z 63 škol celé České republiky.

Odborná porota ohodnotila 1 742 soutěžních fotografií



### ***Celorepubliková soutěž v NC programování obráběcích strojů***

#### ***CAM programování***

3. místo - Lukáš Veverka

3. místo družstva - Lukáš Veverka, Michael Bárta, Jan Hejna

#### ***Ruční programování***

1. místo - Miroslav Kotrč

2. místo - Tomáš Marek

1. místo družstva - Tomáš Marek, Miroslav Kotrč, Slavomír Vlasatý

Ve dnech 24. 3. 2017 – 25. 3. 2017 se v Praze konal již 15. ročník tradiční celorepublikové soutěže v NC programování obráběcích strojů. Strakonice reprezentovali studenti z VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb, konkrétně studenti maturitního oboru Strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku a CNC techniku. V hlavním městě se sešli studenti ze středních průmyslových škol a středních odborných učilišť z Prahy, Olomouce, Českých Budějovic, Frýdku Místku, Ústí nad Labem, Liberce, Kolína, Strážnice, Čáslavi a Strakonice. Za naši školu byli do soutěže nominováni studenti třetího a čtvrtého ročníku, jmenovitě Michael

Bárta, Lukáš Veverka a Jan Hejna ze třídy 4 SA a Miroslav Kotrč, Tomáš Marek a Slavomír Vlasatý, všichni ze třídy 3 SB. Soutěž byla jako každý rok rozdělena do dvou kategorií a to kategorie „Ruční programování“ pomocí standardních ISO kódů a kategorie CAM programování. Na soutěžící čekaly rozmanité úkoly z oblasti programování, které pro ně připravila pořádající firma 3E Praha Engineering. Na hladký průběh soutěže dohlíželi odborníci ze zmíněné firmy spolu se zástupci z ČVÚT Praha a odborníky z komerčních strojírenských firem. V pátek byla na programu praktická část soutěže, kdy byly pro soutěžící připraveny různé modely a technické výkresy pro soustružení a frézování a úkolem studentů bylo vytvořit NC kódy potřebné pro řízení CNC obráběcích strojů. Časový limit byl 180 minut a hodnotil se nejenom vytvořený NC kód, ale i technologické parametry pro obrábění. V sobotu pak na studenty čekala teoretická část soutěže, která obsahovala různé testy z oblasti programování, výpočty souřadnic, doplňování funkcí do NC kódů, vyhledání chyb v připravených NC kódech nebo vyhledání a doplňování chybějících kót na výkresové dokumentaci. V odpoledních hodinách pak odborná porota zhodnotila práce jednotlivých studentů a vyhlásila výsledky soutěže.



### ***Olympiáda technického a vzdělávacího konsorcia při VŠTE***

2. místo - model formule F1

5. místo - model pracoviště slévárny

5. místo - model elektrického kola

Ve čtvrtek 30. 3. 2017 se konala v Českých Budějovicích tzv. technická olympiáda. V předchozích třech ročnících jsme vždy tuto soutěž vyhráli (Dominik Starý, Matěj Štefan, Dominik Mihalco), a tak jsme s napětím očekávali letošní průběh.

Do soutěže byly vyslány 3 práce. Návrh robotizovaného pracoviště pro slévárnu slitin hliníku ČZ a.s., model elektrického kola a model formule F1. Kromě zpracování technických zpráv bylo třeba vytvořit i plakáty. Ty jsou dílem Dominiky Šimečkové z oboru obalová technika.



Porotě se nejvíce líbil model formule vytvořený studenty Miroslavem Kotrčem, Petrem Motyčkou a Ondřejem Vlčkem. Práci na soutěži reprezentoval Míra Kotrč. Pro tým získal 2. místo. Model pracoviště slévárny zpracovali Jan Hejna a Libor Líbal a stejně jako elektrické kolo získal 5. místo.

### ***Autodesk Academia Design 2017***

#### ***Kreslení v Auto CADu***

8. místo - Pavel Lojda

#### ***Modelování v Inventoru***

5. místo - Martin Lang

#### ***Rapid Prototyping***

5. místo

Nejprestižnější soutěž v 2D kreslení a 3D modelování se tentokrát konala v Brně na Vysokém učení technickém. Studenti oboru strojírenství – zaměření Počítačová grafika a CNC technika se v konkurenci z 33 škol z České a Slovenské republiky určitě neztratili.

V nové kategorii Rapid Prototyping se soutěžilo ve dvojicích – úkolem bylo navrhnout, vymodelovat a na 3D tiskárně vytisknout model autíčka poháněného gumičkou.

Třetřák Josef Chalupný společně s kolegou z olomoucké průmyslovky získali 5. místo. Celkově, díky krásným výsledkům, se naše škola umístila na 5. místě, přičemž bodový zisk na 3., 4. a 5. místě byl shodný.



### ***Krajské kolo soutěže „České ručičky“ oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik - zámečník***

1. místo - Tomáš Zimanzl

Dne 30. 3. 2017 uspořádala naše škola krajské kolo soutěže. Vyhlášovatelem celostátní profesní soutěže je Cech KOVO ČR. Celostátní soutěž je zařazená do soutěže „České ručičky“. Naše škola pořádala i v tomto roce krajské kolo soutěže. Celkem se zúčastnilo pět

škol z celého kraje. Soutěž je určena pro žáky 1. - 3. ročníků oboru 23-51-H/01 strojní mechanik.



### ***Celorepubliková soutěž ve 2D kreslení a 3D modelování***

#### ***2D kreslení***

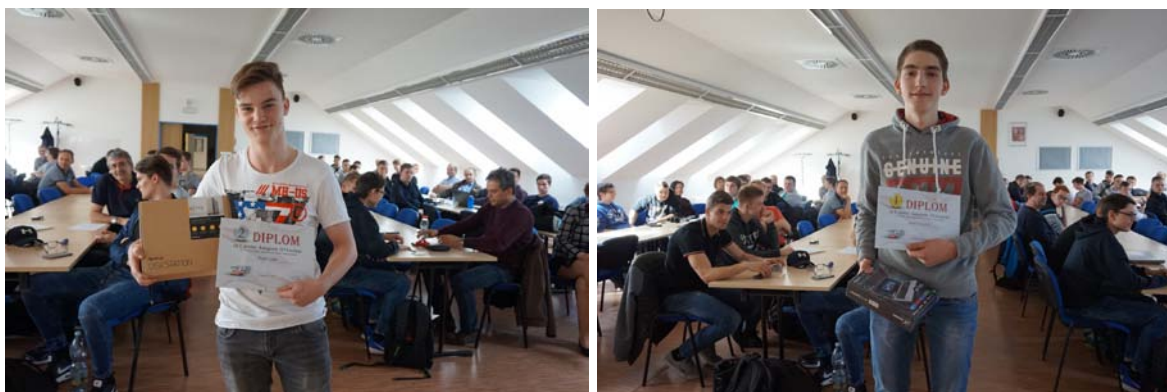
- 1. místo - Josef Chalupný
- 2. místo - Pavel Lojda
- 1. místo družstev - Josef Chalupný, Pavel Lojda

#### ***3D modelování***

- 2. místo - Tomáš Marek
- 3. místo - Slavomír Vlasatý
- 1. místo družstev - Tomáš Marek, Slavomír Vlasatý

Dne 6. 4. 2017 se v Hradci Králové konal již 16. ročník tradiční celorepublikové soutěže ve 2D kreslení a 3D modelování. Strakonice reprezentovali studenti z VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb, konkrétně studenti maturitního oboru Strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku a CNC techniku. Hostitelem soutěže byla Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, kde se sešli studenti ze středních průmyslových škol a středních odborných učilišť z Nového Města nad Metují, Podbořan, Ústí nad Labem, Olomouce, Prahy, Dobrušky, Uničova, Jeseníku, Zlína, Frýdku Místku, Jičína, Vyškova, Liberce, Ústí nad Orlicí, Kladna, Hradce Králové a Strakonice. Soutěž byla jako každý rok rozdělena do dvou kategorií a to kategorie 2D kreslení a kategorie 3D modelování. Za naši školu byli do soutěže nominováni studenti druhého a třetího ročníku, jmenovitě Pavel Lojda ze třídy 2SB a Josef Chalupný ze třídy 3SA (kategorie 2D kreslení – AutoCad) a Tomáš Marek a Slavomír Vlasatý ze třídy 3 SB (kategorie 3D modelování – Inventor). Na

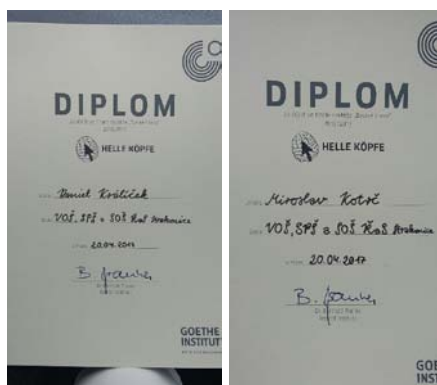
soutěžící čekaly zajímavé úkoly, které pro ně připravila pořádající firma 3E Praha Engineering. Na hladký průběh soutěže dohlíželi odborníci ze zmíněné firmy spolu s vylosovanými zástupci pedagogického dozoru z jednotlivých škol. Úkolem pro kategorii 2D kreslení bylo vytvoření kompletní výkresové dokumentace podle přiloženého modelu, včetně klasického a lomeného řezu. V kategorii 3D modelování měli soutěžící za úkol vymodelovat jednotlivé části propisovací tužky, vytvořit funkční sestavu, výkresovou dokumentaci a na „propisku“ vygravírovat vlastní jméno. Stanovený čas pro obě kategorie byl dvě hodiny. V odpoledních hodinách pak odborná porota zhodnotila práce jednotlivých studentů a vyhlásila výsledky soutěže. Studenti naší školy navázali svými výsledky na předcházející úspěšné ročníky a opět vystoupili na stupně vítězů.



### ***Bystré hlavy***

12. místo týmů - Miroslav Kotrč, Daniel Králíček

Soutěž pořádá Goethe Institut a propojuje technické a přírodovědné znalosti a dovednosti s němčinou. Za naši školu se soutěže zúčastnili Miroslav Kotrč a Daniel Králíček, oba studenti 3SB oboru Strojírenství – Počítačová grafika a CNC technika. Soutěžní tým si musel připravit soutěžní projekt z lib. oboru techniky a německy ho představit porotě. Této soutěže jsme se zúčastnili letos poprvé.



## ***Mistrovství ČR Formule 1 ve školách***

### ***1. místo za nejlepší marketing***

#### ***1. místo celkově v soutěži - titul mistrů ČR***

Ve dnech 21. 4. – 23. 4. 2017 se konal v Praze v prostorách Národního technického muzea již devátý ročník celostátní soutěže Formule 1 ve školách. Projekt F1 ve školách je celosvětová vzdělávací soutěž určená studentům středních škol ve věku 15 – 19 let. Jednotlivé týmy jsou sestaveny z řad studentů a mají za úkol vyrobit miniaturu modelu formule 1, testovat ji a následně s ní závodit v jednotlivých kolech. Je to jedinečný projekt podporující budoucí inženýry, vědce, techniky a obchodní manažery. Hlavním cílem je naučit studenty pracovat s předními konstrukčními a technologickými softwary (CAD a CAM systémy), umožňující lepší orientaci v technických oborech (fyzika, aerodynamika). Ty mají stále větší význam především z toho důvodu, že cesta od počítačového modelu k fyzickému produktu je dnes velmi aktuální. Dále se studenti učí porozumět designu, aerodynamice, fyzice, grafice, marketingu, finanční strategii a práci v týmu. Soutěž zvyšuje zájem studentů o technické obory, podporuje střední technické školství a pomáhá firmám v ČR, které se v současné době potýkají s nedostatkem kvalifikovaných pracovních sil v těchto oborech. Strakonice a naši školu VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb reprezentovali studenti druhého a třetího ročníku oboru strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku a CNC techniku, jmenovitě Pavel Lojda ze třídy 2SB (konstruktér), Miroslav Kotrč (manažer týmu a konstruktér) a Jan Hermoch (výrobní technik), oba ze třídy 3SB a studentka oboru Obalová technika se zaměřením na grafiku a design Vivian Pavlíková ze třídy 3OT (grafička týmu). Tým Miracle Engineers působí na naší škole druhým rokem a již v loňské sezoně 2015/2016 navázal svým titulem mistr ČR na bývalý tým ST Racing team, který jako první z naší školy vyhrál v sezoně 2013/2014 mistrovský titul a postoupil na světové finále do Spojených arabských emirátů, kde v silné konkurenci obsadil celkové 22. místo. V loňské sezoně si tým Miracle Engineers vybojoval jako mistr ČR postup na mistrovství světa, které se konalo v USA v Texasu. Členům týmu se ale bohužel nepodařilo sehnat dostatek finančních prostředků na pokrytí nákladů spojených s účastí na světovém finále a do Texasu tak neodcestoval. Z loňských členů zůstal v Miracle Engineers pouze Miroslav Kotrč, který postavil nový tým a do národního finále jsme tak odjížděli v nové sestavě, ale s odhodláním obhájit titul mistrů ČR a vybojovat si tak postup do celosvětového finále. Po dvoudenním klání v Národním technickém muzeu v Praze jsme náš cíl splnili a do Strakonice jsme přivezli kromě ceny za nejlepší marketing i titul mistrů ČR. Naše škola VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb Strakonice se tak stala jedinou školou v republice, která vyhrála v soutěži F1 ve školách třikrát titul



mistrů ČR a tým Miracle Engineers jediným týmem, kterému se podařilo titul obhájit. Naším vítězstvím jsme si vybojovali právo účasti na světovém finále, které se bude konat koncem září v Kuala Lumpur.



### ***Jihočeský knihomol 2017***

1. místo - Lukáš Marek

Vyhráli jsme soutěž „JIHOČESKÝ KNIHOMOL 2017“ v kategorii středních škol určenou pro žáky, kteří se učí německy a chtějí se porovnat s vrstevníky v kategorii správného a výrazného předčítání německy psané beletrie. Soutěž pořádá každoročně Goethe Centrum JU v Českých Budějovicích a finále se konalo dne 26. 04. 2017 v Jihočeském divadle Na Půdě.



### 9.1.2 SLUŽBOVÉ OBORY

#### *Aranžér JUNIOR 2016*

##### *Kategorie Drátěný program*

1. místo - Kristýna Mišiaková

##### *Kategorie Dárkové balení*

3. místo - Aneta Marková

##### *Kategorie Maketa*

9. místo - Aneta Kopecká

V rámci příležitosti Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích se konalo dne 24. 11. - 25. 11. 2016 Mistrovství republiky mladých aranžérů JUNIOR 2016.



### ***GLAMOUR 2016 - Kouzlo krásy***

7. místo párů - Petr Valenta, Karolína Princová

Dne 30. listopadu 2016 se konal v Městském kulturním středisku v Sušici 12. ročník celostátní kadeřnické soutěže GLAMOUR 2016 KOUZLO KRÁSY. Úkolem soutěžního týmu bylo připravit originální dámský a pánský účes na téma Hunger games.



### ***Kadeřnická soutěž 3. ročníku 2017***

1. místo - Eva Mondeková

2. místo - Kateřina Kučerová

3. místo - Lenka Marešková

Dne 22. 2. 2017 se konala školní kadeřnická soutěž 3. ročníku v dámské kategorii na soutěžní téma: Historický účes v moderním pojetí inspirovaný dobou císařovny Sissi.



## ***HARMONIE 2017 BRNO***

### ***Pánská kategorie Elegantní pánský účes Pompadour***

8. místo - Kateřina Kučerová

### ***Dámská kategorie na téma Historický účes v moderním pojetí inspirovaný dobou císařovny Sissi***

15. místo - Michaela Gaierová

Dne 28. 3. 2017 Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček HARMONIE 2017. Soutěž byla určena žákům středních škol, jež studují tříletý učební obor kadeřník. Naši školu reprezentovaly žákyně oboru kadeřník a to v dámské i pánské kategorii.



### ***Kadeřnická soutěž 2. ročníku 2017***

1. místo - Martina Veselá

2. místo - Kamila Fotrová

3. místo - Jana Hejtmánková

4. místo - Adéla Skalová

Dne 10. 5. 2017 se konala školní kadeřnická soutěž 2. ročníku v pánské kategorii soutěžní téma: Elegantní pánský účes Pompadour.

Žákyně, které se umístily do čtvrtého místa, pojedou ve školním roce 2017/18 reprezentovat školu na celostátní soutěže do Brna -Harmonie 2017 a do Sušice - Glamour 2017.



### ***BIRELL CUP 2017***

#### ***Míchané nápoje s pivem***

25. místo - Hana Kovářiková

#### ***Překážkový běh s pivem a Čepování piva na hladinku***

15. místo - Dušan Vlček

#### ***Grilování na venkovním grilu***

3. místo týmů - Jiřina Musilová, Ondřej Kadeřávek

Dne 10. 5. 2017 se naši žáci oboru Kuchař - číšník zúčastnili v Brně 17. ročníku celostátní soutěže BIRELL CUP 2017 Soutěže ve znalostech o pivu, v čepování a servisu piva a v míchání nápojů s pivem. V silné konkurenci gastronomických škol z celé republiky s rekordním počtem 49 soutěžících si naši žáci vedli velmi dobře a výborně reprezentovali naši školu. Dušan Vlček byl vyhlášen sládkem Plzeňského Prazdroje a.s. Václavem Berkou jako největší sympaták soutěže. Zároveň oba naši žáci obdrželi Certifikát jakosti garantovaný Asociací číšníků ČR.

V rámci soutěže Birell Cup - Pivní pohár byl vyhlášen 4. ročník Soutěže grilování na venkovním grilu. Soutěž spočívala v grilování mletého masa doplněná dalšími kuchařskými disciplínami - krájení cibule, znalostní test z gastronomické terminologie a kuchařský běh. Soutěže se zúčastnili žáci 1. ročníku Jiřina Musilová a Ondřej Kadeřávek, kteří se pečlivě připravovali, a snaha se skutečně vyplatila. Náš tým si zvolil takový pokrm, který je vhodný k pivu, a to: Pikantní mleté maso s rozmarýnem, dip z nivy a grilované bagetky s bylinkovým máslem.





### ***Krajská gastronomická soutěž ve Vodňanech***

1. místo - Martina Vandrovcová, Přemysl Plíšek

Dne 24. 5. 2017 se konala gastronomická soutěž ve Vodňanech na téma Netradiční úprava vodňanské ryby. Tato soutěž se konala v rámci konání Rybářských dnů, které mají v tomto jihočeském městečku již 25letou tradici. Všechny soutěžní týmy připravovaly pokrmy z amura - polévku a hlavní chod včetně zvolené přílohy. Náš tým připravil: Rybí polévku s kedlubnou a trhaným amurem, Amura v jablečné omáče, Gratinovanou ředkev s cibulovými kroužky.

### ***9.1.3 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE***

#### ***Stolní tenis - okresní kolo***

4. místo

#### ***Plavání - okresní kolo***

2. místo

#### ***Odbíjená SŠ - okresní kolo***

3. místo - dívky

3. místo - chlapci

#### ***Odbíjená SŠ - krajské kolo***

3. místo - dívky

3. místo - chlapci

### ***Florbal SŠ - okresní kolo***

1. místo - chlapci

3. místo - dívky

### ***Okresní kolo Poháru Josefa Masopusta ve Strakonících***

1. místo

### ***Krajské kolo Poháru Josefa Masopusta v Sezimově Ústí***

3. místo

### ***Florbal SŠ - krajské kolo***

2. místo

### ***Šachový turnaj - školní kolo***

Gabriela Baigarová 1SC

Petr Vastl 2SA

Matěj Svoboda 2SA

Lukáš Krliš 4SB



## **9.2 Vzdělávací akce pro žáky**

Svářečský kurz pro žáky 3. ročníku oboru Strojní mechanik

Kurz autoškoly pro žáky 3. ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel



Kroužky německého a anglického jazyka s rodilou mluvčí, fotografický kroužek, kroužek malby a kroužek matematiky

### ***ZÁŘÍ 2016***

Poznávací zájezd Technická Anglie Londýn

Cestopisná přednáška - Pohodáři

Běh naděje - celá škola

Výstava CERN

Cyklistický kurz Lipno

BISO Keibel Radošovice

### ***ŘÍJEN 2016***

Výstava CERN

Acceslerating Science

Knür s. r. o. Nišovice

### ***LISTOPAD 2016***

Přednáška Planeta Země - Filipíny

Fotoworkshop Modrava

Adaptační kurz - 1 OT, 1 SA, 1 SC

Výstava CERN

Gastrofest České Budějovice

Exkurze Budvar

Vzdělání a řemeslo

Výstava Czechbus

### ***PROSINEC 2016***

Soudní jednání

Vánoční turnaj ve florbale - celá škola

Exkurze Pivovar Plzeň

Doosan Škoda Power s. r. o.

DENIOS s. r. o. Strakonice

Brabant Alucast Strakonice

### ***LEDEN 2017***

Soudní jednání

Lyžařský kurz Nová Pec - Hochficht

### ***ÚNOR 2017***

Lyžařský kurz Nová Pec - Hochficht

Beseda VŠTE České Budějovice

KOVOS s. r. o. Řepice

TARGET s. r. o. Řepice

### ***BŘEZEN 2017***

Lyžařský kurz Nová Pec - Hochficht

Výstava Amper

Divadlo Maryša

Asten Johnson s. r. o. Strakonice

### ***DUBEN 2017***

Exkurze Rohde & Schwarz Vimperk

VM Motor Písek

Křižíkova elektrárna Písek

Kino Masaryk

Exkurze muzeum

Výstava Sudety

Exkurze - pivovar Strakonice

Exkurze ČZ Strakonice

### ***KVĚTEN 2017***

Exkurze Praha - Parlament ČR

QUINT s. r. o. Katovice

DURA Blatná

### ***ČERVEN 2017***

OM Protivín a. s.

MVE Ražice

ČZ a. s. - řetízkárna, turbo

Cyklistický kurz Lipno

Jazykový pobyt Paříž - Londýn

Exkurze MONDI BUPAK České Budějovice

Vzdělávací exkurze Škoda Transportation, a. s. Plzeň

## **10 PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE**

Na škole působí výchovný poradce Mgr. Vlastimil Němejc a metodik prevence Mgr. Ivana Váchová.

V rámci primární prevence rizikového chování žáků je každoročně zpracován minimální preventivní program, se kterým byli žáci seznamováni během školního roku. Jeho aktuální znění je umístěno na webových stránkách školy.

Stmelování kolektivů jednotlivých tříd bylo v průběhu školního roku podporováno jednorázovými akcemi, jako byly např. cyklistický kurz, lyžařský kurz, školní exkurze, sportovní a další akce školy. V listopadu proběhl čtyřhodinový adaptační kurz pro žáky 1. ročníků. Žáci 4. ročníku navštívili trestní jednání u Okresního soudu ve Strakonici. Byla uspořádána beseda s Policií ČR ve Strakonici na téma "Kriminalita mládeže a trestní odpovědnost" a pro žáky 4. ročníků beseda "Islamizace Evropy". Dále probíhalo zjišťování sociálního klimatu ve třídách 1. ročníků na základě sociometrického dotazníku "Klima třídy" a certifikované testování sociální gramotnosti 1. ročníků tříletých učebních oborů Inspekčním systémem ČŠI.

Výchovný poradce školy má k dispozici samostatný kabinet na každé budově školy. V průběhu školního roku je v kontaktu s Pedagogicko psychologickými poradnami, účastní se seminářů organizovaných poradnou. Pro zájemce zajišťuje kariérové poradenství. Ve škole funguje Informační centrum, kde jsou k dispozici žákům nabídky dalšího studia. Nedílnou součástí školního života a prostředkem k utužení třídního i školního kolektivu a vztahů mezi žáky a pedagogy je pořádání různých mimoškolních akcí, zejména výletů, sportovních a kulturních akcí a společných projektů, mezi něž každoročně patří poznávací zájezdy a exkurze.

Ve školním roce 2016/2017 byli na škole 2 integrovaní žáci, kteří pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů. Dalších 37 žáků je evidováno v PPP a vyučující u těchto žáků zohledňují ve výuce i hodnocení jejich specifické potřeby. Výchovný poradce

spolupracuje s PPP u žáků maturitních ročníků vyžadujících zohlednění podmínek u maturitní zkoušky (PUP). Dále zprostředkovává diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Aktualizuje podmínky pro integraci zrakově postiženého žáka. Spolupracuje s vedením školy a třídními učiteli při řešení výchovných problémů (docházka, záškoláctví, nevhodné chování, atp.)

Vzhledem k novým právním předpisům o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných bylo provedeno školení pedagogických pracovníků na téma Příprava plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů v souladu s vyhláškou č. 27/2016

Ve školním roce 2016/2017 se stejně jako v předchozích letech řešila nejčastěji četnost absence a kázeňských přestupků. Za druhé pololetí byl 21 žákům SPŠ a SOŠ udělen snížený stupeň z chování. Chování 20 žáků bylo klasifikováno jako uspokojivé a chování 1 žáka bylo neuspokojivé. Ve škole se vyskytují sociálně patologické jevy zejména kouření, kdy značné procento žáků kouří a to i s vědomím rodičů, kteří situaci neřeší.

Výchovný poradce spolupracuje se školním metodikem prevence, oba vykonávají činnosti poradenské, informační a metodické.

## **11 ZABEZPEČENÍ ŠKOLY**

Škola dbá o bezpečnost žáků a zaměstnanců. Na pracovišti Želivského 291 funguje zabezpečovací systém, který využívá čipů. Tento systém byl nově zřízen i na domově mládeže ve Zvolenské ulici.

## **12 INSPEKČNÍ ČINNOST**

### **Česká školní inspekce**

Ve školním roce 2016/2017 vykonala Česká školní inspekce jedinou kontrolu, a to v říjnu. Kontrola byla zaměřena na dělení žáků do skupin pro výuku cizích jazyků a dále na volbu zaměření v oboru Kuchař - číšník. Během kontroly ČŠI neshledala žádné nedostatky.

## **13 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola je autorizovanou osobou pro profesní kvalifikace:

Kontrolor strojírenských výrobků

23-006-E

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Zámečník                      | 23-003-H |
| Opravář strojů a zařízení     | 23-001-H |
| Obsluha CNC obráběcích strojů | 23-026-H |
| Dělník ve strojírenské výrobě | 23-007-E |

O žádnou profesní kvalifikaci neprojevil žádný uchazeč zájem, přestože tuto možnost nabízí především Úřad práce ve Strakoniciích.

## 14 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

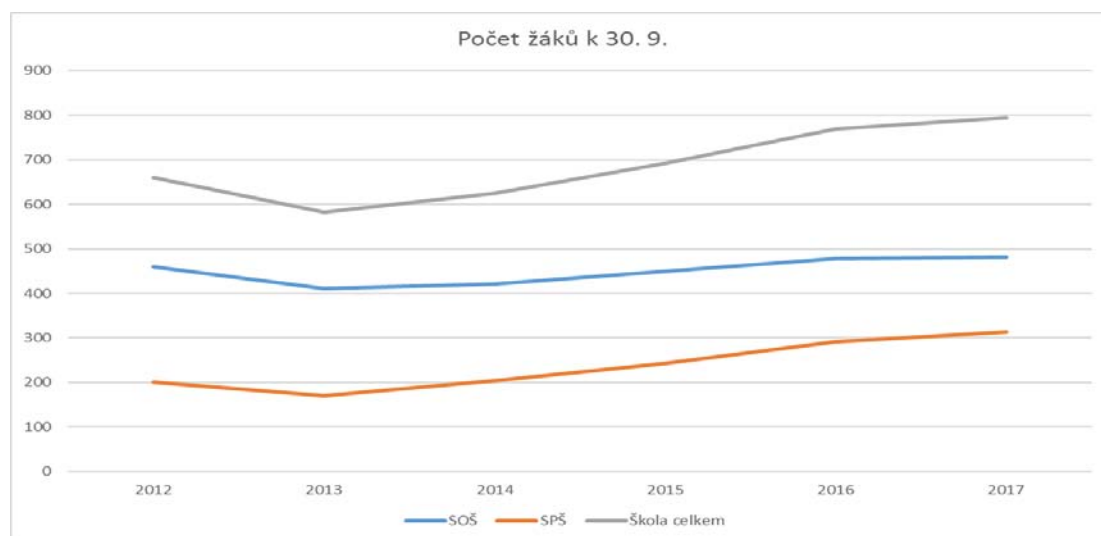
Hospodářské výsledky školy v roce 2016 byly stabilní a korespondovaly s nastoleným trendem postupné optimalizace přímých i provozních nákladů. Při současném způsobu financování regionálního školství jsou v hlavní činnosti školy zásadní dvě oblasti pro zajištění zdrojů financování školy:

- Dotace přímých výdajů – platy, OON (ostatní osobní náklady), zákonné odvody, ONIV
- Dotace zřizovatele na provozní výdaje

V oblasti přímých výdajů je patrná zlepšující se situace spojená zejména se zájmem dostatečného počtu žáků o studium na škole. Nejsložitější období z pohledu počtu žáků a s tím spojeným financováním platů byl školní rok 2013/2014 (viz níže počty žáků).

| Počet žáků k 30. 9. | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| SOŠ                 | 460  | 411  | 421  | 449  | 479  | 482  |
| SPŠ                 | 200  | 171  | 204  | 243  | 291  | 313  |
| Škola celkem        | 660  | 582  | 625  | 692  | 770  | 794  |

| Počet žáků dle oborů       | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SOŠ H - tříleté obory      | 349  | 297  | 324  | 330  | 374  | 363  |
| SOŠ L - mechanik seřizovač | 55   | 59   | 55   | 76   | 75   | 75   |
| SOŠ L - nástavba           | 56   | 55   | 42   | 43   | 30   | 44   |
| SPŠ - strojírenství        | 122  | 126  | 148  | 189  | 223  | 236  |
| SPŠ - obalová technika     | 66   | 40   | 51   | 54   | 68   | 76   |



Dostatečný počet žáků je nutný (nikoliv však dostatečný) předpoklad pro úspěšné fungování školy. Systém financování tzv. „na hlavu“ žáka předpokládá důsledný systém personálního řízení jak v pedagogických činnostech, tak v činnostech nepedagogických. Dostatečný počet žáků umožňuje efektivně využívat movitý i nemovitý majetek a zároveň nastavit optimální stav nepedagogických pracovníků pro jeho správu. V současné době je většina zdrojů školy (zejména budovy – 9 budov) využívána optimálně. Např. obě školní budovy – Zvolenská 934 i Želivského 291 se přibližují maximální obsazenosti, čímž se škola přiblížila též svým kapacitním možnostem z pohledu počtu žáků. Maximální kapacita 1.000 žáků zapsaná v rejstříku škol je spíše hodnotou teoretickou, která zohledňuje rozložení žáků v jednotlivých oborech. K 30. 9. 2017 bylo ke studiu v denní formě zapsáno 794 žáků. Domov mládeže Plánkova 1132 (i díky částečnému ubytování žáků jiných středních škol) se podařilo naplnit téměř na maximum (varianta dvoulůžkových pokojů). Obě školní kuchyně využívají možnost doplňkové činnosti a jejich kapacity jsou ideálně naplněné. Večeře jsou poskytovány ubytovaným žákům v obou jídelnách (dříve z důvodu malého počtu ubytovaných žáků byly večeře zajišťovány pouze ve školní jídelně ve Zvolenské ulici). Školní kuchyně Plánkova poskytuje stravování dalším školským subjektům (Euroškola, Gymnázium Strakonice, „MŠ, ZŠ a PŠ Plánkova“, MŠ Řepice). Zlepšující se situace v oblasti odměňování i důsledné organizační řízení je dobře patrné z níže uvedených tabulek a grafů (např. poměr vyplacených ročních odměn a měsíčních platů nebo porovnání příplatku za vedení k vyplaceným platům).

Tabulka – podíl příplatku za vedení a podíl odměn

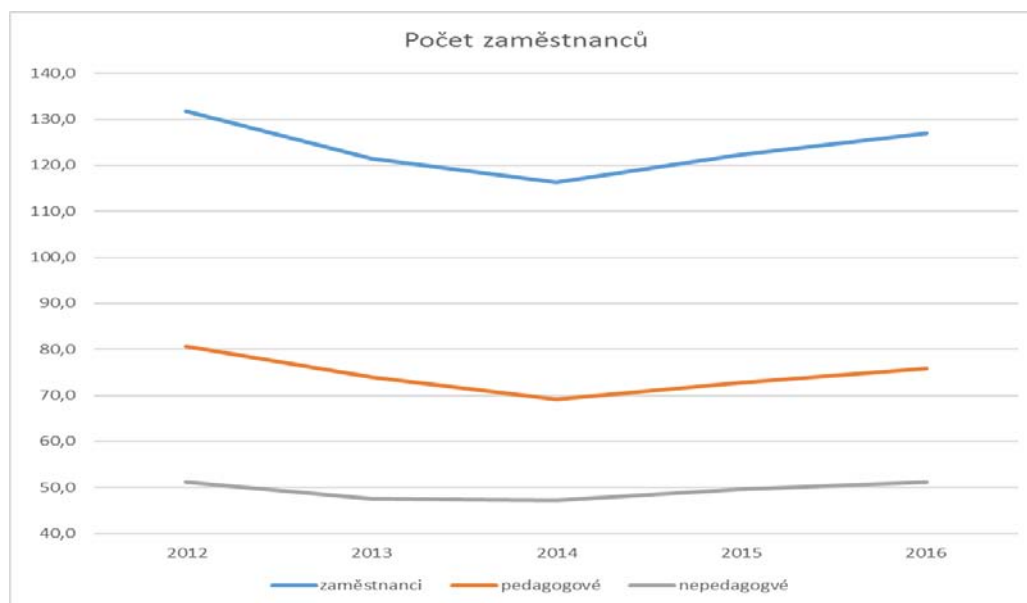
|                                     | 2012   | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>Podíl příplatku za vedení</b>    | 2,20%  | 2,00%  | 1,90%  | 1,70%  | 1,50%  |
| <b>Roční odměny / měsíční platy</b> | 30,00% | 43,90% | 56,70% | 59,00% | 60,90% |



Tabulka – počet zaměstnanců vč. doplňkové činnosti

| Vývoj počtu zaměstnanců  | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Fyzické osoby            | 143,9 | 132,7 | 129,2 | 132,5 | 136,8 |
| Celkem přepočtené úvazky | 131,7 | 121,4 | 116,3 | 122,3 | 127   |
| Pedagogové               | 80,6  | 73,9  | 69,1  | 72,7  | 75,8  |
| Nepedagogové             | 51,1  | 47,5  | 47,3  | 49,6  | 51,2  |

Graf – vývoj počtu zaměstnanců (roční průměrný přepočtený stav) vč. doplňkové činnosti



Hlavní aktivity, které umožnily tento trend:

- Dlouhodobá a koncepční propagace jednotlivých oborů školy zejména na ZŠ a veřejných akcích (např. burzy škol, spolupráce s podniky a Hospodářskou komorou)
- Optimalizace organizační struktury školy
- Využití dostupných rozvojových programů MŠMT (např. Rozvojový program na podporu technického vzdělání)
- Důsledné využití multioborových tříd s maximálním počtem společných odučených hodin
- Propočet ziskovosti jednotlivých tříd
- Optimalizace administrativních činností pro zajištění chodu školy
- Důsledné využívání volných zdrojů pro doplňkovou činnost (zisk je využit v hlavní činnosti – část zisku plní fond odměn)

V oblasti provozních výdajů se podařilo nastavit efektivní nástroje finančního řízení, které důsledně využívají principy dané zákonem č. 320/2001 sb. „Zákon o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole)“, tzv. 3E principy – účelnost, efektivnost, hospodárnost. Zejména v posledních letech navzdory výraznému růstu počtu žáků, který znamená vyšší provozní náklady (věcné náklady na stravování, energie, služby, vybavení pro žáky i učitele, atd.), se daří efektivně hospodařit s provozním příspěvkem zřizovatele na úrovni předchozích let, kdy bylo značně méně žáků (viz porovnání provozního příspěvku a počtu žáků).

Tabulka – vývoj počtu žáků a provozního příspěvku vč. odpisů

|                              | 2012   | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   | 2017   |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Počet žáků                   | 660    | 582    | 625    | 692    | 770    | 794    |
| Provozní příspěvek v tis. Kč | 12 621 | 15 926 | 15 444 | 14 295 | 14 365 | 14 365 |

Tabulka – vývoj provozního příspěvku na 1 žáka

|                                      | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Provozní příspěvek na žáka v tis. Kč | 19,1 | 27,4 | 24,7 | 20,7 | 18,7 | 18,1 |

Velikost školy i náročnost obnovy majetku dokumentuje např. počet počítačů – cca **450** kusů! Pozitivní dopad na provoz školy mají úspěšně realizované projekty v oblasti úspory energií, zejména projekty z Operačního programu životního prostředí na zateplení budov (stav zateplení budov viz tabulka níže).

Tabulka - přehled budov

|                                        |                                    |                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Škola                                  | Strakonice, Zvolenská 934          | zatepleno                            |
| Škola a praktické vyučování            | Strakonice, Kochana z Prachové 163 | příprava na prodej                   |
| Domov mládeže                          | Strakonice, Zvolenská 37           | zatepleno                            |
| Kuchyně, jídelna a praktické vyučování | Strakonice, Zvolenská 804          | rekuperace odpadního tepla           |
| Dílny praktického vyučování            | Strakonice, Tovární 198            | zateplení nelze jednoduše realizovat |
| Škola                                  | Strakonice, Želivského 291         | zatepleno                            |
| Domov mládeže                          | Strakonice, Plánkova 1132          | zatepleno                            |
| Kuchyně + jídelna                      | Strakonice, Želivského 291         | rekuperace odpadního tepla           |
| Dílny - původní stavba                 | Strakonice, Želivského 291         | částečně zatepleno                   |

Kladný dopad do hospodaření má též využívání majetku pro doplňkovou činnost. Zisk z doplňkové činnosti následně formou plnění rezervního fondu pomáhá financovat chod školy. Taktéž pozitivní dopad má sdílení některých mandatorních nákladů doplňkovou činností. Další pozitivní dopad do hospodaření v hlavní činnosti má uplatnění výstupů

produktivní práce žáků na trhu. Touto činností se žáci učí dovednostem v reálném ekonomickém prostředí a zároveň vytvářejí zisk.

#### **14.1 Vlastní rozbor hospodaření**

Celkový obrat školy v roce 2016 dosáhl 81.571tis. Kč. Hospodaření školy skončilo po zdanění kladným výsledkem hospodaření 357 tis. Kč.

##### **Hlavní činnost**

Příjmy 73.367 tis. Kč

Hospodářský výsledek po zdanění 9 tis. Kč

Základní zdroje financování hlavní činnosti v roce 2016:

- |                                                           |                |
|-----------------------------------------------------------|----------------|
| • Přímá dotace na platy a odvody vč. rozvojových programů | 44.525 tis. Kč |
| • Dotace na provoz                                        | 14.365 tis. Kč |
| • Tržby za stravu (pouze potraviny) - žáci, zaměstnanci   | 5.380 tis. Kč  |
| • Výnosy z transferů - platy UZ 33049, 33052              | 2.123 tis. Kč  |
| • Produktivní práce žáků                                  | 1.786 tis. Kč  |
| • Ubytování na DM - žáci                                  | 1.405 tis. Kč  |
| • Výnosy z transferů - odpisy                             | 1.249 tis. Kč  |
| • Fond investic - posílení zdrojů na opravy               | 1.200 tis. Kč  |
| • Transfer - UZ 417, 449 - granty JČK                     | 329 tis. Kč    |
| • Školné VOŠ                                              | 167 tis. Kč    |

##### **Doplňková činnost**

Příjmy 8.203 tis. Kč

Zisk po zdanění 348 tis. Kč

Nejvýznamnějšími doplňkovými aktivitami střední školy zůstávají - komerční stravování v době prázdnin i v průběhu školního roku (cizí strávníci v obou školních jídelnách i závoz do podniků), komerční ubytování zejména v době hlavních prázdnin a pronájmy nebytových prostor. Hlavní výnosy doplňkové činnosti v roce 2016:

- Výnosy z kuchyní 6.966 tis. Kč
- Výnosy z ubytování 511 tis. Kč
- Výnosy ze služeb k pronájmům 332 tis. Kč
- Výnosy z pronájmů 329 tis. Kč

## 14.2 Peněžní fondy

### 14.2.1 STAVY FONDŮ K 31. 12. 2016

- Fond investic 4.381 tis. Kč
- Fond odměn 188 tis. Kč
- rezervní fond 324 tis. Kč
- FKSP 479 tis. Kč

### 14.2.2 ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2016

- Fond investic
  - a. Posílení oprav 1.200 tis. Kč
  - b. Frézka 3 ks 249 tis. Kč
  - c. Smažící pánve 3 ks 246 tis. Kč
  - d. Budova Tovární 198 - tech. zhodn. 199 tis. Kč
  - e. Oprava hřiště SPŠ 168 tis. Kč
  - f. Chlazení - kuchyně Plánkova 87 tis. Kč
  - g. Úklidový stroj 74 tis. Kč
  - h. Rozšíření paměti CNC stroje 52 tis. Kč
  - i. Svářečka 51 tis. Kč
- Fond odměn 276 tis. Kč
- Rezervní fond 13 tis. Kč
- Fond kulturních a sociálních potřeb 386 tis. Kč

### **14.2.3 PŘÍDĚL DO FONDŮ ZE ZLEPŠENÉHO HOSPODÁŘSKÉ VÝSLEDKU**

Ve smyslu zákona č. 250/2000 Sb. a dle pokynů zřizovatele byly navrženy příděly do fondů organizace v členění 285 tis. Kč fond odměn, 71 tis. Kč rezervní fond. V roce 2017 byly příděly v navržené struktuře a výši schváleny zřizovatelem.

### **14.3 Majetek**

K 31. 12. 2016 dosahovaly brutto aktiva školy výše 214 mil. Kč. Netto aktiva byly ve výši 112 mil. Kč. Z důvodu výše netto majetku nad 100 mil. Kč škola zpracovává rozšířené výkaznictví PAP - pomocný analytický přehled. Jmění účetní jednotky činilo 69,3 mil. Kč, transfery na pořízení dlouhodobého majetku 19,5 mil. Kč.

Škola spravovala k 31. 12. 2016 majetek v nákupních cenách:

- dlouhodobý nehmotný majetek 0,5 mil. Kč
- dlouhodobý hmotný majetek 198 mil. Kč
  - o z toho pozemky 6 mil. Kč
  - o z toho stavby\* 119 mil. Kč
  - o z toho samostatné movité věci 36 mil. Kč
  - o z toho drobný dlouhodobý majetek 27 mil. Kč
  - o z nedokončený dlouhodobý hmotný majetek 9 mil. Kč

\* Reprodukční cena staveb dle reprodukční cenové hladiny z roku 2009 činila **451 mil. Kč**

### **14.4 Závěr**

Hospodaření školy v roce 2016 bylo pozitivně ovlivněno zejména vývojem počtu přijatých žáků a pokračujícím trendem optimalizace organizační struktury. „Vedlejším“ efektem úspěšného náboru žáků je též efektivnější využití veškerých kapacit školy – budovy, jídelny i domovy mládeže. Mírně negativní vliv na administrativu školy má postupný nárůst dalších vyžadovaných postupů ze strany státu a EU (např. rozšíření výkaznictví zejména PAP, permanentní růst požadavků v oblasti správy budov, evidence odpadů, hygienické předpisy, správa DPH, směrnice EU GDPR, atd.). Současný systém financování regionálního školství tento nárůst činností vyvolaný regulačními předpisy nijak nezohledňuje, škola nové požadavky musí řešit ze svých rezerv nebo efektivnějším výkonem ostatních administrativních činností. I díky velikosti školy se daří úspěšně veškeré tyto aktivity realizovat.

Poměrně složitější je situace v oblasti rekonstrukce vnitřního vybavení budov. V této oblasti zatím není možné získat finanční prostředky z evropských fondů, proto škola zahájila nejpotřebnější rekonstrukce z vlastních zdrojů. V dalších letech škola plánuje vyšší zapojení zdrojů zřizovatele – Fond rozvoje školství. I přes relativně nízké prostředky dostupné na údržbu majetku se škole daří v posledních 3 letech poměrně masivně rekonstruovat budovy včetně jejich vnitřního vybavení. Škola též intenzivně pracuje na další optimalizaci využití budov. Výhledově škola počítá s uvolněním prostorů v budově Kochana z Prachové 163 a předání zřizovateli k možnému odprodeji. S tímto krokem souvisí přestěhování nájemců - Pedagogicko psychologická poradna, „Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám“, vlastní provoz – odborný výcvik kadeřnice, aranžérky. V roce 2017 byly zahájeny první kroky k přestěhování i se zapojením dotace z Fondu rozvoje školství.

Poměrně náročná situace je též v oblasti obnovy strojního vybavení, které je velmi důležité pro výuku technických oborů. Škola podala žádost o dotaci v rámci programu Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol (SVL) pro oblast podpory 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) - 33. výzvy. V roce 2017 byla tato dotace schválena ve výši 30.862 tis. Kč. I díky této dotaci se škola lépe vypořádá s nastupujícím trendem požadavků tzv. „Průmyslu 4.0“.

V doplňkových činnostech se velmi dobře daří uplatňovat volné kapacity, cenové kalkulace jsou nastaveny tržně pro daný region, zároveň doplňková činnost stabilizuje počty nepedagogických pracovníků, v neposlední řadě zisk doplňkové činnosti pomáhá financovat hlavní činnost. Poměrně rychlý nárůst platů zaměstnanců zajišťující tuto doplňkovou činnost vytváří stále větší tlak na další zefektivnění činností tak, aby se dařilo dosahovat přiměřeného zisku. Další naplňování kapacity školy v hlavní činnosti bude logicky znamenat omezení v doplňkové činnosti. Udržení stejného objemu, proto v budoucnu bude velmi obtížné, resp. je počítáno s mírným poklesem výkonů.

Z finančního hlediska lze současný stav školy hodnotit jako stabilní s dalším pozitivním výhledem do následujících let (růst demografické křivky, nižší počet žáků ve 4. ročnících). Největší vliv v oblasti platů resp. přímých výdajů a struktury zaměstnanců bude mít připravovaná reforma financování regionálního školství. Škola hraje velmi důležitou roli i z regionálního hlediska – aktuálně škola zaměstnává 153 fyzických osob (132,6

přepočtených úvazků), 41 dohod o provedení práce, 4 dohody o pracovní činnosti. Z pohledu provozních výdajů funguje škola efektivně. V dalších cca 4 letech budou probíhat zásadní rekonstrukce vnitřního vybavení budov. Velká část budov postavená v 90. letech minulého století mají technologie, které se nacházejí na prahu životnosti (např. rozvody vody a odpadu, rozvody elektřiny, sociální zařízení, atd.). Škola počítá se zapojením zdrojů zřizovatele z FRŠ (fond rozvoje školství). Pro roky 2017 – 2020 činí předběžně navržená a odsouhlasená částka z FRŠ cca 13 mil. Kč.

## 15 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Spolupráce s odborovou organizací vychází ze Zákoníku práce a z kolektivní smlouvy.

Ing. Miloslav Pileček  
ředitel školy

Předáno školské radě dne 13. 10. 2017

Schváleno radou školy: 13. 10. 2017

Ing. Dana Šejvlová  
Ing. František Šmat  
Ing. Karel Vlasák  
MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA  
Jaroslava Krejčová  
Dagmar Vlková