

**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ŘEMESEL A SLUŽEB**
STRAKONICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Název školy: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934

Sídlo školy: Zvolenská 934, 386 01 Strakonice

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj

Ředitel školy: Ing. Miloslav Pileček

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1 | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE | 3 |
| 2 | PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ..... | 4 |
| 3 | PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY | 5 |
| 4 | ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ..... | 5 |
| 4.1 | SHRNUTÍ JEDNOTLIVÝCH KOL PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ | 6 |
| 5 | ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ | 8 |
| 5.1 | VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ V ŘÁDNÉM TERMÍNU | 11 |
| 6 | ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ | 12 |
| 6.1 | PŘEHLED ŠKOLENÍ A VZDĚLÁVACÍCH SEMINÁŘŮ ABSOLVOVANÝCH PRACOVNÍKY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018 | 12 |
| 7 | REALIZOVANÉ PROJEKTY | 13 |
| 8 | INVESTICE ŠKOLY..... | 15 |
| 9 | AKTIVITY ŽÁKŮ..... | 18 |
| 9.1 | ÚČAST A UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH | 21 |
| 9.1.1 | <i>TECHNICKÉ OBORY</i> | 21 |
| 9.1.2 | <i>SLUŽBOVÉ OBORY</i> | 27 |
| 9.1.3 | <i>SPORTOVNÍ SOUTĚŽE</i> | 28 |
| 9.2 | VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO ŽÁKY..... | 29 |
| 10 | PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE..... | 31 |
| 11 | INSPEKČNÍ ČINNOST..... | 31 |
| | ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE | 31 |
| 12 | ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ | 31 |
| 13 | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017 | 32 |
| 13.1 | VLASTNÍ ROZBOR HOSPODAŘENÍ..... | 36 |
| 13.2 | PENĚŽNÍ FONDY | 39 |
| 13.2.1 | <i>STAVY FONDŮ K 31. 12. 2017</i> | 39 |
| 13.2.2 | <i>ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2017</i> | 39 |
| 13.2.3 | <i>PŘÍDĚL DO FONDŮ ZE ZLEPŠENÉHO HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU</i> | 40 |
| 13.3 | MAJETEK..... | 40 |
| 13.4 | ZÁVĚR..... | 40 |
| 14 | SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI | 42 |

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934

Identifikátor zařízení: 691 003 807

IČO: 72549581

DIČ: CZ72549581

Telefon (ředitel školy): 734 252 662

E-mail (ředitel školy): pilecek@ssst.cz

Internetové stránky školy: www.ssst.cz

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Ing. Miloslav Pileček

Statutární zástupce ředitele školy: Ing. Milan Vokroj

Odloučená pracoviště: Kochana z Prachové 163

Plánkova 1132

Tovární 198

Zvolenská 37

Želivského 291

Předmět činnosti: Organizace vykonává činnost Středního odborného učiliště, Střední průmyslové školy, Vyšší odborné školy, Domova mládeže, Školní jídelny a Školní jídelny - výdejny.

Školská rada:

Složení školské rady do 2. 4. 2018:

Ing. Bc. Dana Šejvlová, Ing. František Šmat - zástupci pedagogů

Ing. Karel Vlasák, MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA - za zřizovatele školy

Jaroslava Krejčová, Dagmar Vlková - za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky

Rada Jihočeského kraje dne 29. 3. 2018 usnesením č. 410/2018/RK-37 vzala na vědomí výsledky voleb do dvou třetin školské rady VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934 a v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jmenovala zbývající třetinu členů školské rady za zřizovatele ke dni 3. 4. 2018.

Stanovený počet členů školské rady: 6

Složení školské rady ke dni 3. 4. 2018:

Za pedagogické pracovníky školy:

Ing. Vladimír Kocourek

Ladislav Roučka

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky a studenty:

Dagmar Vlková

Gabriela Červinčáková

Za zřizovatele školy jsou výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenováni:

MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA

Ing. Karel Vlasák

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2017/2018 byly ve škole vyučovány následující obory:

Čtyřleté studijní obory:

- 23-45-L/01 Mechanik seřizovač (ŠVP Mechanik seřizovač)
- 34-42-M/01 Obalová technika (ŠVP Grafika a design)
- 23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP Počítačová grafika a CNC technika)
- 23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP Řízení kvality)

Tříleté učební obory:

- 66-52-H/01 Aranžér (ŠVP Aranžér)
- 26-51-H/01 Elektrikář (ŠVP Elektrikář pro elektronická a elektrotechnická zařízení)
- 69-51-H/01 Kadeřník (ŠVP Kadeřník)
- 65-51-H/01 Kuchař - Číšník (ŠVP Kuchař)
- 65-51-H/01 Kuchař - Číšník (ŠVP Číšník)
- 65-51-H/01 Kuchař - Číšník (ŠVP Kuchař - číšník)
- 31-57-H/01 Výrobce textilií (ŠVP Výrobce textilií)
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik)
- 23-52-H/01 Nástrojař (ŠVP Nástrojař)
- 23-56-H/01 Obráběč kovů (ŠVP Obráběč kovů)
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečník)

Nástavbové studium:

64-41-L/51 Podnikání - denní forma studia (ŠVP Podnikání)

Vyšší odborná škola:23-41-N/07 Řízení kvality ve strojírenské výrobě a službách - dálková forma studia
(ŠVP Řízení kvality ve strojírenské výrobě a službách)**3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

| Stav zaměstnanců k 30. 6. 2018 | osoby přepočtené | osoby fyzické |
|---|---------------------|------------------|
| Učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů | 49,93 | 57 |
| Vychovatelé | 11,0 | 11 |
| Ředitelé a zástupci | 4 | 4 |
| Učitelé odborného výcviku | 20,68 | 23 |
| Pracovníci v oblasti IT | 1 | 1 |
| Zaměstnanci ve školním stravovacím zařízení | 20,125 | 24 |
| Provozní zaměstnanci | 36,58 | 36 |
| CELKEM | 143,315 | 156 |

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímacímu řízení jako každoročně předcházela propagace školy na veřejnosti. Prezentovali jsme se při dnech otevřených dveří, na burzách škol ve Vimperku, Jindřichově Hradci, Táboře, Klatovech, Blatné, Písku, Strakonících a Prachaticích. Dále v Českých Budějovicích na výstavě Vzdělání a řemeslo a také při příležitosti dne otevřených dveří v ČZ a. s. Strakonice. Vybraní zástupci školy prezentovali školu osobně při třídních schůzkách na základních školách v regionu i mimo něj.

Pro školní rok 2018/2019 byla pro SPŠ a SOŠ vyhlášena tři kola přijímacího řízení. Pro VOŠ bylo vyhlášeno jedno kolo přijímacího řízení.

V letošním roce uchazeči o obory s maturitní zkouškou povinně konali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky. Zkouška se konala formou písemných testů ve dvou termínech. Testy pro jednotné přijímací zkoušky zpracovává Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Každý uchazeč může zkoušku konat dvakrát. V prvním termínu ve škole, kterou má v přihlášce první v pořadí, ve druhém termínu ve škole uvedené

v přihlášce na druhém místě. Do celkového hodnocení se započítává lepší výsledek z každého testu pro obě uvedené školy.

Nejvíce přihlášek na SPŠ a SOŠ bylo podáno v prvním kole přijímacího řízení (358). Mezi obory, o které byl během prvního kola projeven největší zájem, patřil maturitní obor Strojírenství - počítačová grafika a CNC technika a dále učební obory Kadeřník, Elektrikář, Mechanik opravář motorových vozidel a Kuchař - číšník. Naopak nejmenší zájem byl o učební obor Výrobce textilií a maturitní obor Podnikání - dálková forma, který nebyl pro nízký zájem otevřen.

Celkem bylo na SPŠ a SOŠ přijato 360 uchazečů, z toho 190 uchazečů odevzdalo zápisový lístek. Mezi přijatými uchazeči jsou i žáci denního nástavbového studia Podnikání, kteří neodevzdávají zápisový lístek. Na VOŠ bylo přijato celkem 14 uchazečů.

4.1 Shrnutí jednotlivých kol přijímacího řízení

V prvním kole přijímacího řízení bylo na SPŠ a SOŠ podáno 358 přihlášek, z nichž 35 bylo na nástavbové studium, 342 uchazečů bylo přijato a 174 uchazečů odevzdalo zápisový lístek. Na VOŠ bylo v prvním kole podáno 16 přihlášek, 14 uchazečů bylo přijato.

Ve druhém kole přijímacího řízení podalo přihlášku 23 uchazečů. 22 uchazečů bylo přijato, 12 z nich odevzdalo zápisový lístek.

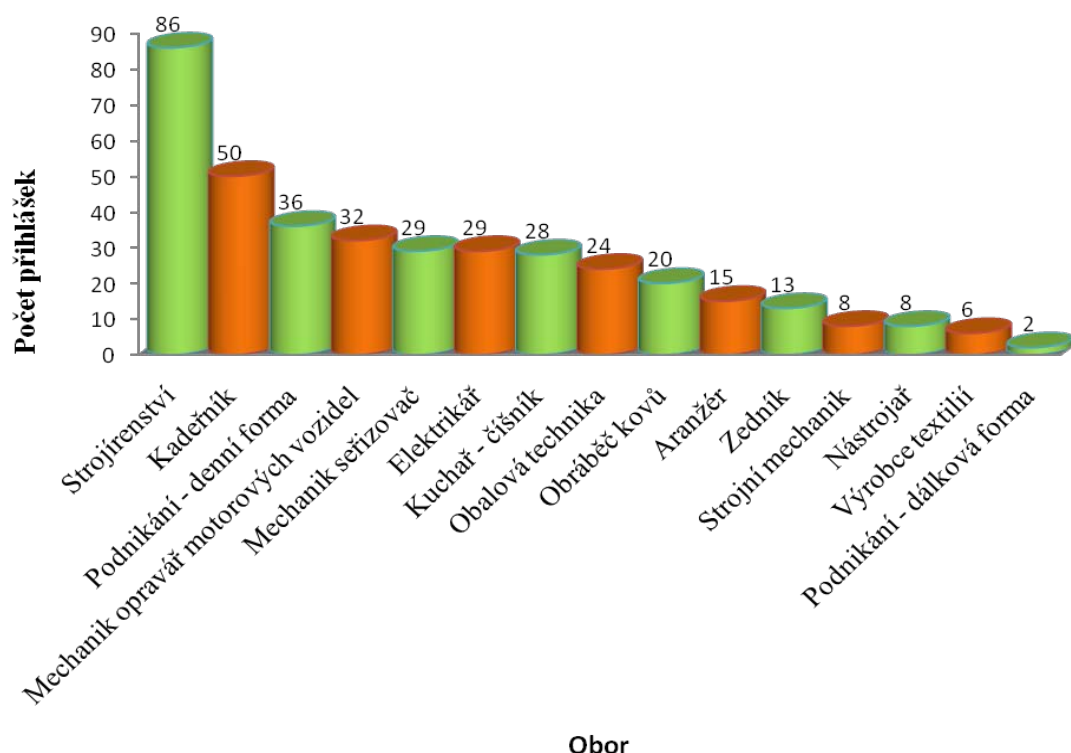
Ve třetím kole přijímacího řízení přijala škola 5 přihlášek. Přijato bylo 5 uchazečů. Zápisový lístek odevzdali 4 uchazeči.

Podrobnější výsledky přijímacího řízení v jednotlivých kolech jsou patrné z následujících tabulek, které shrnují počty podaných přihlášek, přijatých uchazečů a odevzdaných zápisových lístků podle oborů v průběhu tří kol přijímacího řízení na VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934.

Tabulka 1: Přehled jednotlivých kol přijímacího řízení SPŠ a SOŠ

| Kód oboru | Název oboru | 1. kolo | | | 2. kolo | | | 3. kolo | | |
|------------|--|-----------|---------|----------------|-----------|---------|----------------|-----------|---------|----------------|
| | | Přihlášky | Přijetí | Zápisové listy | Přihlášky | Přijetí | Zápisové listy | Přihlášky | Přijetí | Zápisové listy |
| 66-52-H/01 | Aranžér | 11 | 11 | 8 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 69-51-H/01 | Kadeřník | 46 | 36 | 19 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 65-51-H/01 | Kuchař - číšník (ŠVP Kuchař - číšník) | 23 | 23 | 12 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 31-57-H/01 | Výrobce textilí | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 26-51-H/01 | Elektrikář (ŠVP Elektrikář pro elektronická a elektrotechnická zařízení) | 28 | 26 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 23-68-H/01 | Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik) | 27 | 27 | 17 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 23-51-H/01 | Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick) | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23-52-H/01 | Nástrojař | 8 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23-56-H/01 | Obráběč kovů | 18 | 18 | 7 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 36-67-H/01 | Zedník | 12 | 12 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač | 28 | 28 | 11 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 23-41-M/01 | Strojírenství - počítačová grafika a CNC technika | 81 | 81 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23-41-M/01 | Strojírenství - řízení jakosti | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34-42-M/01 | Obalová technika - grafika a design | 23 | 23 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 64-41-L/01 | Podnikání - denní forma | 33 | 31 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 64-41-L/01 | Podnikání - dálková forma | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CELKEM | | 358 | 342 | 174 | 23 | 22 | 12 | 5 | 5 | 4 |

Graf 1: Zájem o jednotlivé studijní a učební obory podle počtu podaných přihlášek



Tabulka 2: Přehled jednotlivých kol přijímacího řízení VOŠ

| Kód oboru | Název oboru | 1. kolo | |
|------------|---|------------|---------|
| | | Přihlášeno | Přijato |
| 23-41-N/07 | Řízení kvality ve strojírenské výrobě a službách - dálková forma studia | 16 | 14 |

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. 9. 2017 zahájilo studium na SPŠ a SOŠ 792 žáků denního studia. Do prvního ročníku nastoupilo 243 žáků. Žáci všech ročníků byli rozděleni do 36 tříd. Ke studiu na VOŠ nastoupilo k 1. 9. 2017 53 studentů, z toho 11 do prvního ročníku. Rozděleni byli do 4 tříd. Během školního roku zanechalo vzdělávání 67 žáků a 15 žáků vzdělávání přerušilo. 31 žáků přestoupilo na SPŠ a SOŠ z jiné školy. 5 žáků ukončilo přerušování vzdělávání a pokračuje ve studiu.

Z celkového počtu 524 žáků nižších ročníků na konci klasifikačního období 2. pololetí 2017/2018 prospělo 469 žáků, z toho 34 žáků s vyznamenáním. Neprospělo 55 žáků.

V končících ročnících bylo celkem 212 žáků. K závěrečným a maturitním zkouškám v jarním termínu 2018 bylo připuštěno 169 žáků, kteří prospěli. Zbylí žáci neprospěli nebo museli do konce klasifikačního období složit opravné zkoušky, aby řádně zakončili ročník.

Za druhé pololetí byl 31 žákům SPŠ a SOŠ udělen snížený stupeň z chování. Chování 26 žáků bylo klasifikováno jako uspokojivé a chování 5 žáků bylo neuspokojivé.

V průběhu školního roku bylo uděleno 55 důtek ředitele školy, 68 důtek třídního učitele a 31 napomenutí třídního učitele.

Naproti tomu 113 žákům byla udělena pochvala ředitele školy a 122 žáků obdrželo pochvalu třídního učitele. Pochvaly byly uděleny jak za vzorný prospěch, tak za účast a reprezentaci školy na soutěžích. Žáci byli v průběhu školního roku hodnoceni také v rámci odborného výcviku, a to jak kladně, tak záporně. 58 žáků dostalo důtku učitele odborného výcviku. 34 žákům byla udělena pochvala učitele odborného výcviku.

Oborové složení tříd:

- 1 ArE - Aranžér, Elektrikář
- 1 AVT - Mechanik opravář motorových vozidel, Výrobce textilií
- 1 KČ - Kuchař - číšník
- 1 KD - Kadeřník
- 1 MS - Mechanik seřizovač
- 1 OZm - Obráběč kovů, Strojní mechanik
- 1 PO - Podnikání
- 1 OT - Obalová technika
- 1 SA, 1 SB, 1 SC - Strojírenství
- 2 AOk - Mechanik opravář motorových vozidel, Obráběč kovů
- 2 ArE - Aranžér, Elektrikář
- 2 KČ - Kuchař - číšník
- 2 KD - Kadeřník
- 2 MS - Mechanik seřizovač
- 2 PO - Podnikání
- 2 ZmN - Strojní mechanik, Nástrojař
- 2 OT - Obalová technika
- 2 SA, 2 SB, 2 SC - Strojírenství
- 3 A - Mechanik opravář motorových vozidel
- 3 ArE - Aranžér, Elektrikář
- 3 KČ - Kuchař - číšník
- 3KD - Kadeřník
- 3 MS - Mechanik seřizovač
- 3 OT - Obalová technika
- 3 OZmN - Obráběč kovů, Strojní mechanik, Nástrojař
- 3 SA, 3 SB, 3 SC - Strojírenství
- 4 MS - Mechanik seřizovač
- 4 OT - Obalová technika
- 4 SA, 4 SB - Strojírenství

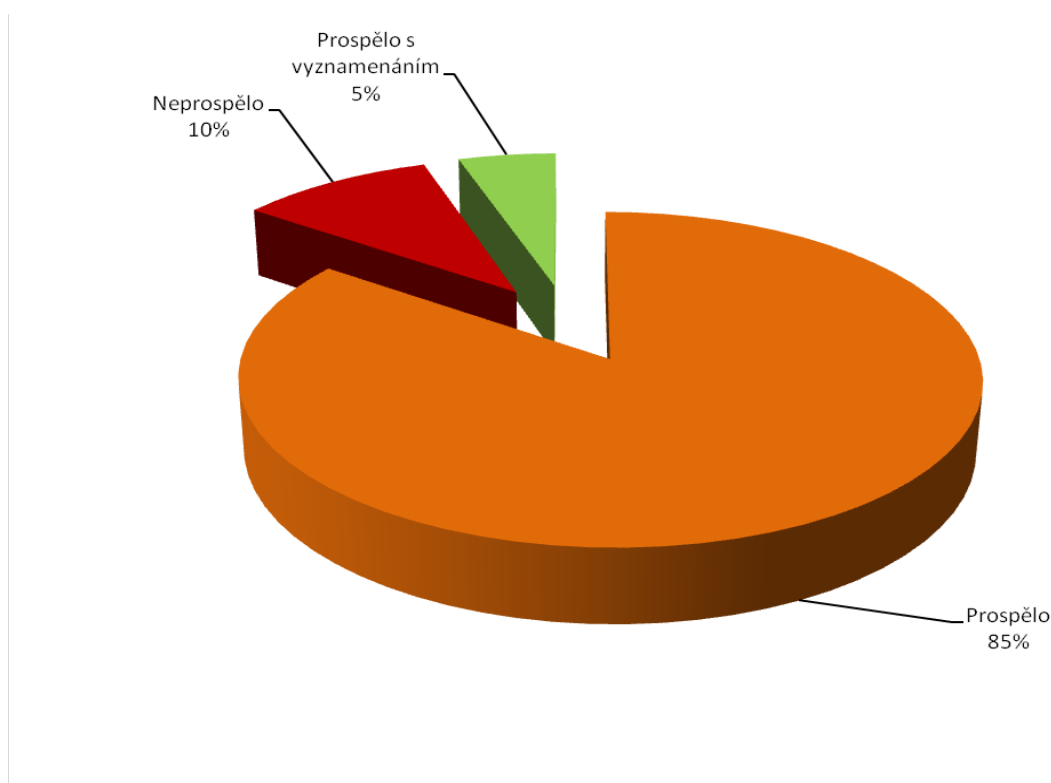
Tabulka 3: Přehled prospěchu a kázeňských opatření žáků SPŠ a SOŠ na konci školního roku 2017/2018 po dodatečných a opravných zkouškách (mimo končící ročníky)

| Třída | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Pochvala TU | Pochvala UOV | Pochvala Ř | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka UOV | Důtka Ř | 2. stupeň | 3. stupeň |
|---------------|------------|------------|-------------------------|------------|-------------|--------------|------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 ArE | 23 | 17 | 0 | 6 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 1 AVT | 19 | 13 | 1 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 3 | 1 | 5 | 0 |
| 1 KČ | 25 | 22 | 2 | 1 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 KD | 20 | 15 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 MS | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1 OZM | 21 | 21 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 1 PO | 20 | 14 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 OT | 16 | 14 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 SA | 19 | 16 | 1 | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 SB | 15 | 12 | 3 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 SC | 20 | 12 | 6 | 2 | 5 | 0 | 6 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 AOč | 18 | 15 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2 ArE | 28 | 24 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2 KČ | 20 | 19 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2 KD | 21 | 19 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 MS | 20 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 ZMN | 20 | 15 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 4 | 1 | 4 | 0 |
| 2 OT | 25 | 22 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 SA | 23 | 18 | 4 | 1 | 5 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 SB | 18 | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 SC | 23 | 20 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 3 OT | 19 | 12 | 0 | 7 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 SA | 16 | 14 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 SB | 18 | 16 | 0 | 2 | 10 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 3 SC | 25 | 19 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 MS | 19 | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 524 | 435 | 34 | 55 | 57 | 8 | 51 | 8 | 23 | 15 | 11 | 16 | 4 |

Tabulka 4: Přehled prospěchu a kázeňských opatření žáků končících ročníků na konci školního roku 2017/2018 po dodatečných a opravných zkouškách

| Třída | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Pochvala TU | Pochvala UOV | Pochvala Ř | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka UOV | Důtka Ř | 2. stupeň | 3. stupeň |
|---------------|------------|------------|-------------------------|------------|-------------|--------------|------------|---------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2 PO | 10 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 MS | 21 | 18 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 4 OT | 18 | 15 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 SA | 22 | 20 | 0 | 2 | 7 | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 SB | 26 | 22 | 1 | 3 | 4 | 0 | 7 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 A | 20 | 17 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 |
| 3 ArE | 26 | 23 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 5 | 4 | 2 | 0 |
| 3 KČ | 21 | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 | 0 |
| 3 KD | 17 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 OZmN | 31 | 29 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Celkem | 212 | 186 | 6 | 20 | 14 | 2 | 20 | 7 | 8 | 6 | 13 | 10 | 1 |

Graf 2: Přehled prospěchu všech žáků na konci školního roku 2017/2018



5.1 Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek a absolutorií v řádném termínu

V pěti maturitních třídách bylo na konci školního roku 97 žáků, 14 z nich neukončilo poslední ročník studia. Maturitní zkoušky v jarním termínu konalo 96 žáků, 20 z nich konalo opravnou maturitní zkoušku. V podzimním termínu pak 44 žáků. 41 žáků, kteří v jarním termínu zkoušku nekonali nebo u ní nebyli úspěšní a 3 žáci, kteří byli neúspěšní v minulých letech. U těchto zkoušek v jarním termínu prospělo 44 žáků, z nich 3 žáci prospěli s vyznamenáním a v podzimním termínu prospělo 28 žáků.

Tabulka 5: Výsledky maturitních zkoušek tříd 2 PO, 4 MS, 4 OT, 4 SA a 4 SB - jaro 2018

| Třída | Počet žáků připuštěných ke zkoušce | Prospělo | Z toho s vyznamenáním | Neprospělo |
|---------------|--|-----------|--------------------------|------------|
| 2 PO | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 4 MS | 16 | 5 | 0 | 11 |
| 4 OT | 16 | 11 | 0 | 5 |
| 4 SA | 18 | 10 | 0 | 8 |
| 4 SB | 21 | 11 | 3 | 10 |
| Celkem | 76 | 37 | 3 | 39 |

Ve třetích ročnících učebních oborů bylo na konci školního roku 115 žáků, z nich 93 žáků řádně ukončilo ročník a bylo oprávněno konat závěrečné zkoušky. Z 93 žáků oprávněných konat zkoušky jich 74 prospělo a 9 neprospělo. 10 žáků vykonalo závěrečnou zkoušku s vyznamenáním. V podzimním termínu konalo náhradní nebo opravnou závěrečnou zkoušku 23 žáků, 13 z nich prospělo a 10 neprospělo.

Tabulka 6: Výsledky závěrečných zkoušek v řádném termínu - jaro 2018

| Třída | Počet žáků konajících zkoušku | Prospělo | Z toho s vyznamenáním | Neprospělo |
|---------------|--------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|
| 3 A | 13 | 10 | 0 | 3 |
| 3 ArE | 20 | 15 | 2 | 3 |
| 3 KČ | 17 | 14 | 2 | 1 |
| 3 KD | 15 | 12 | 2 | 1 |
| 3 OZmN | 28 | 23 | 4 | 1 |
| Celkem | 93 | 74 | 10 | 9 |

Vyšší odbornou školu v posledním ročníku studia navštěvovalo ve školním roce 2017/2018 10 studentů. Všichni získali v tomto roce absolutorium.

6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Vedení školy, učitelé i nepedagogičtí pracovníci absolvovali ve školním roce 2017/2018 v rámci dalšího vzdělávání různě zaměřená školení a semináře. Výčet jednotlivých akcí je přehledně rozčleněn dle jednotlivých oblastí v následující podkapitole.

6.1 Přehled školení a vzdělávacích seminářů absolvovaných pracovníky v průběhu školního roku 2017/2018

VEDENÍ ŠKOLY

- GDPR - ochrana osobních dat
- Odměňování pracovníků ve školství
- Účetnictví právnických osob
- Školení iROP

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

- Kongres Oxford University Press Praha

- Autosalon Frankfurt
- Kontaktní seminář v oblasti odborného školství TANDEM Plzeň
- Mezinárodní strojírenský veletrh Brno
- Školení Primavera
- Školení CAD Praha
- Seminář pro výchovné poradce České Budějovice
- Účetní a daňový seminář Praha
- Hodnotitel ústní zkoušky - angličtina
- Výuka programování Velešín
- Plzeň ZČU - průmyslová rada
- IPO exkurze Plzeň
- Školení Surfcam Praha
- Školení Hueber
- Školení kariérních poradců České Budějovice
- Seminář Obrana proti manipulaci a agresi ve školním prostředí
- Školení Oxford University Press

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

- Seminář "Systém agend pro školy SAS"
- Účetní a daňové odpisy
- Seminář účetnictví PO
- Seminář účetní uzávěrka PO
- Seminář spisová služba

7 REALIZOVANÉ PROJEKTY

Škola se opět v roce 2017/2018 účastnila GP Stipendijního motivačního programu pro žáky středních škol. V rámci projektu bylo žákům podporovaných učebních oborů (Obráběč kovů, Strojní mechanik, Nástrojař, Výrobce textilií) splňujícím předepsaná kritéria měsíčně vypláceno stipendium v příslušné výši. Žáci končících ročníků, kteří u závěrečných zkoušek prospěli s vyznamenáním a splňovali dané podmínky, obdrželi rovněž jednorázovou finanční odměnu. Celková výše finanční podpory činila 411 400,- Kč. Stipendia mohlo získat 94 žáků.

Celkově byla schválena dotace ve výši 606 500,- Kč, škola obdržela 70 % dotace 424 500,- Kč. Stipendium za vykonání závěrečné zkoušky s vyznamenáním vyplaceno ve výši 17 500,- Kč.

Dne 11. 7. 2017 byla na MŠMT podaná žádost o poskytnutí dotace Šablony pro SŠ a VOŠ I a bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace s názvem "SSST" s reg. č. "CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007887" s UZ 33063. V souladu s podmínkami pro poskytování finančních prostředků stanovenými Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) může být poskytnuta dotace až do výše 1 958 826,00 Kč. (85% tvoří evropský podíl a 15% spolufinancování státního rozpočtu). Projekt je uveden jako víceletý, bude realizován od 1. 9. 2017 - 31. 8. 2019. Cílem projektu je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání žáků/studentů.

Realizované Šablony jsou:

- doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem - matematika, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk
- stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele pro SŠ a VOŠ
- školní kariérový poradce pro SŠ a VOŠ
- tandemová výuka (ve strojních oborech, matematice, anglickém jazyce, českém jazyce a tělesné výchově)
- zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ (lektoři anglického a německého jazyka)
- vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin

Náklady projektu za školní rok 2017/2018 činili 616 057,- Kč.

Realizoval se i Dotační program Jihočeského kraje Podpora technického vzdělávání (UZ 449) - opatření č. 3. V rámci projektu probíhaly na škole dva kroužky - Pracujeme s 3D tiskárnou a kroužek CNC programování. Kroužky probíhaly 1x týdně. Kroužku Pracujeme s 3D tiskárnou se zúčastnilo 22 žáků a kroužku CNC programování, kde z bezpečnostního hlediska není reálný větší počet účastníků, žáků 11. Cílem bylo zvýšit zájem o techniku a ukázat směry vývoje současného strojírenství, žáci měli např. možnost naučit se 3D modelování v programu Autodesk Inventor Professional a tisk modelů. O probíhajících kroužcích byly informace zveřejněny na stránkách školy, na základních školách vyvěšeny letáčky a propagace byla prováděna i na burzách škol a při dnech otevřených dveří.

Dále se škola zapojila do programu Excelence základních a středních škol 2017. Na základě účasti našeho studenta na soutěži Středoškolská odborná činnost - obor informatika, škola obdržela dotaci ve výši 9 309,-Kč. Přidělená dotace je použita na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků středních škol (vč. zákonných odvodů a přidělu do FKSP), kteří se podíleli na vzdělání žáka v hodnoceném oboru. Přínosem dotace byl rozvoj zájmové činnosti žáků a dotací byli podpořeni 3 pedagogičtí pracovníci. Dotace byla plně vyčerpána.

V dotačním programu Podpora odborného vzdělávání (UZ 33049) škola obdržela dotaci ve výši 511 559,-Kč. Finanční prostředky byly čerpány v období od 1. 1. 2018 do 31. 8. 2018. Dotace byla využita na zvýšené náklady střední školy vyplývající z potřeby dělení tříd v odborných předmětech a oblastech na skupiny ve víceoborových třídách i ve třídách jednooborových s nižším průměrným počtem žáků pouze ve vybraných oborech vzdělávání v souladu s podmínkami uvedenými v Rozhodnutí č.100-3/2018. Dotace byla plně vyčerpána.

8 INVESTICE ŠKOLY

V roce 2018 byly realizovány tyto nákupy, investice, opravy:

- domov mládeže Zvolenská - vybudování čajovny, oprava sprch 2. patro
- domov mládeže Plánkova - nový nábytek do vestibulu, rekonstrukce čajovny, rekonstrukce prostor pro potřeby Pedagogicko - psychologické poradny a její následné přestěhování
- kuchyně Plánkova - zakoupení varného kotle
- škola SOŠ - oprava WC chlapci 2. patro, obnova PC učebny pro práci s CAD systémem
- škola SPŠ - oprava WC chlapci a dívky 5. patro, rekonstrukce parkoviště, oprava části střechy
- projekt iROP umožnil nákup 12ti kusů univerzálních konzolových frézek, 16ti kusů univerzálních hrotových soustruhů a 3 kusů brusek. Třešničkou na dortu je vybudování CNC učebny, která bude vybavená tříosým vertikálním frézovacím a vrtacím centrem s řízenou přídavnou osou, pětiosým vertikálním frézovacím a vrtacím centrem s robotem pro manipulaci s obrobky a CNC soustruhem.

| iROP - 33. výzva | Cena vč. DPH |
|-------------------------------------|--------------|
| CNC stroje, robotizované pracoviště | 12 820 425 |
| Konvenční stroje | 11 864 050 |
| Laserová gravírka | 423 500 |
| 3D scanner | 620 609 |
| Svařovací simulátor | 671 671 |
| Stavební úpravy učebna CNC | 571 953 |
| Konektivita (bezdrátový spoj) | 268 197 |



DM Zvolenská - čajovna



DM Zvolenská - sprchy 2. patro



WC chlapci SOŠ - 2. patro



WC dívky SPŠ - 5. patro



WC chlapci SPŠ - 5. patro



SPŠ - CNC učebna

9 AKTIVITY ŽÁKŮ

Během školního roku 2017/2018 se žáci školy účastnili řady soutěží s různým zaměřením. V ani jednom z případů se mezi konkurencí neztratili, mnohdy dokonce obsadili první či přední místa a ukázali tak, že je škola dobře připravuje k uplatnění a prosazení se na širokém trhu s vysokou mírou konkurence.

19. 9. 2017 se na autosalon do Frankfurtu nad Mohanem vypravilo 93 studentů naší školy v čele s ředitelem Ing. Miloslavem Pilečkem. Heslo veletrhu „Futurenow“ provázelo téměř všechny vystavené modely. Všude byla patrná snaha o přechod k elektromobilitě, novým technologiím, digitalizaci a inteligenci automobilů, většímu komfortu a bezpečnosti vozů. Návštěvníci veletrhu se mohli pokochat i legendárními kousky 70. let. Nejen elektromobily všech druhů a značek, vystavováno bylo mnoho sportovních aut a také atraktivních konceptů aut, která jsou sice rychlá a krásná, ale pro většinu lidí bohužel nedostupná. I když některé automobilky na veletrhu nevystavovaly, bylo na co se dívat. Je to jistě věc názoru, ale takový Mercedes - AMG Project One nebo Ferrari Portofino, to jsou modely, které jistě upoutaly každého.

Ve dnech 17. až 22. října byli naši žáci učebního oboru Kuchař - číšník opět pozváni naší partnerskou školou do Levic na Slovensku. Naším žákům se tak naskytla skvělá možnost, zúčastnit se Levického jarmarku, který má svou tradici již od roku 1388. Čeští a slovenští žáci společně pod vedením učitelů OV připravovali tradiční staroslovenské pokrmy jako např. husí játra, lokše, kachní játra, domácí chléb s kachním sádlem a cibulí, kachní a husí čtvrtky, domácí kynuté koláče a staroslovenský závin. Všechny tyto skvělé pokrmy včetně medoviny a jablečné šťávy se prodávaly v dřevěném stánku Levické školy, který byl taktéž vyzdoben do staroslovenského stylu. Vyvrcholením jarmarku byl raut, který se konal v prostorách školní restaurace, kam byli pozváni významné osobnosti levického regionu. Žáci naší školy obor Aranžér pod vedením učitelů OV připravili grafické listiny o levickém jarmarku a jarmarečné menu. Zároveň neopomněli zrealizovat výzdobu v tradičním stylu jarmarku. Součástí výměnného pobytu byl bohatý doprovodný kulturní a společenský program. Prohlídky tamního hradu, či odpočinek u termálních pramenů v Podhájské.



V říjnu jsme v naší škole přivítali skupinu pěti Američanů z Texasu. Ve středu odpoledne se přidali ke kroužku AJ, který pravidelně již druhým rokem probíhá s Američankou Bonnie a ve čtvrtek a v pátek svojí přítomností obohatili běžnou výuku AJ na SPŠ. Po stručné prezentaci města, ze kterého pocházejí, měli naši studenti možnost konverzovat s roditelými mluvčími v menších skupinách. Ve čtvrtek večer navíc uspořádali „American party“ pro studenty v místním domově mládeže. Kromě posílení jazykových dovedností studentů měla tato návštěva i odborný přínos. Jeden z Američanů, si jakožto profesionální fotograf, připravil odborný interaktivní workshop na téma „Zkreslená perspektiva“ pro studenty 3OT.

Ve dnech 9. – 11. 11. 2017 se konal v Českých Budějovicích mezinárodní gastronomický festival, kterého se zúčastnili gurmáni a gastronomové z České republiky i ze zahraničí. Velkou snahu nadále se rozvíjet v gastronomii, projevíli naši žáci oboru Kuchař - číšník ze Střední školy řemesel a služeb Strakonice. Téma blízké našemu regionu "ŠUMAVSKÁ KUCHYNĚ" zvolil učitel odborného výcviku Bc. Marcel Kožišník.

V Šumavské restauraci připravili naši žáci návštěvníkům tradiční šumavské pokrmy, kde samozřejmě nechyběly houby, a tak měl každý možnost ochutnat např. dudáckou směs v bramboráku, šípkovou omáčku s kančím masem, šumavskou bramboračku a ze sladkého domácí jablečný štrúdl a lívanečky s lesními borůvkami. Celkovou atmosféru žáci společně s pedagogy zpestřili jihočeskou hudbou a servírováním strakonického piva. Na gastronomické akci se podíleli také žáci a učitelé odborného výcviku obor Aranžér, kteří připravili návrh jídelního a nápojového lístku, aranžmá interiéru a celkovou výzdobu v tradičním šumavském stylu. Naše školní restaurace v šumavském stylu zaujala nejen návštěvníky Gastrofestu, ale i Jihočeskou televizi, která uskutečnila s žákem 1. ročníku interview.

1. 5. 2018 odjeli 4 studenti třetích ročníků na odbornou praxi do šuttgartských podniků za doprovodu Mgr. Lenky Petráskové. 2. - 3. 5. 2018 absolvovali 16 vyučovacích hodin němčiny s jazykovým animátorem a ve večerních hodinách si zvykali na složitou hromadnou dopravu ve Šuttgartu, který má víc jak 600 tisíc obyvatel. V pátek 4. 5. 2018 jsme společně navštívili podniky, Mgr. Petrásková se v odpoledních hodinách vrátila do ČR. Studenti nyní působí samostatně na svých pracovištích v různých šuttgartských podnicích do 17. 5. 2018. Na volné víkendy studenti dostali kapesné a mohli navštívit různé pamětihodnosti, muzea a kulturní akce. Dne 18. 5. 2018 ukončili svoje praxe, průběh vyhodnotili v partnerské organizaci naší školy BBQ Esslingen a vlakem se vrátili zpět do ČR.

Na přání obyvatel Domova pro seniory a ve spolupráci s vedením domova a Strakonice nejen sobě byla provedena oprava a výmalba zdi. 7. 6. 2018 se uskutečnila slavnostní vernisáž. Grafický návrh a celkové zajištění akce měla na starosti vyučující Stanislava Hrachová. Výtvarnou realizaci provedli žáci oboru obalová technika.



V pondělí 26. 6. přijel na naši školu tým šesti amerických studentů se svým vedoucím (hudební skupina DEEP), večer měli připraven neformální program v Domově mládeže, v úterý 27. 6. se společně s našimi studenty účastnili sportovního dne na plaveckém stadionu, který zakončili během vyhlašování výsledků několika svými písněmi. Během svého pobytu konverzovali s našimi studenty, s některými navázali další kontakty, v úterý odpoledne s nimi navštívili strakonický hrad a měli pro ně veřejný koncert v městském parku.

9.1 Účast a umístění žáků v soutěžích

9.1.1 TECHNICKÉ OBORY

Světové finále F1 ve školách

Termín: 21. 9. – 30. 9. 2017

Místo konání: Kuala Lumpur Malajsie

Účast školního týmu Miracle Engineers na světovém finále školního vzdělávacího projektu F1 ve školách. Na světové finále postoupil tým po vítězství v národním finále ČR a měl tak možnost reprezentovat ČR na této světové akci, které se zúčastnilo 51 světových týmů. Naše družstvo skončilo ve finále na 43. místě.



Školní kolo olympiády z němčiny

1. místo - žák třídy 3 SC
2. místo - žák třídy 2 SC
3. místo - žák třídy 2 SC
4. místo - žákyně třídy 1 SC

Okresní kolo olympiády z němčiny

7. místo - žák třídy 2 SC
8. - 9. místo - žák třídy 3 SC

Kovo junior – krajské kolo obor Strojní mechanik

1. místo - žák 3. ročníku

Dne 22. 3. 2018 pořádala naše škola již tradičně, krajské kolo v soutěži zámečníků, v rámci soutěže Kovo junior. Soutěž byla rozdělena na dvě části. V praktické části zhotovovali žáci výrobek dle zadaného výkresu. Doba k výrobě byla stanovena na pět hodin. Druhou částí byl teoretický test ze znalostí oboru. Komise se skládala z vyučujících jednotlivých škol.

Na prvním místě se umístil žák 3. ročníku naší školy s počtem 188 bodů. Na druhém místě byl žák SPŠ Tábor se 185 body a třetí příčku obsadil žák SOU Vodňany se 179 body. Malá rozdílnost v počtu bodů ukazuje na vyrovnanost soutěže.

Celorepubliková soutěž v NC programování obráběcích strojů

CAM programování

1. místo - žák 4. ročníku oboru Strojírenství
2. místo družstev

Ruční programování

1. místo - žák 4. ročníku oboru Strojírenství
 2. místo - žák 3. ročníku oboru Strojírenství
 3. místo - žák 3. ročníku oboru Strojírenství
1. místo družstev

Ve dnech 23. 3. 2018 – 24. 3. 2018 se v Praze konal již 16. ročník tradiční celorepublikové soutěže v NC programování obráběcích strojů. Strakonice reprezentovali studenti z VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb, konkrétně studenti maturitního oboru Strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku a CNC techniku. V hlavním městě se sešli studenti ze středních průmyslových škol a středních odborných učilišť z Prahy, Olomouce, Českých Budějovic, Frýdku - Místku, Kolína, Kladna a Strakonice.

Za naši školu byli do soutěže nominováni studenti třetího a čtvrtého ročníku. Soutěž byla jako každý rok rozdělena do dvou kategorií a to kategorie „Ruční programování“ pomocí standardních ISO kódů a kategorie CAM programování. Na soutěžící čekaly rozmanité úkoly z oblasti programování, které pro ně připravila pořadající firma 3E Praha Engineering. Na hladký průběh soutěže dohlíželi odborníci ze zmíněné firmy spolu se zástupci z ČVÚT Praha a odborníky z komerčních strojírenských firem. V pátek byla na programu praktická část soutěže, kdy byly pro soutěžící připraveny různé modely a technické výkresy pro soustružení a frézování a úkolem studentů bylo vytvořit NC kódy potřebné pro řízení CNC obráběcích strojů. Časový limit byl 180 minut a hodnotil se nejenom vytvořený NC kód, ale i technologické parametry pro obrábění. V sobotu pak na studenty čekala teoretická část soutěže, která obsahovala různé testy z oblasti programování, výpočty souřadnic, doplňování funkcí do NC kódů, vyhledání chyb v připravených NC kódech nebo vyhledání a doplňování chybějících kót na výkresové dokumentaci. V odpoledních hodinách pak odborná porota zhodnotila práce jednotlivých studentů a vyhlásila výsledky soutěže. Studenti naší školy navázali svými výsledky na předcházející úspěšné ročníky a opět vystoupili na stupně vítězů.

Celorepubliková soutěž ve 2D kreslení a 3D modelování

2D kreslení

2. místo - žák 4. ročníku

4. místo - žák 3. ročníku

2. místo družstev

3D modelování

1. místo - žák 4. ročníku

2. místo - žák 4. ročníku

1. místo družstev

Dne 5. 4. 2018 se v Hradci Králové konal již 17. ročník tradiční celorepublikové soutěže ve 2D kreslení a 3D modelování. Strakonice reprezentovali studenti z VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb, konkrétně studenti maturitního oboru Strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku a CNC techniku. Hostitelem soutěže byla Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, kde se sešli studenti ze středních průmyslových škol a středních odborných učilišť z Nového Města nad Metují, Blanska, Jičína, Strážnice, Olomouce, Uničova, Dobrušky, Jeseníku, Zlína, Letohradu, Kladna, Rychnova nad Kněžnou, Třemošnice, Hradce Králové a Strakonice. Soutěž byla jako každý rok rozdělena do dvou kategorií a to kategorie 2D kreslení a kategorie 3D modelování. Za naši školu byli do soutěže nominováni studenti ze třídy 3SB a 4SA (kategorie 2D kreslení – AutoCad) a ze třídy 4SB (kategorie 3D modelování – Inventor). Studenty na soutěž připravovali Ing. Dana Šejvlová a Ing. Václav Slanař.

Na soutěžící čekaly zajímavé úkoly, které pro ně připravila pořádající firma 3E Praha Engineering. Na hladký průběh soutěže dohlíželi odborníci ze zmíněné firmy spolu s vylosovanými zástupci pedagogického dozoru z jednotlivých škol. Úkolem pro kategorii 2D kreslení bylo vytvoření kompletní výkresové dokumentace podle přiloženého 3D modelu, včetně klasického a lomeného řezu. V kategorii 3D modelování měli soutěžící za úkol vymodelovat jednotlivé části visacího zámku, vytvořit funkční sestavu a vytvořit výkresovou dokumentaci. Stanovený čas pro obě kategorie byl dvě hodiny. V odpoledních hodinách pak odborná porota zhodnotila práce jednotlivých studentů a vyhlásila výsledky soutěže. Studenti naší školy navázali svými výsledky na předcházející úspěšné ročníky a opět vystoupili na stupně vítězů.

KNIHOMOL 2018

celostátní kolo soutěže ve čtení německého textu

1. místo - žák 1. ročníku oboru strojírenství

Matematický klokan Junior 2018

1. místo - žák 1. ročníku oboru strojírenství
2. místo - žák 1. ročníku oboru strojírenství
3. místo - žák 2. ročníku oboru strojírenství

Autodesk Academia Design 2018

Kategorie 2D

2. místo - žák 3. ročníku oboru strojírenství

3D modelování

19. místo - žák 4. ročníku oboru strojírenství

Kategorie 3D tisku

1. místo - žák 4. ročníku oboru strojírenství

Rapid Prototyping

5. místo

Největší a nejprestižnější **CAD soutěž** v dovednostech používání digitálních technologií – 2D kreslení technických výkresů, 3D modelování digitálních modelů za softwarové podpory produktů společnosti Autodesk proběhla i letos v Brně na Vysokém učení technickém. Soutěž proběhla ve dnech 6. - 7. dubna 2018.

32 škol, z toho 3 slovenské, bojovalo o co nejlepší umístění v kategoriích 2D kreslení, 3D modelování, Rapid prototyping. Součástí je i soutěž učitelů v 3D modelování.

Technická olympiáda

2. místo - žák 4. ročníku oboru strojírenství

Technická olympiáda je česko-slovenská soutěž studentů středních škol, kterou pořádá Technické a vzdělávací konsorcium při VŠTE České Budějovice. Letošní 5. ročník se konal v pátek 13. dubna. V soutěži studenti představili 22 prací ve dvou kategoriích. Naši školu reprezentovali 3 studenti oboru strojírenství – počítačová grafika a CNC technika.

Středoškolská odborná činnost - krajské kolo soutěže

3. místo - žák 4. ročníku oboru strojírenství

Kategorie Teorie kultury, umění a umělecké tvorby

2. místo - žák 4. ročníku oboru obalová technika

Kategorie Stavebnictví, architektura a design interiérů

2. místo - žák 4. ročníku oboru Strojírenství

Středoškolská odborná činnost (SOČ) je prestižní soutěží s mnohaletou tradicí. Historie SOČ se začala psát již v roce 1979, tehdy byla ještě soutěží československou. SOČ je soutěží víceoborovou, má 18 soutěžních oborů. Studenti prokazují zejména schopnost samostatné práce a vyzkouší si obhajovat práci před odbornou porotou. Rozvíjí tedy i prezentační dovednosti a schopnost reagovat na dotazy porotců.

Mistrovství ČR Formule 1 ve školách

Strakonický tým Miracle Engineers vybojoval třetí titul mistrů ČR.

Ve dnech 22. 6. – 24. 6. 2018 se konal v Praze v prostorách Národního technického muzea již desátý ročník celostátní soutěže Formule 1 ve školách. Projekt F1 ve školách je celosvětová vzdělávací soutěž určená studentům středních škol ve věku 15 – 19 let. Je to jedinečný projekt podporující budoucí inženýry, vědce, techniky a obchodní manažery. Hlavním cílem soutěže je zkonstruovat, vyrobit a závodit s modelem vozu F1 a naučit studenty pracovat s předními konstrukčními a technologickými softwary (CAD a CAM systémy), umožňujícími lepší orientaci v technických oborech (fyzika, aerodynamika). Dále se studenti učí porozumět designu, aerodynamice, fyzice, grafice, marketingu, finanční strategii a práci v týmu. Soutěž zvyšuje zájem studentů o technické obory, podporuje střední technické školství a pomáhá firmám v ČR, které se v současné době potýkají s nedostatkem kvalifikovaných pracovních sil v těchto oborech.

Strakonice a naši školu VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb reprezentovali studenti prvního a třetího ročníku oboru Strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku a CNC techniku. Tým Miracle Engineers působí na naší škole třetím rokem a navázal svými výbornými výsledky na bývalý tým ST Racing, který jako první z naší školy vyhrál v sezoně 2013/2014 mistrovský titul a postoupil na světové finále do Spojených arabských emirátů. V předloňské sezoně si tým Miracle Engineers vybojoval jako mistr ČR postup na mistrovství světa, které se konalo v USA v Texasu. Členům týmu se ale bohužel nepodařilo sehnat dostatek finančních prostředků na pokrytí nákladů spojených s účastí na světovém finále, a do Texasu tak neodcestoval. V loňském roce tým Miracle Engineers obhájil titul mistrů ČR a odcestoval na světové finále do Malajsie do Kuala Lumpur. Na letošní ročník národního finále odjížděl tým Miracle Engineers s cílem získat potřetí mistrovský titul, a stát se tak jediným týmem v ČR, který by získal zlatý hattrick. Po dvoudenním klání v Národním technickém muzeu v Praze jsme svůj cíl splnili a do Strakonice jsme přivezli kromě ceny za nejlepší konstrukci závodního vozu a ceny za nejrychlejší model na závodní dráze i třetí titul mistrů ČR. Naše škola VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb Strakonice se tak stala jedinou školou v republice,

kteřá vyhrála v soutěži F1 ve školách čtyřikrát titul mistrů ČR, a tým Miracle Engineers jediným týmem, jemuž se podařilo třikrát v řadě zvítězit. Svým vítězstvím jsme si vybojovali právo účasti na světovém finále, které se konalo začátkem září v Singapuru.

9.1.2 SLUŽBOVÉ OBORY

Mistrovství republiky mladých aranžérů JUNIOR 2017

Kategorie Výkladní skříň

2. místo - žákyně 3. ročníku oboru aranžér

Kategorie Drátěný program

2. místo - žákyně 2. ročníku oboru aranžér

Kategorie Maketa VS

3. místo - žákyně 2. ročníku oboru aranžér

Kategorie Dárkové balení

3. místo - žákyně 2. ročníku oboru aranžér

4. místo - žákyně 2. ročníku oboru aranžér

Kadeřnická soutěž 3. ročníku

Dne 28. 2. 2018 se konala školní kadeřnická soutěž 3. ročníku v dámské kategorii soutěžní téma: Duhové mámení (dámský společenský účes).

Žákyně, které se umístily na předních místech získaly zajímavé ceny od firmy LOREAL a GOLDWELL.

Kadeřnická soutěž 2. ročníku

Dne 13. 5. 2018 se konala školní kadeřnická soutěž 2. ročníku v pánské kategorii.

Soutěžní téma: "JDEME S DOBOU"

Gastronomická soutěž ve Vodňanech

4. místo - žáci 2. ročníku oboru kuchař - číšník

Dne 23. 5. 2018 se konala krajská gastronomická soutěž ve Vodňanech na téma "NETRADIČNÍ ÚPRAVA VODŇANSKÉ RYBY". Tato soutěž se konala v rámci konání rybářských dnů, které mají v tomto městečku již 26letou tradici. Všechny soutěžící týmy připravovaly pokrmy z kapra - předkrm a hlavní chod včetně zvolené přílohy. Náš tým

připravil: "Filet z kapra na kmínovém másle, s čočkovým ragú a slaninovou omáčkou"
a k předkrmu servíroval " Plněné avokádo s kapřím masem a sušenými rajčaty".

9.1.3 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Turnaj v malé kopané Velešín 27. 9. 2017

3. místo

Okresní kolo 1. 11. 2017

Basketbal 3 x 3

1. místo

Okresní kolo 9. 11. 2017

Basketbal – 5 x 5

1. místo chlapci

3. místo dívky

Okresní kolo 14. 11. 2017

Futsal Písek

3. místo

Krajské kolo 20. 11. 2017

Basketbal 5 x 5 Jindřichův Hradec

6. místo

Republikové finále 27. a 28. 11. 2018

Basketbal 3 x 3

11. místo

Okresní finále - Pohár Josefa Masopusta 2018

1. místo

Krajské finále - Pohár Josefa Masopusta 2018 Sezimovo Ústí

4. místo

9.2 Vzdělávací akce pro žáky

Svářečský kurz pro žáky 3. ročníku oboru Strojní mechanik

Kurz autoškoly pro žáky 3. ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel

Barmanský kurz pro žáky oboru Kuchař - číšník

Kroužky německého a anglického jazyka s rodilou mluvčí, fotografický kroužek, kroužek malby a kroužek matematiky

ZÁŘÍ 2017

Cestopisná přednáška - Pohodáři

Běh naděje - celá škola

ŘÍJEN 2017

Divadelní představení v angličtině TheEasyEnglishTheatre

Mondi Bupak, s.r.o.

MSV Brno

LISTOPAD 2017

DURA Automotive, s.r.o. Strakonice

Beseda-fyzika (mikrosvět a makrosvět) v anglickém jazyce

Beseda o energetice Hejl servis Labudová

BISO - Keibel Radošovice

ČNB Praha

PROSINEC 2017

DURA Automotive, s.r.o. Strakonice

VERTIV CR s. r. o. Nišovice

Kovovýroba Ryneš Volyně

ČD a. s. Plzeň

DENIOS Strakonice

Doosan Škoda Power s. r. o. Plzeň

UMKERA Strakonice

LEDEN 2018

Aluprogres Strakonice a. s.

Pivovar Plzeň

ÚNOR 2018

Leifheit Blatná

BŘEZEN 2018

Exkurze k vojenské posádce Strakonice

Beseda se zaměstnanci úřadu práce

Aluprogres Strakonice a. s.

Akcent tiskárna Vimperk s. r. o.

Tiskárna Strakonice - Irena Kadečková

DUBEN 2018

Dopla Pap, a.s. Sušice

Projektový den na téma Antisemitismus, holocaust a moderní Stát Izrael

Exkurze do Měšťanského pivovaru Strakonice

BondioliPavesi Protivín

Target CZ spol. s r. o. Řepice

Rohde & Schwarz Vimperk

VM motor Písek

Památník Lidice a Terezín

Polygraf Praha

KVĚTEN 2018

Beseda se zástupcem pracovní agentury AARTOS Personalservice GmbH

OM Protivín a. s.

Malá vodní elektrárna Zátaví

Automobilka BMW Dingolfing

Techmánie Plzeň

ACHILES s. r. o. Planá u Českých Budějovic

RYBA Blatná

ČERVEN 2018

Mumie světa Praha

AstenJohnson s. r. o. Strakonice

10 PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Na škole působí metodik prevence Mgr. Ivana Váchová.

V rámci primární prevence rizikového chování žáků je každoročně zpracován minimální preventivní program, se kterým byli žáci seznamováni během školního roku. Jeho aktuální znění je umístěno na webových stránkách školy.

Stmelování kolektivů jednotlivých tříd bylo v průběhu školního roku podporováno jednorázovými akcemi, jako byly např. cyklistický kurz, lyžařský kurz, školní exkurze, sportovní a další akce školy. V listopadu proběhl čtyřhodinový adaptační kurz pro žáky 1. ročníků. Žáci 4. ročníku navštívili trestní jednání u Okresního soudu ve Strakonících. Byla uspořádána beseda s Policií ČR ve Strakonících na téma "Kriminalita mládeže a trestní odpovědnost" a pro žáky 4. ročníků beseda "Islamizace Evropy".

11 INSPEKČNÍ ČINNOST

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2017/2018 vykonala Česká školní inspekce jedinou kontrolu, a to v červnu. Kontrola byla zaměřena na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělávání s výučním listem, zejména kontrolu dodržování ustanovení vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou. Během kontroly ČŠI neshledala žádné nedostatky.

12 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola je autorizovanou osobou pro profesní kvalifikace:

| | |
|----------------------------------|----------|
| Kontrolor strojírenských výrobků | 23-006-E |
| Zámečnick | 23-003-H |
| Opravář strojů a zařízení | 23-001-H |
| Obsluha CNC obráběcích strojů | 23-026-H |

O žádnou profesní kvalifikaci neprojevil žádný uchazeč zájem, přestože tuto možnost nabízí především Úřad práce ve Strakonících.

13 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

Hospodářské výsledky školy v roce 2017 korespondovaly s vývojem počtu žáků. V současném způsobu financování je struktura a počet žáků zásadní parametr pro úspěšné fungování školy. V roce 2012 škola vznikla splynutím dvou původních středních škol v době zásadního poklesu populační křivky mající vliv na potenciál přijímaných žáků. Propad počtu přijímaných žáků se projevoval již od roku 2010. Trend poklesu počtu žáků vyvrcholil v roce 2013, školní rok 2013/2014. Tento pokles se zásadně promítl do počtu zaměstnanců pro rok 2014. Optimalizace nabízených oborů, propagace školy, optimalizace organizační struktury, zapojení školy do evropských a krajských projektů, to vše mělo kladný dopad na stabilizaci počtu žáků. Od školního roku 2016/2017 lze hovořit o optimální naplněnosti školy. Většina budov je optimálně využita, což má kladný dopad na provozní hospodaření školy. Volné kapacity školy se daří dále vytěžovat v doplňkové činnosti, která stabilizuje počty zaměstnanců a zároveň je dalším významným zdrojem financování.

Hospodářský výsledek 2017 – hlavní + doplňková činnost

| Účet | Název | Náklady | Výnosy |
|------|---|-------------------|-------------------|
| 501- | Spotřeba materiálu | 13 217 245 | |
| 502- | Spotřeba energie | 4 994 557 | |
| 504- | Prodané zboží | 68 946 | |
| 511- | Opravy a udržování | 2 998 625 | |
| 512- | Cestovné | 83 799 | |
| 513- | Náklady na reprezentaci | 17 308 | |
| 518- | Ostatní služby | 3 556 132 | |
| 521- | Mzdové náklady | 44 543 686 | |
| 524- | Zákonné sociální pojištění | 14 695 636 | |
| 525- | Jiné sociální pojištění | 183 001 | |
| 527- | Zákonné sociální náklady | 899 686 | |
| 528- | Jiné sociální náklady | 393 400 | |
| 531- | Daň silniční | 8 350 | |
| 538- | Jiné daně a poplatky | 4 625 | |
| 542- | Jiné pokuty a penále | 1 115 | |
| 549- | Ostatní náklady z činnosti | 1 529 380 | |
| 551- | Odpisy dlouhodobého majetku | 4 317 555 | |
| 557- | Náklady z odepsaných pohledávek | 38 240 | |
| 558- | Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 1 655 104 | |
| 591- | Daň z příjmů | 29 290 | |
| 601- | Výnosy z prodeje vlastních výrobků | | 4 244 409 |
| 602- | Výnosy z prodeje služeb | | 11 780 652 |
| 603- | Výnosy z pronájmu | | 660 329 |
| 604- | Výnosy z prodaného zboží | | 73 010 |
| 609- | Jiné výnosy z vlastních výkonů | | 3 719 |
| 644- | Výnosy z prodeje materiálu | | 1 575 |
| 648- | Čerpání fondů | | 3 366 328 |
| 649- | Ostatní výnosy z činnosti | | 872 224 |
| 672- | Výn.z nár.na prostř.rozp.územ.samospráv.celků | | 72 960 731 |
| | | 93 235 681 | 93 962 976 |
| | Zisk | | 727 296 |

V oblasti přímých výdajů (platy, odvody, ONIV) je patrná zlepšující se situace spojená zejména se zájmem dostatečného počtu žáků o studium na škole. Nejsložitější období z pohledu počtu žáků a s tím spojeným financováním platů byl školní rok 2013/2014 (viz níže počty žáků).

| Počet žáků k 30. 9. | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| SOŠ | 460 | 411 | 421 | 449 | 479 | 482 |
| SPŠ | 200 | 171 | 204 | 243 | 291 | 313 |
| Škola celkem | 660 | 582 | 625 | 692 | 770 | 794 |

| Počet žáků dle oborů | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SOŠ H - tříleté obory | 349 | 297 | 324 | 330 | 374 | 363 |
| SOŠ L - mechanik seřizovač | 55 | 59 | 55 | 76 | 75 | 75 |
| SOŠ L - nástavba | 56 | 55 | 42 | 43 | 30 | 44 |
| SPŠ - strojírenství | 122 | 126 | 148 | 189 | 223 | 236 |
| SPŠ - obalová technika | 66 | 40 | 51 | 54 | 68 | 76 |

Dostatečný počet žáků je nutný (nikoliv však dostatečný) předpoklad pro úspěšné fungování školy. Systém financování tzv. „na hlavu“ žáka předpokládá důsledný systém řízení jak v pedagogických činnostech (spojování tříd, dělení výuky, umístování žáků do firem v rámci odborného výcviku, atd.), tak v činnostech nepedagogických (efektivní pracovní náplně, vytěžování volných kapacit v rámci doplňkové činnosti). Dostatečný počet žáků umožňuje efektivně využívat movitý i nemovitý majetek a zároveň nastavit optimální stav nepedagogických pracovníků pro jeho správu. V současné době je většina zdrojů školy (zejména budovy – 9 budov) využívána optimálně. Např. obě školní budovy – Zvolenská 934 i Želivského 291 se přibližují maximální možné obsazenosti, čímž se škola přiblížila též svým kapacitním možnostem z pohledu počtu žáků. Maximální kapacita 1.000 žáků zapsaná v rejstříku škol je spíše hodnotou teoretickou, která zohledňuje rozložení žáků v jednotlivých oborech a ročnících. K 30. 9. 2017 bylo ke studiu v denní formě zapsáno 794 žáků. Domov mládeže Plánkova 1132 (i díky částečnému ubytování žáků jiných středních škol) se podařilo naplnit téměř na maximum (varianta dvoulůžkových pokojů). Obě školní kuchyně využívají možnost doplňkové činnosti a jejich kapacity jsou ideálně vytížené. Večere jsou poskytovány ubytovaným žákům v obou jídelnách (dříve z důvodu malého počtu ubytovaných žáků byly večere zajišťovány pouze ve školní jídelně ve Zvolenské ulici). Školní kuchyně Plánkova poskytuje stravování dalším školským subjektům (Euroškola, Gymnázium Strakonice, „MŠ, ZŠ a PŠ Plánkova“, MŠ Řepice). Zlepšující se situace v oblasti odměňování i důsledné

organizační řízení je dobře patrné z níže uvedených tabulek a grafů (např. poměr vyplacených ročních odměn a měsíčních platů).

Tabulka – podíl ročních odměn na měsíční plat

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Roční odměny / měsíční platy | 30,00% | 43,90% | 56,70% | 59,00% | 60,90% | 97,40% |

Tabulka – počet zaměstnanců vč. doplňkové činnosti

| Vývoj počtu zaměstnanců | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Fyzické osoby | 143,9 | 132,7 | 129,2 | 132,5 | 136,8 | 149,1 |
| Celkem přepočtené úvazky | 131,7 | 121,4 | 116,3 | 122,3 | 127 | 137,1 |
| Pedagogové | 80,6 | 73,9 | 69,1 | 72,7 | 75,8 | 81,5 |
| Nepedagogové | 51,1 | 47,5 | 47,3 | 49,6 | 51,2 | 55,6 |

Tabulka – počet zaměstnanců placených ze státního rozpočtu (bez doplňkové činnosti)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Celkem | 124,8 | 113,6 | 106,9 | 112,4 | 116,3 | 127,5 |
| Pedagogové | 80,6 | 72,5 | 68,1 | 72,7 | 75,8 | 81,5 |
| Nepedagogové | 44,1 | 41 | 38,8 | 39,7 | 40,6 | 46,1 |

V oblasti provozních výdajů se podařilo nastavit efektivní nástroje finančního řízení, které důsledně využívají principy dané zákonem č. 320/2001 sb. „Zákon o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole)“, tzv. 3E principy – účelnost, efektivnost, hospodárnost. Zejména v posledních letech navzdory výraznému růstu počtu žáků, který znamená vyšší provozní náklady (věcné náklady na stravování, energie, služby, vybavení pro žáky i učitele, atd.), se daří efektivně hospodařit s provozním příspěvkem zřizovatele na úrovni předchozích let, kdy bylo značně méně žáků (viz porovnání provozního příspěvku a počtu žáků).

Tabulka – vývoj počtu žáků a provozního příspěvku vč. odpisů

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Počet žáků | 660 | 582 | 625 | 692 | 770 | 794 |
| Provozní příspěvek v tis. Kč | 12 621 | 15 926 | 15 444 | 14 295 | 14 365 | 14 365 |

Tabulka – vývoj provozního příspěvku na 1 žáka

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Provozní příspěvek na žáka v tis. Kč | 19,1 | 27,4 | 24,7 | 20,7 | 18,7 | 18,1 |

Velikost školy i náročnost obnovy majetku dokumentuje např. aktuální počet počítačů – cca **480** kusů! Pozitivní dopad na provoz školy mají úspěšně realizované projekty v oblasti úspory energií, zejména projekty z Operačního programu životního prostředí na zateplení budov (stav zateplení budov viz tabulka níže).

Tabulka - přehled budov

| | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| Škola | Strakonice, Zvolenská 934 | zatepleno |
| Škola a praktické vyučování | Strakonice, Kochana z Prachové 163 | příprava na prodej |
| Domov mládeže | Strakonice, Zvolenská 37 | zatepleno |
| Kuchyně, jídelna a praktické vyučování | Strakonice, Zvolenská 804 | rekuperace odpadního tepla |
| Dílny praktického vyučování | Strakonice, Tovární 198 | zateplení nelze jednoduše realizovat |
| Škola | Strakonice, Želivského 291 | zatepleno |
| Domov mládeže | Strakonice, Plánkova 1132 | zatepleno |
| Kuchyně + jídelna | Strakonice, Želivského 291 | rekuperace odpadního tepla |
| Dílny - původní stavba | Strakonice, Želivského 291 | částečně zatepleno |

Kladný dopad do hospodaření má též využívání majetku pro doplňkovou činnost. Zisk z doplňkové činnosti následně formou plnění rezervního fondu pomáhá financovat chod školy. Taktéž pozitivní dopad má sdílení některých mandatorních nákladů doplňkovou činností (energie).

Další pozitivní dopad do hospodaření v hlavní činnosti má uplatnění výstupů produktivní práce žáků. Touto činností se žáci učí dovednostem v reálném ekonomickém prostředí a zároveň vytvářejí zisk, kterého může být dosaženo jen za podmínky, že produkt žáků je uplatnitelný na trhu za konkurenceschopnou cenu a přijatelnou kvalitou.

13.1 Vlastní rozbor hospodaření

Celkový obrat školy v roce 2017 dosáhl 94.962 tis. Kč. Hospodaření školy skončilo po zdanění kladným výsledkem hospodaření 727 tis. Kč. V meziročním srovnání se jedná o 16% nárůst obratu a více jak 100% nárůst zisku.

Hlavní činnost

Výkaz zisku a ztrát - hlavní činnost v tis. Kč

| Účet | Název | Náklady | Výnosy |
|------|--|------------|------------|
| 501- | Spotřeba materiálu | 9 356 752 | |
| 502- | Spotřeba energie | 4 491 953 | |
| 504- | Prodané zboží | 68 946 | |
| 511- | Opravy a udržování | 2 911 136 | |
| 512- | Cestovné | 83 799 | |
| 513- | Náklady na reprezentaci | 17 308 | |
| 518- | Ostatní služby | 3 482 433 | |
| 521- | Mzdové náklady | 42 405 406 | |
| 524- | Zákonné sociální pojištění | 14 040 971 | |
| 525- | Jiné sociální pojištění | 183 001 | |
| 527- | Zákonné sociální náklady | 862 033 | |
| 528- | Jiné sociální náklady | 393 400 | |
| 538- | Jiné daně a poplatky | 4 625 | |
| 542- | Jiné pokuty a penále | 1 115 | |
| 549- | Ostatní náklady z činnosti | 1 491 570 | |
| 551- | Odpisy dlouhodobého majetku | 4 173 404 | |
| 558- | Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 1 650 099 | |
| 591- | Daň z příjmů | 7 678 | |
| 601- | Výnosy z prodeje vlastních výrobků | | 727 709 |
| 602- | Výnosy z prodeje služeb | | 7 725 324 |
| 604- | Výnosy z prodaného zboží | | 73 010 |
| 644- | Výnosy z prodeje materiálu | | 1 575 |
| 648- | Čerpání fondů | | 3 366 328 |
| 649- | Ostatní výnosy z činnosti | | 846 935 |
| 672- | Výn.znár.naprostrř.rozp.územ.samospráv.celků | | 72 960 731 |

Příjmy 85.701 tis. Kč

Hospodářský výsledek po zdanění 76 tis. Kč

Základní zdroje financování hlavní činnosti v roce 2017 v tis. Kč:

- Přímá dotace na platy a odvody vč. rozvojových programů 53.803
- Dotace na provoz 14.403
- Tržby za stravu (pouze potraviny) – žáci, zaměstnanci 5.391
- Použití fondů FI, FO, RF 3.366
- Výnosy z transferů – platy UZ 33049, 33051, 33052 2.827
- Výnosy z transferů - odpisy 1.929
- Ubytování na DM – žáci 1.509

- Produktivní práce žáků 1.485
- Úhrady žáků (exkurze, výlety) 373
- Školné VOŠ 140

Doplňková činnost

Výkaz zisku a ztrát - doplňková činnost v tis. Kč

| Účet | Název | Náklady | Výnosy |
|------|---|-----------|-----------|
| 501- | Spotřeba materiálu | 3 860 493 | |
| 502- | Spotřeba energie | 502 604 | |
| 511- | Opravy a udržování | 87 489 | |
| 518- | Ostatní služby | 73 699 | |
| 521- | Mzdové náklady | 2 138 280 | |
| 524- | Zákonné sociální pojištění | 654 665 | |
| 527- | Zákonné sociální náklady | 37 653 | |
| 531- | Daň silniční | 8 350 | |
| 549- | Ostatní náklady z činnosti | 37 810 | |
| 551- | Odpisy dlouhodobého majetku | 144 151 | |
| 557- | Náklady z odepsaných pohledávek | 38 240 | |
| 558- | Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 5 005 | |
| 591- | Daň z příjmů | 21 612 | |
| 601- | Výnosy z prodeje vlastních výrobků | | 3 516 700 |
| 602- | Výnosy z prodeje služeb | | 4 055 328 |
| 603- | Výnosy z pronájmu | | 660 329 |
| 609- | Jiné výnosy z vlastních výkonů | | 3 719 |
| 649- | Ostatní výnosy z činnosti | | 25 290 |

Příjmy 8.261 tis. Kč

Zisk po zdanění 651 tis. Kč

V porovnání s rokem 2016 se podařilo udržet příjmy, zisk vzrostl téměř na dvojnásobek. Vzhledem k nárůstu výkonů v hlavní činnosti dochází logicky k poklesu výkonů v doplňkové činnosti (DČ = vytěžování volných kapacit hlavní činnosti). Příznivého výsledku bylo dosaženo omezením nejméně ziskových činností, aktualizací cenových kalkulací. Nejvýznamnějšími doplňkovými aktivitami střední školy zůstávají - komerční stravování v době prázdnin i v průběhu školního roku (cizí strážníci v obou školních jídelnách i závoz do podniků), komerční ubytování zejména v době hlavních prázdnin a pronájmy nebytových prostor. Hlavní výnosy doplňkové činnosti v tis. Kč v roce 2017:

- Výnosy – školní jídelny 7.120
- Výnosy z ubytování 452
- Výnosy ze služeb k pronájmům 331
- Výnosy z pronájmů 329

13.2 Peněžní fondy

13.2.1 STAVY FONDŮ K 31. 12. 2017

- Fond investic 3.157
- Fond odměn 156
- Rezervní fond z HV 253
- Rezervní fond ostatní 1.076
- FKSP 729

13.2.2 ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2017

- Fond investic – čerpání v tis. Kč

| | |
|--------------------------------------|-------|
| Opravy a údržba dlouhodobého majetku | 2 900 |
| Rekonstrukce umýváren SPŠ | 408 |
| Telefonní ústředna SPŠ | 178 |
| Sondy RENISHAV | 175 |
| Mycí stroj Silanos | 155 |
| Zařízení pro servis autoklimatizací | 141 |
| Nerez kuchyňská sestava | 128 |
| Projektová dokumentace DM Plánkova | 67 |
| Svěrák AVK-160 | 63 |
| Fotoaparát CANON EOS 6D | 51 |
| Kráječ chleba a knedlíků | 50 |

- Fond odměn 317 tis. Kč
- Rezervní fond (ze zlepš. HV) 142 tis. Kč
- Rezervní fond (z ostatních titulů) 7 tis. Kč
- Fond kulturních a sociálních potřeb 614 tis. Kč
 - a. Příspěvek na stravu 529 tis. Kč
 - b. Kulturní akce 63 tis. Kč
 - c. Příspěvek na penzijní přip. 12 tis. Kč
 - d. Jubilea – dary 8 tis. Kč

13.2.3 PŘÍDĚL DO FONDŮ ZE ZLEPŠENÉHO HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU

Ve smyslu zákona č. 250/2000 Sb. a dle pokynů zřizovatele byly navrženy příděly do fondů organizace v členění 582 tis. Kč fond odměn, 145 tis. Kč rezervní fond. V roce 2018 byly příděly v navržené struktuře a výši schváleny zřizovatelem.

13.3 Majetek

K 31. 12. 2016 dosahovaly brutto aktiva školy výše 217 mil. Kč. Netto aktiva byly ve výši 111 mil. Kč. Z důvodu výše netto majetku nad 100 mil. Kč škola zpracovává rozšířené výkaznictví PAP - pomocný analytický přehled. Jmění účetní jednotky činilo 68 mil. Kč, transfery na pořízení dlouhodobého majetku 25 mil. Kč.

Škola spravovala k 31. 12. 2017 majetek ve vstupních cenách:

- | | |
|--|-------------|
| • dlouhodobý nehmotný majetek | 0,5 mil. Kč |
| • dlouhodobý hmotný majetek | 198 mil. Kč |
| ○ z toho pozemky | 6 mil. Kč |
| ○ z toho stavby* | 128 mil. Kč |
| ○ z toho samostatné movité věci | 37 mil. Kč |
| ○ z toho drobný dlouhodobý majetek | 27 mil. Kč |
| ○ z toho nedokončený dlouhodobý hmotný majetek | 0,2 mil. Kč |

* Reprodukční cena staveb dle reprodukční cenové hladiny z roku 2009 činila **451 mil. Kč**

13.4 Závěr

Hospodaření školy v roce 2017 bylo pozitivně ovlivněno stabilitou počtu žáků denního studia a pokračujícím trendem optimalizace organizační struktury. Mírně negativní vliv na administrativu školy má postupný nárůst dalších vyžadovaných postupů ze strany státu a EU (např. rozšíření výkaznictví zejména PAP, permanentní růst požadavků v oblasti správy budov, evidence odpadů, hygienické předpisy, správa DPH, směrnice EU GDPR, atd.). Současný systém financování regionálního školství tento nárůst činností vyvolaný regulatorními předpisy nijak nezohledňuje, škola nové požadavky musí řešit ze svých rezerv nebo efektivnějším výkonem ostatních administrativních činností. I díky velikosti školy se daří úspěšně veškeré tyto aktivity realizovat a začleňovat do současné struktury.

Poměrně složitější je situace v oblasti rekonstrukce vnitřního vybavení budov. V této oblasti zatím není možné získat finanční prostředky z evropských fondů, proto škola zahájila nejpotřebnější rekonstrukce z vlastních zdrojů. V dalších letech škola plánuje vyšší zapojení zdrojů zřizovatele – Fond rozvoje školství. I přes relativně nízké prostředky dostupné na údržbu majetku se škole daří v posledních 4 letech poměrně masivně rekonstruovat budovy včetně jejich vnitřního vybavení. Škola též intenzivně pracuje na další optimalizaci využití budov. Výhledově škola počítá s uvolněním prostorů v budově Kochana z Prachové 163 a předání zřizovateli k možnému odprodeji. S tímto krokem souvisí přestěhování nájemců - Pedagogicko psychologická poradna, „Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám“, vlastní provoz – odborný výcvik kadeřnice, aranžérky. V roce 2017 byly zahájeny první kroky k přestěhování i se zapojením dotace z Fondu rozvoje školství. Koncem roku 2017 byly zahájeny stavební práce na DM Plánkova, přestěhování pedagogicko-psychologické poradny proběhlo v měsících srpen – září 2018.

Poměrně náročná situace je též v oblasti obnovy strojního vybavení, které je velmi důležité pro výuku technických oborů. Škola podala žádost o dotaci v rámci programu Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol (SVL) pro oblast podpory 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) - 33. výzvy. V roce 2017 byla tato dotace schválena ve výši 30.862 tis. Kč. I díky této dotaci se škola lépe vypořádá s nastupujícím trendem požadavků tzv. „Průmyslu 4.0“. Během roku 2017 proběhly veškeré administrativní a technické přípravy na realizaci projektu v roce 2018.

V doplňkových činnostech se velmi dobře daří uplatňovat volné kapacity, cenové kalkulace jsou nastaveny tržně pro daný region, zároveň doplňková činnost stabilizuje počty nepedagogických pracovníků, v neposlední řadě zisk doplňkové činnosti pomáhá financovat hlavní činnost. Poměrně rychlý nárůst platů zaměstnanců zajišťující tuto doplňkovou činnost vytváří stále větší tlak na další zefektivnění činností tak, aby se dařilo dosahovat přiměřeného zisku. Další naplňování kapacity školy v hlavní činnosti bude logicky znamenat omezení v doplňkové činnosti. Udržení stejného objemu, proto v budoucnu bude velmi obtížné, resp. je počítáno s mírným poklesem výkonů.

Z finančního hlediska lze současný stav školy hodnotit jako stabilní s dalším pozitivním výhledem do následujících let (růst demografické křivky, nižší počet žáků ve 4. ročnících). Největší vliv v oblasti platů resp. přímých výdajů a struktury zaměstnanců bude mít

připravovaná reforma financování regionálního školství. Škola hraje velmi důležitou roli i z regionálního hlediska – v roce 2017 škola zaměstnávala v průměru 149 fyzických osob (137 přepočtených úvazků), 86 zaměstnanců v rámci „dohod“. Z pohledu provozních výdajů funguje škola efektivně. V dalších cca 4 letech budou probíhat zásadní rekonstrukce vnitřního vybavení budov. Velká část budov postavená v 90. letech minulého století mají technologie, které se nacházejí na prahu životnosti (např. rozvody vody a odpadu, rozvody elektřiny, sociální zařízení, atd.). Škola počítá se zapojením zdrojů zřizovatele (FRŠ - fond rozvoje školství) i fondů vhodných EU.

14 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Spolupráce s odborovou organizací vychází ze Zákoníku práce a z kolektivní smlouvy.

Ing. Miloslav Pileček
ředitel školy

Předáno školské radě dne

Schváleno radou školy:

Ing. Vladimír Kocourek
Ladislav Roučka
Ing. Karel Vlasák
MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA
Dagmar Vlková
Gabriela Červinčáková