

**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ŘEMESEL A SLUŽEB**
STRAKONICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Název školy: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934

Sídlo školy: Zvolenská 934, 386 01 Strakonice

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj

Ředitel školy: Ing. Miloslav Pileček

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	6
4.1	SHRNUTÍ JEDNOTLIVÝCH KOL PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	6
5	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
5.1	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ V ŘÁDNÉM TERMÍNU	12
6	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	14
6.1	PŘEHLED ŠKOLENÍ A VZDĚLÁVACÍCH SEMINÁŘŮ ABSOLVOVANÝCH PRACOVNÍKY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020	14
7	REALIZOVANÉ PROJEKTY	15
8	AKTIVITY ŽÁKŮ.....	16
8.1	ÚČAST A UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	16
8.1.1	TECHNICKÉ OBORY	16
8.1.2	SLUŽBOVÉ OBORY	16
8.1.3	OSTATNÍ SOUTĚŽE	17
8.2	VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO ŽÁKY.....	20
9	PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE.....	29
10	INSPEKČNÍ ČINNOST.....	29
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020.....	30
11.1	VLASTNÍ ROZBOR HOSPODAŘENÍ.....	30
11.2	PENĚŽNÍ FONDY	35
11.2.1	STAVY FONDŮ K 31. 12. 2020	35
11.2.2	ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2020	35
11.2.3	PŘÍDĚL DO FONDŮ ZE ZLEPŠENÉHO HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU.....	35
11.3	MAJETEK	36
11.4	ZÁVĚR.....	37
12	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	38

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934

Identifikátor zařízení: 691 003 807

IČO: 72549581

DIČ: CZ72549581

Telefon (ředitel školy): 734 252 662

E-mail (ředitel školy): pilecek@ssst.cz

Internetové stránky školy: www.ssst.cz

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Ing. Miloslav Pileček

Statutární zástupce ředitele školy: Ing. Milan Vokroj

Odloučená pracoviště: Kochana z Prachové 163
Plánkova 1132
Tovární 198
Zvolenská 37
Želivského 291

Předmět činnosti: Organizace vykonává činnost Středního odborné školy, Střední průmyslové školy, Vyšší odborné školy, Domova mládeže, Školní jídelny a Školní jídelny - výdejny.

Složení školské rady:

Za pedagogické pracovníky školy:

Ing. Vladimír Kocourek

Ladislav Roučka

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky a studenty:

Dagmar Vlková

Ing. Aleš Váňa

Za zřizovatele školy jsou výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenováni:

MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA

Ing. Karel Vlasák

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2019/2020 byly ve škole vyučovány následující obory:

Čtyřleté studijní obory:

- 23-45-L/01 Mechanik seřizovač (ŠVP Mechanik seřizovač)
- 34-42-M/01 Obalová technika (ŠVP Grafika a design)
- 23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP Počítačová grafika a CNC technika)
- 23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP Řízení kvality)

Tříleté učební obory:

- 66-52-H/01 Aranžér (ŠVP Aranžér)
- 26-51-H/01 Elektrikář (ŠVP Elektrikář pro elektronická a elektrotechnická zařízení)
- 69-51-H/01 Kadeřník (ŠVP Kadeřník)
- 65-51-H/01 Kuchař - Číšník (ŠVP Kuchař - číšník)
- 31-57-H/01 Výrobce textilií (ŠVP Výrobce textilií)
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik)
- 23-52-H/01 Nástrojař (ŠVP Nástrojař)
- 23-56-H/01 Obráběč kovů (ŠVP Obráběč kovů)
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)
- 36-67-H/01 Zedník

Nástavbové studium:

- 64-41-L/51 Podnikání - denní forma studia (ŠVP Podnikání)

Vyšší odborná škola:

- 23-41-N/07 Řízení kvality ve strojírenské výrobě a službách - dálková forma studia
(ŠVP Řízení kvality ve strojírenské výrobě a službách)

V souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě a zejména v České republice byly školy a školská zařízení na začátku školního roku považovány za pravděpodobná místa šíření nákazy, onemocnění se vyskytovalo jak mezi studenty, tak i pedagogickým sborem, a musela být nařízena izolace či karanténa žákům či učitelskému sboru řadě škol či školských zařízení a muselo být přistoupeno k přechodu na distanční výuku, tak aby byl přerušen nekontrolovaný přenos infekce.

V návaznosti na vývoj epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem s označením SARS-CoV-2 byl v průběhu školního roku vyhlášen nouzový stav usnesením vlády České republiky. Navazujícími krizovými opatřeními byla zakázána osobní přítomnost dětí, žáků a studentů ve školách.

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Stav zaměstnanců k 30. 6. 2021	osoby přepočtené	osoby fyzické
Učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů	49,40	58
Vychovatelé	9	9
Ředitelé a zástupci	4	4
Učitelé odborného výcviku	23,03	25
Pracovníci v oblasti IT	1	1
Zaměstnanci ve školním stravovacím zařízení	22,50	23
Provozní zaměstnanci	27,70	29
CELKEM	136,63	149

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímacímu řízení jako každoročně předcházela propagace školy. Prezentovali jsme se při dnech otevřených dveří, které se konaly on-line.

Pro školní rok 2020/2021 byla pro SPŠ a SOŠ vyhlášena tři kola přijímacího řízení. Pro VOŠ bylo vyhlášeno jedno kolo přijímacího řízení.

Ředitel školy rozhodl o nekonání přijímacích zkoušek, pokud je počet přijatých přihlášek nižší nebo roven než vyhlášený předpokládaný počet přijímaných uchazečů do daného oboru vzdělání a formy vzdělávání. Přijímací zkoušky nekonali uchazeči o obor Mechanik seřizovač, Strojírenství (ŠVP Počítačová grafika a CNC technika), Strojírenství (ŠVP Řízení kvality) a Podnikání. Přijímací zkoušky konali pouze uchazeči o obor Obalová technika.

Nejvíce přihlášek na SPŠ a SOŠ bylo podáno v prvním kole přijímacího řízení (393). Mezi obory, o které byl během prvního kola projevem největší zájem, patřil maturitní obor Strojírenství a dále učební obory Kadeřník, Kuchař – číšník a Obalová technika – grafika a design. Naopak nejmenší zájem byl o učební obor Výrobce textilií. Pro nezájem uchazečů nebyl otevřen maturitní obor Podnikání - dálková forma.

Celkem bylo na SPŠ a SOŠ přijato 379 uchazečů, z toho 188 uchazečů odevzdalo zápisový lístek v 1. kole. Mezi přijatými uchazeči jsou i žáci denního nástavbového studia Podnikání, kteří neodevzdávají zápisový lístek. Na VOŠ bylo přijato celkem 24 uchazečů.

4.1 Shrnutí jednotlivých kol přijímacího řízení

V prvním kole přijímacího řízení bylo na SPŠ a SOŠ podáno 393 přihlášek, z nichž 37 bylo na nástavbové studium, 356 uchazečů bylo přijato a 188 uchazečů odevzdalo zápisový lístek.

Na VOŠ bylo v prvním kole podáno 24 přihlášek, 24 uchazečů bylo přijato.

Ve druhém kole přijímacího řízení podalo přihlášku 18 uchazečů. 18 uchazečů bylo přijato, 11 z nich odevzdalo zápisový lístek.

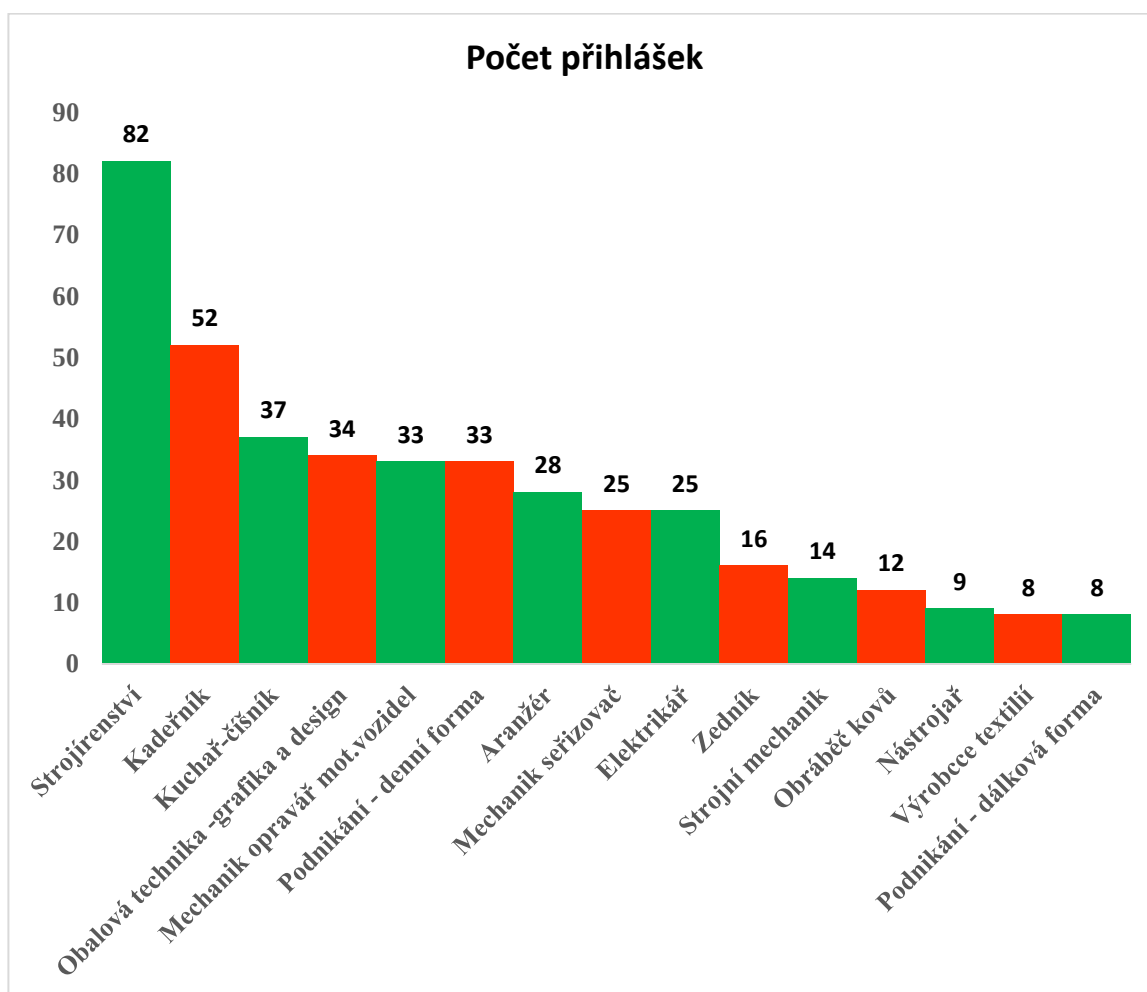
Ve třetím kole přijímacího řízení přijala škola 5 přihlášek. Přijato bylo 5 uchazečů. Zápisový lístek odevzdali 2 uchazeči.

Podrobnější výsledky přijímacího řízení v jednotlivých kolech jsou patrné z následujících tabulek, které shrnují počty podaných přihlášek, přijatých uchazečů a odevzdaných zápisových lístků podle oborů v průběhu tří kol přijímacího řízení na VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934.

Tabulka 1: Přehled jednotlivých kol přijímacího řízení SPŠ a SOŠ

Kód oboru	Název oboru	1. kolo			2. kolo			3. kolo		
		Přihlášky	Přijetí	Zápisové listy	Přihlášky	Přijetí	Zápisové listy	Přihlášky	Přijetí	Zápisové listy
66-52-H/01	Aranžér	21	21	6	5	5	4	2	2	1
69-51-H/01	Kadeřník	52	30	27	0	0	0	0	0	0
65-51-H/01	Kuchař - číšník (ŠVP Kuchař - číšník)	34	30	16	3	3	2	0	0	0
31-57-H/01	Výrobce textilií	7	7	3	1	1	0	0	0	0
26-51-H/01	Elektrikář (ŠVP Elektrikář pro elektronická a elektrotechnická zařízení)	25	25	7	0	0	0	0	0	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik)	30	30	17	2	2	1	1	1	0
23-51-H/01	Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)	14	14	5	0	0	0	0	0	0
23-52-H/01	Nástrojař	9	9	2	0	0	0	0	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	12	12	5	0	0	0	0	0	0
36-67-H/01	Zedník	14	14	7	2	2	2	0	0	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	24	24	17	1	1	1	0	0	0
23-41-M/01	Strojírenství	81	81	51	1	1	1	0	0	0
34-42-M/01	Obalová technika - grafika a design	33	30	25	0	0	0	1	1	1
64-41-L/01	Podnikání - denní forma	29	29	0	3	3	0	1	1	0
64-41-L/01	Podnikání - dálková forma	8	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		393	356	188	18	18	11	5	5	2

Graf 1: Zájem o jednotlivé studijní a učební obory podle počtu podaných přihlášek



Tabulka 2: Přehled jednotlivých kol přijímacího řízení VOŠ

Kód oboru	Název oboru	1. kolo	
		Přihlášeno	Přijato
23-41-N/07	Řízení kvality ve strojírenské výrobě a službách - dálková forma studia	24	24

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Dne 1. 9. 2020 zahájilo studium na SPŠ a SOŠ 763 žáků denního studia. Do prvního ročníku nastoupilo 259 žáků. Žáci všech ročníků byli rozděleni do 35 tříd. Ke studiu na VOŠ nastoupilo 49 studentů, z toho 24 do prvního ročníku. Rozdělení byli do 3 tříd. Během školního roku zanechalo vzdělávání 34 žáků a 3 žáci vzdělávání přerušili. 13 žáků přestoupilo na SPŠ a SOŠ z jiné školy. 5 žáků ukončilo přerušování vzdělávání a pokračují ve studiu.

Z celkového počtu 525 žáků nižších ročníků na konci klasifikačního období 2. pololetí 2020/2021 prospělo 491 žáků, z toho 69 žáků s vyznamenáním. Neprospělo 34 žáků.

V končících ročnících bylo celkem 204 žáků. K závěrečným a maturitním zkouškám v jarním termínu 2021 bylo připuštěno 294 žáků.

Za druhé pololetí byl 6 žákům SPŠ a SOŠ udělen snížený stupeň z chování. Chování 5 žáků bylo klasifikováno jako uspokojivé a chování 1 žáka bylo neuspokojivé.

V průběhu školního roku bylo uděleno 20 důtek ředitele školy, 29 důtek třídního učitele.

Naproti tomu 134 žákům byla udělena pochvala ředitele školy a 117 žáků obdrželo pochvalu třídního učitele. Pochvaly byly uděleny jak za vzorný prospěch, tak za účast a reprezentaci školy na soutěžích.

Oborové složení tříd:

- 1 ArVT – Aranžér, Výrobce textilií
- 1 AZ - Mechanik opravář motorových vozidel, Zedník
- 1 E - Elektrikář
- 1 KČ - Kuchař – číšník
- 1 KD - Kadeřník
- 1 MS - Mechanik seřizovač
- 1 OZmN - Obráběč kovů, Strojní mechanik, Nástrojař
- 1 PO - Podnikání
- 1 OT - Obalová technika
- 1 SA, 1 SC – Strojírenství
- 2 ARA – Aranžér, Mechanik opravář motorových vozidel
- 2 E - Elektrikář
- 2 KČVT - Kuchař – číšník, Výrobce textilií
- 2 KD - Kadeřník
- 2 MS - Mechanik seřizovač
- 2 PO - Podnikání
- 2 OZMNZ – Obráběč kovů, Strojní mechanik, Nástrojař, Zedník
- 2 OT - Obalová technika
- 2 SA, 2 SC – Strojírenství
- 3 ArE - Aranžér, Elektrikář
- 3 AZ - Mechanik opravář motorových vozidel, Zedník
- 3 KČVT - Kuchař – číšník, Výrobce textilií
- 3KD - Kadeřník
- 3 MS - Mechanik seřizovač

3 OT - Obalová technika
 3 OKN – Obráběč kovů, Nástrojař
 3 SA, 3 SB, 3 SC - Strojírenství
 4 MS - Mechanik seřizovač
 4 OT - Obalová technika
 4 SA, 4 SC – Strojírenství

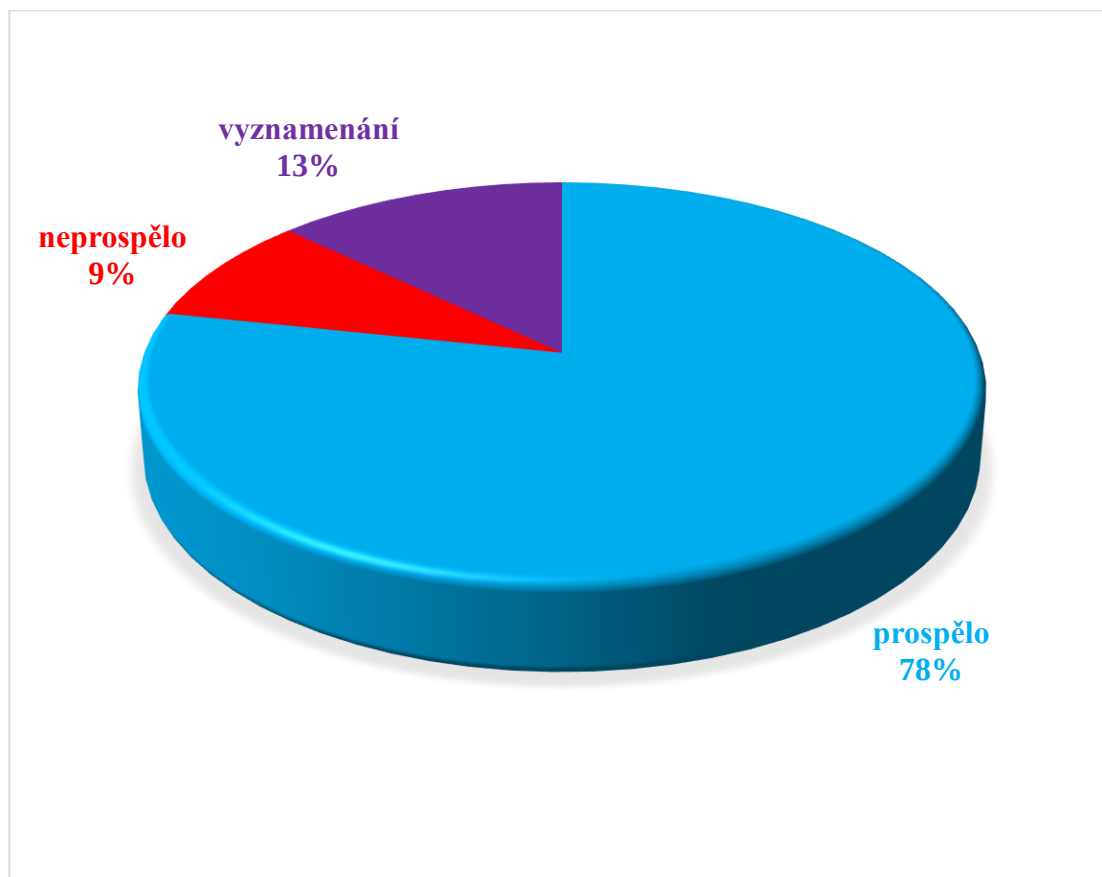
Tabulka 3: Přehled prospěchu a kázeňských opatření žáků SPŠ a SOŠ na konci školního roku 2020/2021 po dodatečných a opravných zkouškách (mimo končící ročníky)

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenaním	Neprospělo	Pochvala TU	Pochvala Ř	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka Ř	2. stupeň	3. stupeň
1 ARVT	20	16	4	4	4	1	3	5	3	2	
1 AZ	26	23	2	3		2					
1 E	20	19		1				2			
1 KČ	26	25	6	1	7	6					
1 KD	24	24	8		4	8		2			
1 MS	15	15	2		4	2					
1 OZmN	21	20		1	5			5	3		
1 PO	31	26		5	1						
2 ArA	25	24	3	1	11	4			2		
2 E	20	17	2	3	3	3		2			
2 KČVT	20	18	3	2	2	3		1	4		
2 KD	25	24	5	1	3	5				1	
2 MS	20	17		3	4			2	2	1	1
2 OZmNZ	22	18	2	4	4	4					
3 MS	18	16		2	2			4	3		
1 OT	15	15	3		1	3					
1 SA	18	18	3		2	3					
1 SC	22	21	7	1	9	15					
2 SA	20	20	4		1	10					
2 SC	26	26	2		11	3					
2 OT	21	21	4		2	8					
3 OT	14	14	4			9					
3 SA	18	16	1	2	7	2		1	1		
3 SB	17	17									
3 SC	21	21	4		2	7					
Celkem	525	491	69	34	89	98	3	24	18	4	1

Tabulka 4: Přehled prospěchu a kázeňských opatření žáků končících ročníků na konci školního roku 2020/2021 po dodatečných a opravných zkouškách

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Pochvala TU	Pochvala Ř	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka Ř	2. stupeň	3. stupeň
2 Po	22	20	2	2		3		1			
3 ArE	30	22	1	8	7	4					
3 AZ	23	19	1	4	3	1					
3 KČVT	10	6	2	4	2	2		1			
3 KD	26	22	4	4	2	6				1	
3 OKN	22	20	2	2	1	2		3			
4 MS	20	18	1	2					2		
4 OT	15	13	1	2	3						
4 SA	20	19	4	1	2	10					
4 SC	16	15	7	1	8	8		1			
Celkem	204	174	25	30	28	36		5	2	1	

Graf 2: Přehled prospěchu všech žáků na konci školního roku 2020/2021



5.1 Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek a absolutorii v řádném termínu

V pěti maturitních třídách bylo na konci školního roku 93 žáků. Maturitní zkoušky v jarním termínu konalo 90 žáků, 24 z nich konalo opravnou maturitní zkoušku. V podzimním termínu pak 27 žáků.

U těchto zkoušek v jarním termínu prospělo 52 žáků, z nich 17 žáků prospělo s vyznamenáním a v podzimním termínu prospělo 11 žáků.

Tabulka 5: Výsledky maturitních zkoušek tříd 2 PO, 4 MS, 4 OT, 4 SA, 4 SB a SC - jaro 2021

Třída	Počet žáků připuštěných ke zkoušce	Prospělo	Z toho s vyznamenáním	Neprospělo
2 PO	23	4	0	19
4 MS	28	17	0	11
4 OT	14	9	2	5
4 SA	20	14	7	6
4 SC	16	13	8	3
Celkem	90	52	17	38

Žák, který byl ve školním roce 2020/2021 žákem posledního ročníku oboru vzdělání, ve kterém se dosahuje středního vzdělání s maturitní zkouškou, mohl konat maturitní zkoušku, pokud prospěl v prvním pololetí školního roku 2020/2021.

V rámci kritérií pro konání maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury a cizích jazyků byly kritéria upravena tak, že se do nich nezapočítávaly zkoušky konané formou písemné práce, započítány byly pouze těm žákům, kteří měli písemnou práci složenou v minulých obdobích.

Těm maturujícím žákům, kteří byli přihlášení pouze k vykonání zkoušky formou písemné práce (kterou nekonali) a ostatní dílčí zkoušky z daného jazyka již měly úspěšně vykonány, byla výsledná známka z daného jazyka vypočítána dle kritérií pouze z didaktického testu a ústní zkoušky. Písemnou práci nekonali.

Ve třetích ročnících učebních oborů bylo na konci školního roku 111 žáků, z nich 89 žáků řádně ukončilo ročník. Oprávněno konat závěrečné zkoušky bylo 96 žáků. Z 96 žáků oprávněných konat zkoušky jich 96 prospělo. 43 žáků vykonalo závěrečnou zkoušku s vyznamenáním. Podzimní termín závěrečných zkoušek se nekonal.

Tabulka 6: Výsledky závěrečných zkoušek v řádném termínu - jaro 2021

Třída	Počet žáků konajících zkoušku	Prospělo	Z toho s vyznamenáním	Neprospělo
3 ArE	27	27	8	0
3 AZ	22	22	8	0
3 KČVT	7	7	7	0
3 KD	25	25	11	0
3 OKN	15	15	9	0
Celkem	96	96	43	0

Z důvodu distanční výuky k maturitním i závěrečným zkouškám byli připuštěni žáci, kteří prospěli v 1. pololetí posledního ročníku střední školy.

Zákonem byla zrušena podmínka úspěšného ukončení posledního ročníku.

Vyšší odbornou školu v posledním ročníku studia navštěvovalo ve školním roce 2020/2021 13 studentů. Absolutorium získalo v tomto roce 14 studentů, 1 student konal opravnou zkoušku.

Žák, který byl ve školním roce 2020/2021 žákem posledního ročníku oboru vzdělání, ve kterém se dosahuje středního vzdělání s výučním listem, mohl konat závěrečnou zkoušku, pokud prospěl v prvním pololetí školního roku 2020/2021.

Organizace závěrečných zkoušek oborů vzdělání, v nichž se dosahuje stupně středního vzdělání s výučním listem, byla upravena pro školní rok 2020/2021 tak, že žáci skládali dvě dílčí zkoušky. Povinně všichni žáci skládali praktickou zkoušku a ředitel školy mohl stanovit druhou dílčí zkoušku formou písemné zkoušky nebo ústní zkoušky (mohl i pro každý obor vzdělání samostatně). Ředitel rozhodl o konání ústní zkoušky.

6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Vedení školy, učitelé i nepedagogičtí pracovníci absolvovali ve školním roce 2020/2021 v rámci dalšího vzdělávání různě zaměřená školení a semináře. Výčet jednotlivých akcí je přehledně rozčleněn dle jednotlivých oblastí v následující podkapitole.

6.1 Přehled školení a vzdělávacích seminářů absolvovaných pracovníky v průběhu školního roku 2020/2021

VEDENÍ ŠKOLY

- Praktická aplikace DPH územně samosprávných celků a příspěvkových organizací

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

- Zdravotnický kurz
- Školení Česká próza po roce 1989
- Ověřování čtenářských dovedností testem
- Seminář elektro
- Šablony II – Jak na investice, Úvod do kariérového poradenství, Finanční plánování rodiny aneb jak si nezatížit fin. Rozpočet, Role pedagoga v kariérovém poradenství, Efektivní učení žáka se speciálními potřebami, Práce s diferencovanou třídou a náměty na vzdělávání
- Studium výchovného poradenství
- Školení expedice DofE
- Podpora žáků v rámci inkluze
- Efektivní postupy v řešení šikany
- Projekt Erasmus – eTwinning online 2019 – 2022 (on-line)

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

- školení Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v příkladech

7 REALIZOVANÉ PROJEKTY

Škola je zapojená do projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II s názvem "SSST II", reg. č. "CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013956" s UZ 33063. V souladu s podmínkami pro poskytování finančních prostředků stanovenými Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) byla přidělena dotace ve výši 2 756 444,00 Kč. (85% tvoří evropský podíl a 15% spolufinancování státního rozpočtu). Projekt je uveden jako víceletý, jeho realizace je od 1. 9. 2019 - 31. 8. 2021. Cílem projektu je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkání a sdílení zkušeností pedagogů a pomohlo školám při společném vzdělávání žáků/studentů.

Realizované Šablony byly:

- doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem - matematika, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, strojírenství, obalová technika
- stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele pro SŠ
- školní kariérový poradce pro SŠ a VOŠ
- tandemová výuka (ve strojních oborech, anglickém jazyce, českém jazyce, tělesné výchově, obalové technice, matematice)
- zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ (lektoři anglického a německého jazyka)
- vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin

Náklady za školní rok 2020/2021 činily 1 508 154,-Kč.

Škola se opět v roce 2020/2021 účastnila GP Stipendijního motivačního programu pro žáky středních škol. V rámci projektu bylo žákům podporovaných učebních oborů (Obráběč kovů, Strojní mechanik, Nástrojař, Zedník a Výrobce textilií) splňujícím předepsaná kritéria měsíčně vypláceno stipendium v příslušné výši. Žáci končících ročníků, kteří u závěrečných zkoušek prospěli s vyznamenáním a splňovali dané podmínky, obdrželi rovněž jednorázovou finanční odměnu. Celková výše finanční podpory činila 447 200,- Kč. Stipendia mohlo získat 89 žáků. Celkově byla schválena dotace ve výši 631 000,- Kč a škola obdržela 70 % dotace 441 700,- Kč. Stipendium za vykonání závěrečné zkoušky s vyznamenáním vypláceno ve výši 49 000,- Kč.

8 AKTIVITY ŽÁKŮ

Během školního roku 2020/2021 se žáci školy účastnili řady soutěží s různým zaměřením. V ani jednom z případů se mezi konkurencí neztratili, mnohdy dokonce obsadili první či přední místa a ukázali tak, že je škola dobře připravuje k uplatnění a prosazení se na širokém trhu s vysokou mírou konkurence.

8.1 Účast a umístění žáků v soutěžích

8.1.1 TECHNICKÉ OBORY

Soutěž v NC programování obráběcích strojů:

- 2. místo žák třídy 3SA
- 3. místo žáci třídy 4SA (oba studenti dosáhli shodného počtu bodů)

Soutěž ve 2D kreslení a 3D modelování

- 7. místo žák třídy 4SA

Soutěž 3E Dragster

- 1. místo družstva ve složení žák třídy 3SA, žáci třídy 4SA a žák třídy 2SA

8.1.2 SLUŽBOVÉ OBORY

Ve školním roce 2020/2021 se nekonali žádné soutěže v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19.

8.1.3 OSTATNÍ SOUTĚŽE

Dne 17. 2. 2021 proběhlo školní kolo olympiády z němčiny online.

Olympiádu připravily Mgr. Kolesová, Mgr. Petrásková a Mgr. Anna Eignerová

Zúčastnilo se 7 žáků školy.

Tentokrát se hodnotil ústní projev konverzací na běžná témata.

Do okresního kola, které se konalo online dne 25. 2. 2021 při DDM Strakonice, postoupili:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. místo | žák třídy 2SC |
| 2. - 3. místo | žáci třídy 1SC |

Dne 25. 2. 2021 proběhlo okresní kolo olympiády z němčiny online.

Olympiádu připravilo DDM Strakonice dle směrnic MŠMT.

V kategorii gymnázií a středních škol se naši žáci umístili:

- | | |
|------------------|----------|
| Žák třídy 2SC | 7. místo |
| Žákyně třídy 1SC | 8. místo |
| Žák třídy 1SC | 9. místo |

Školní kolo soutěže Jihočeský knihomol 2020

Školní kolo soutěže ve čtení německé beletrie.

Bücherwurm pro Vás vybral knihu "Fritzi war dabei: Eine Wendewundergeschichte" („Fany byla při tom“) od Hanny Schott, která u nás vyšla poprvé v roce 2019 v překladu Michaely Škultéty a Kateřiny Klabanové.

Školní kolo, které bylo naplánováno na 24. 3. 2020 proběhlo v důsledku epidemické situace do prostředí online. Přesto příprava probíhala velmi intenzivně, žáci se připravovali pečlivě, každý soutěžící nahrál video.

Květnovým hlasováním odborné komise z učitelů jazyků a zástupce Mgr. Dunovského jsme rozhodli dne 9. 6. 2020 o pořadí:

1. místo žák třídy 2SC

2. místo žákyně třídy 1OT

3. místo žák třídy 1SC

Žák třídy 2 SC postoupil do oblastní soutěže Jihočeský knihomol při Goethecentru v Českých Budějovicích, kam zasíláme k posouzení odborné komisi vítězné video.

Krajské kolo soutěže Jihočeský knihomol 2020

Krajské kolo soutěže ve čtení německé beletrie.

Bücherwurm pro Vás vybral knihu "Fritzi war dabei: Eine Wendewundergeschichte" („Fany byla při tom“) od Hanny Schott, která u nás vyšla poprvé v roce 2019 v překladu Michaely Škultéty a Kateřiny Klabanové.

Krajské kolo soutěže proběhlo v důsledku epidemické situace do prostředí online. Vítězný žák třídy 2SC se na soutěž i po vítězství ve školním roce dále připravoval a svůj výstup ještě zdokonalil a nahrál nové video.

Soutěž probíhala ve dvou rovinách: veřejným hlasováním v sobotu, 20. 6. 2020 od 08.00 - 20.00 hodin na facebooku Goethe Centra rozhodlo publikum o vítězi, který nejvíce zaujal: **žák třídy 2 SC vyhrál cenu publika!!**

V druhé rovině rozhodovala jako každý rok odborná komise, složená z pedagogů Jihočeské univerzity katedry germanistiky, přizvaného novináře a herce Jihočeského divadla, zástupců Goethe Centra: **vítěz žák třídy 2 SC z VOŠ, SPŠ a SOŠ Strakonice**, čímž jsme zakončili další ročník a opět zvítězili v konkurenci středních škol z Jihočeského kraje.

Soutěž o návrh fotoknih a veřejné hlasování – projekt Erasmus+

Určeno pro všechny žáky školy

Datum odevzdání soutěžních děl: 28. 2. 2021

Veřejné hlasování: březen 2021

Ve spolupráci s partnerskou slovenskou školou v rámci projektu Erasmus+ s názvem "Rozdělení, a přesto spolu" jsme vyhlásili soutěž o nejzajímavější návrh titulní strany elektronických fotoknih - kuchařky a knihy účesů. V užším kole vybrané návrhy z české i slovenské školy (celkem deset návrhů v každé kategorii, z každé školy po pěti) postoupily do finále, kde mohl každý student online hlasovat prostřednictvím webu mojeanketa.cz.

Ve veřejném hlasování o nejlepší návrh fotoknihy byly vybrány tyto práce.

Knihy účesů

1. Učitelka OV Ar
2. Žákyně třídy 3 ArE
3. Žákyně třídy 3 ArE

Kuchařka

1. Žákyně třídy 3 ArE
2. Žákyně třídy 3 ArE
3. návrh ze SOŠ Levice

Autory většiny vítězných návrhů jsou studentky 3ArE pod odborným vedením paní učitelky Michalové. Stránky projektu: <http://www.rozdeleni-presto-spolu.net/>



8.2 Vzdělávací akce pro žáky

Březen

Online besedy o programu DofE

Online přednáška CEMACH

Červen

Nava TISK Plzeň

Exkurze na PČR ve Strakonících

Exkurze v tiskárně

Cykloturistický kurz

Dne 23. 6. 2021 se žáci obalové techniky podívali do provozovny Nava TISK v Plzni.



Německé divadlo: GALLI 2020 ŽIJE! JSOU TU OPĚT... ONLINE, LIVE UND INTERAKTIV

Místo konání: on-line v programu TEAMS

Termín konání: 11. 11. 2020

Ve středu 11. 11. 2020 jsme se vydali na hodinovou cestu do neznáma. Živě a interaktivně jsme v rámci výuky německého jazyka absolvovali divadelní představení společnosti GALLI z bavorského Mnichova.

Na Zemi přistál mimozemšťan a pokládal nám německy různé otázky:

Warum essen Menschen Tiere?

Warum gibt es Kriege?

Warum sind Leute süchtig?

Wie kommst du in lustige Stimmung?

Wie gewinnst du Energie?

Představením nás s komentáři provázely kolegyně z GOETHE CENTRA JU v Českých Budějovicích. Děkujeme, že nás oslovily a jako první škole v kraji daly možnost projekt realizovat. Nechť posloužíme jako vzor pro další, není se čeho obávat. Pracovní listy se slovní zásobou lze nastudovat předem. Mimozemšťan i slečna Lora ve hře mluví německy pěkně pomalu a zřetelně.

Při této ojedinělé příležitosti jsme se společně zamysleli nad aktuálními tématy dnešní doby, nad naším životem. Zkusili jsme si představit, jak by nás asi viděl a chápal mimozemšťan, uvědomili si, jak vlastně žijeme.

Nicméně jsme se poznali více i mezi sebou, vyměnili své názory, životní postoje. Účast byla pestrá. Pozvání přijali žákyně a žáci většiny oborů na naší škole – zdravotní sestřičky, děvčata z obalové techniky, strojačky a strojaři, jeden žák z oboru mechanik-seřizovač.

Tři zážitkové online workshopy „Tak tohle neprojde“ s organizací Post Bellum

Třída: 2SA, datum: 16. 12. 2020

Třída: 2SC, 18. 12. 2020

Třída: 2OT, datum: 14. 1. 2021

Během online workshopů na téma „Tak tohle neprojde“ jsme se vrátili k historii posledních desetiletí minulého režimu s lektory Anežkou, Bárou, Martinem a Tomášem, abychom zkusili srozumitelně rekonstruovat náladu, omezení svobod, dobu zákazů a příkazů a následných trestů, pokud člověk nejednal v zájmu jedné vládnoucí politické strany. Studenti se aktivně zapojovali do kvízu i hereckých rolí scének, které přiblížily na skutečných okamžicích dobu před rokem 1989 u nás a tvořili vlastní samizdat.

období	roční přírůstek	období	roční přírůstek
3. příl. 1989 - 1990	1,2 %	5. příl. 1991 - 1992	3,4 %
4. příl. 1990 - 1991	3,7 %	6. příl. 1992 - 1993	0,7 %
		7. příl. 1993 - 1994	0

ADD ELEMENTS

- Add sticky notes by double clicking on the mural
- Add text and other elements by dragging them from the sidebar
- Add images by dragging them in from your computer
- Add links and other files by pasting them into the mural (Ctrl + V)

EDIT ELEMENTS

- Double click Sticky Notes, Text Boxes and Titles to edit their text
- Right click any element for more options

NAVIGATE THE MURAL

- Use your mouse to zoom
- Click and drag to move

Webináře o duševním zdraví „Jak nevypustit duši“

Třída: 4SA + 4OT, datum: 19. 1. 2021

Třída: 4SC + pedagogové, datum: 15. 1. 2021

V lednu jsme pro všechny maturanty naší školy uspořádali webináře Jak nevypustit duši. V rámci jednotlivých webinářů jsme se společně s vysokoškolskými studenty oboru psychologie zamýšleli nad naší současnou psychickou pohodou nad tím, co víme o stresu a jak se projevuje. Dozvěděli jsme se, čím je duševní zdraví ovlivňováno a co pro jeho dobrou kondici můžeme dělat, jak si poradit při koronadepresi a jak zdravě studovat z domova. Lektoři nám radili, co dělat v případě psychických potíží, jak a kde si říct o pomoc, a hlavně se nebát a nestydět se za to. Vyzkoušeli jsme si některé dechové relaxační techniky pro zmírnění stresu či úzkosti, např. krabicový dech a techniku mindfulness a prostřednictvím aktivity „časová osa typického/všedního pracovního dne“ jsme hledali ve svém denním rytmu možnosti, kam by bylo možné zařadit nějakou činnost či techniku dle sdílených doporučení pro svou trvalou duševní pohodu, protože pravidelnost dělá naši psychiku dobře. Důležité je také dostatečné množství denního světla. A umět rozpoznat, kdy se jedná ještě o normální změnu nálady a kdy už je potřeba vyhledat odbornou pomoc, např.: <https://nevypustdusi.cz>, linka bezpečí 116 111 + chat, linka první psychické pomoci 116 123, mobilní aplikace Nepanikař (nepanikar.eu).



NEVYPUSŤ DUŠI

nebojíme se mluvit
o duševním zdraví

[O nás](#)[Programy ▼](#)[Infografiky](#)[Kde hledat pomoc](#)[Blog](#)[Kontakt](#)[Přidej se k nám](#)[Podpořte nás](#)

Naše vize a mise

Chceme, aby...

- konverzace o duševním zdraví byla součástí běžného života
- se děti ve škole učily, jak o své duševní zdraví správně pečovat
- duševní onemocnění nebyla stigmatizována a nikdo se nestyděl říct si o pomoc
- byl v systému psychiatrické péče kladen důraz na dodržování lidských práv



Proto...

- se nebojíme o duševním zdraví mluvit a sdílet osobní příběhy
- šíříme praktické, výzkumem a zkušenostmi podložené informace
- ukazujeme, jak o duševní zdraví pečovat & kde vyhledat včas odbornou pomoc
- usilujeme o systémové změny a zastupujeme zájmy uživatelů péče



Webináře s US Point Plzeň – letní brigády a studium VŠ v USA

Účastníci: zájemci z řad studentů i pedagogů SPŠ

Datum: 28. 1. 2021 a 5. 2. 2021

Lektor: Daniela Lukavská

Na přelomu ledna a února se na pro naše studenty uskutečnily dva webináře s lektorkou Danielou Lukavskou z organizace US Point při ZČU Plzeň. První z nich byl na téma letních brigád v USA a druhý o možnostech studia na školách v USA.

Veškeré služby a poradenství US Pointu jsou zdarma. Můžete se na ně obrátit například ohledně výuky angličtiny, zpracování úkolů, procvičení gramatiky, konverzace (konverzační kluby) a to i online.

V rámci prvního webináře se studenti seznamovali s možnostmi brigád USA, přičemž kromě dlouhodobější alternativy vycestovat jako Au-pair, se nejvíce mluvili o letních brigádách na cca 3 měsíce (tzv. Summer jobs – nekvalifikované práce, odjezd obvykle na začátku června, 6-9 týdnů pracujete (cca do půlky srpna), pak je možné 1 měsíc v rámci získaného víza cestovat) a to buď v programu Work and Travel (určené jen pro studenty VOŠ a VŠ denního studia) nebo od 18 let jako Camp Counselor jako pomocník/vedoucí/instruktor na letním táboře pro děti (případně seniory).

Je třeba si vybrat spolehlivou ověřenou agenturu, nejlépe dle referencí známých, zjistit, co je všechno v ceně atd., ideální je začít vše vyřizovat v prosinci až únoru před plánovaným létem.

Druhý webinář se zaměřoval především na výhody studia v USA, ale i náklady s tím spojené, neboť studium v Americe, jak na státních, tak i soukromých vysokých školách je velmi nákladné. Dozvěděli jsme se, jaké odlišnosti jsou mezi českým a americkým vysokoškolským systémem, na co se připravovat v rámci přijímacího řízení, což je velmi dlouhý proces, naprosto odlišný od toho českého, ale též co a jak dělat, v případě žádosti o stipendium a kam se případně máme obrátit o další rady a pomoc. <https://uspoint.zcu.cz/o-nas-2/>

O studiu na americké VŠ je možné v tuto chvíli uvažovat až od školního roku 2022/23, neboť právě dlouhé přípravné přijímací řízení (odevzdání všech potřebných materiálů) musí být v lednu předchozího roku.

Online besedy o programu DofE

Datum uskutečnění: 4. a 5. 3. 2021 pro SPŠ, 16. 4. 2021 pro SOŠ

Lektor: Josef Nový

V průběhu března proběhly dvě online besedy o programu DofE pro žáky SPŠ a jedna v dubnu pro žáky SOŠ. Žáci se dozvěděli, jak program funguje, co jim přinese, jak se mohou zdokonalovat a motivovat k vyšším cílům. Do programu se na jaře rozhodlo zapojit 8 žáků, všichni si zvolili bronzovou úroveň programu a postupně si vybírali aktivity ze všech třech oblastí, jejich plnění zapisují a evidují v online aplikaci ORB. Konzultace a setkání probíhaly ze začátku online prostřednictvím MS Teams, později pak prezenčně ve škole. Vedoucím koordinátorem na škole pro program je Ing. Gerčáková, která prošla základním školením programu a společně s Mgr. Petráskovou se zúčastnila expedičního školení DofE.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu Česká republika (DofE) je vzdělávací program, který ve více než 130 zemích světa podporuje mladé lidi v dlouhodobém rozvoji. Usiluje o to, aby každý dostal šanci být připraven na výzvy moderního světa.

Program je určen pro všechny ve věku od 14 do 24 let a je založen na neformálním vzdělávání, formou zážitkové pedagogiky. V České republice je nyní zapojeno přes 230 institucí a více než 5000 žáků a studentů.

Zapojený student si vybere aktivity ve 3 oblastech DofE: dovednosti, pohybu a dobrovolnictví. Každé z nich se pak věnuje 1 hodinu týdně. Na závěr ho čeká expedice s kamarády.

Online přednáška CEMACH

Datum: 18. 3. 2021

Přednášející: Radek Hejret

- certifikovaný lektor primární prevence Křesťanské akademie mladých, z.s.
- lektor a koordinátor vzdělávacích projektů Mezinárodního křesťanského velvyslanectví Jeruzalém, z.s.
- lektor přednášek o moderním Izraeli a garant literární disciplíny v rámci soutěžního projektu CEMACH

Dne 18. 3. proběhla pro naše studenty zajímavá online přednáška o moderním státu Izrael s možností zapojit se do kreativní soutěže CEMACH o hodnotné ceny a pobytový zájezd do Izraele (dle dohodnutých podmínek začátkem podzimu 2021) ve třech disciplínách:

- literární
- výtvarná
- multimediální (jakékoliv elektronické dílo: 3D model, video, webová stránka, animace, hra, program atd.).

Bližší informace a ukázky na stránkách <http://www.cemach.cz/>. Vhodná témata ke zpracování jsou například

- turistika, cestování
- kultura, hudba, tanec
- vzdělávání, obchod, podnikání
- věda, ekologie, zajímavosti

Studenti se dozvěděli o zajímavých souvislostech Státu Izrael s Českou republikou, co je pro Izrael v současnosti typické, v čem celosvětově vyniká (například hospodaření s vodními zdroji), o izraelské armádě atd. Po skončení hlavní prezentace se studenti dále dotazovali dle svých zájmů...

Do soutěže CEMACH se následně přihlásila studentka 1SC.

Online beseda a promítání s Jiřím Šimečkem o focení a freelancingu

Datum: 15. 4. 2021

Přednášející: Jiří Šimeček

- profesionální fotograf
- bývalý student naší SPŠ

Jiří Šimeček se specializuje na focení sportu, např. Rally Dakar, ale věnuje se i vlastním kreativním projektům (např. Hřensko: Martin Fuksa a jeho plavba do pravěku). V jeho povídání jsme se dozvěděli, jak se vydal na cestu za svým snem, jaké to je být fotografem na volné noze, něco o technice a specifikách sportovní fotografie a samozřejmě byl i prostor na dotazy.

<https://www.redbull.com/cz-cs/dakar-2021-pohledem-fotografa-jiri-simecek>

<https://www.redbull.com/cz-cs/projects/hrensko-martin-fuksa-kanoe-tajemne-soutesky-pravek-ceske-svycarsko-jiri-simecek>

Jirka povzbuzoval ke studiu, protože "je to skvělý přísun informací zdarma", potřeba se vzdělávat je tu stále... Má rád dobrodružství, svobodu a osobní zodpovědnost, nezávislost, tedy freelancing (být "na volné noze") ho naplňuje, dělá to, co ho baví a to mu dává energii pokračovat. Pro tuto dráhu se definitivně rozhodl při pobytu v USA v rámci Work and Travel. Sám hodně vyzdvihuje kreativitu a originalitu: "Kreativita je jediná věc, která vás může odlišit od konkurence."

Kurz autoškoly pro žáky 3. ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel.

9 PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Na škole působí metodik prevence Mgr. Ivana Váchová.

V rámci primární prevence rizikového chování žáků je každoročně zpracován minimální preventivní program, se kterým byli žáci seznamováni během školního roku. Jeho aktuální znění je umístěno na webových stránkách školy.

Stmelování kolektivů jednotlivých tříd bylo v průběhu školního roku podporováno jednorázovými akcemi, jako byly např. cyklistický kurz, školní exkurze, sportovní a další akce školy. V říjnu proběhl adaptační kurz pro žáky 1. ročníků. Byla uspořádána beseda s Policií ČR ve Strakonících na téma "Kriminalita mládeže a trestní odpovědnost" pro žáky 1. ročníků a beseda "Kyberkriminalita" pro žáky 3. ročníků.

10 INSPEKČNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2020/2021 žádná kontrola ČŠI neproběhla.

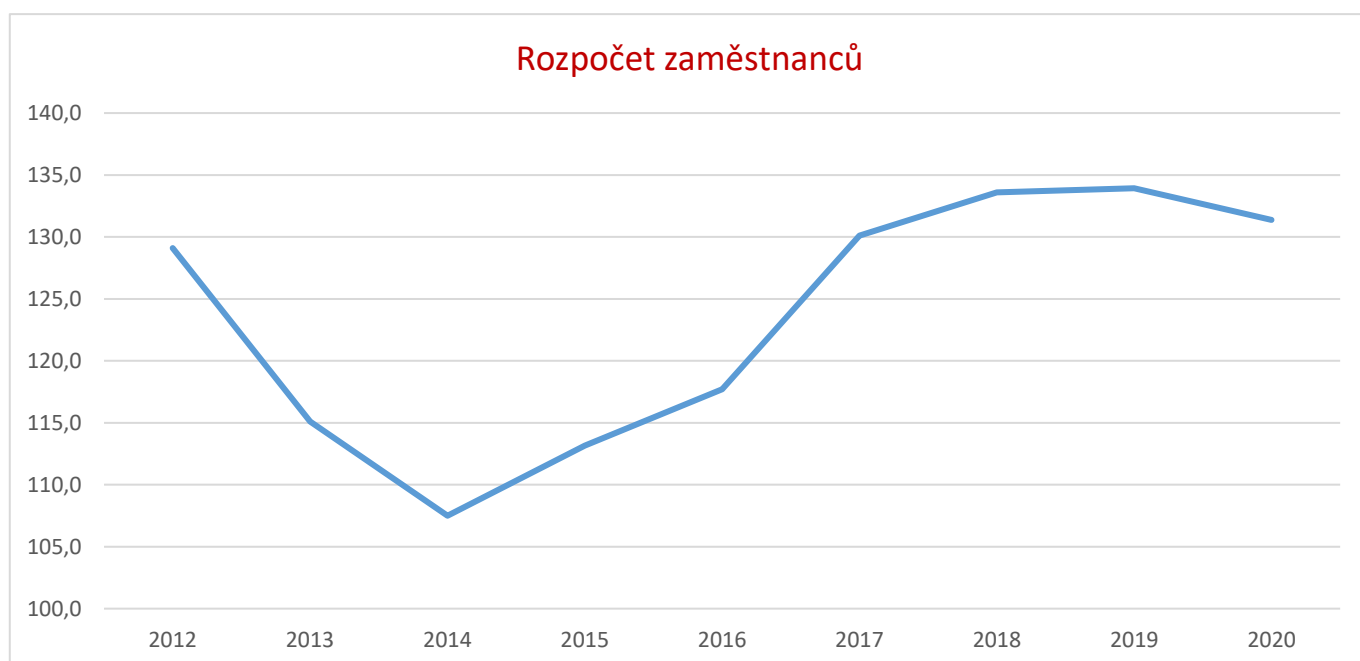
11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

11.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

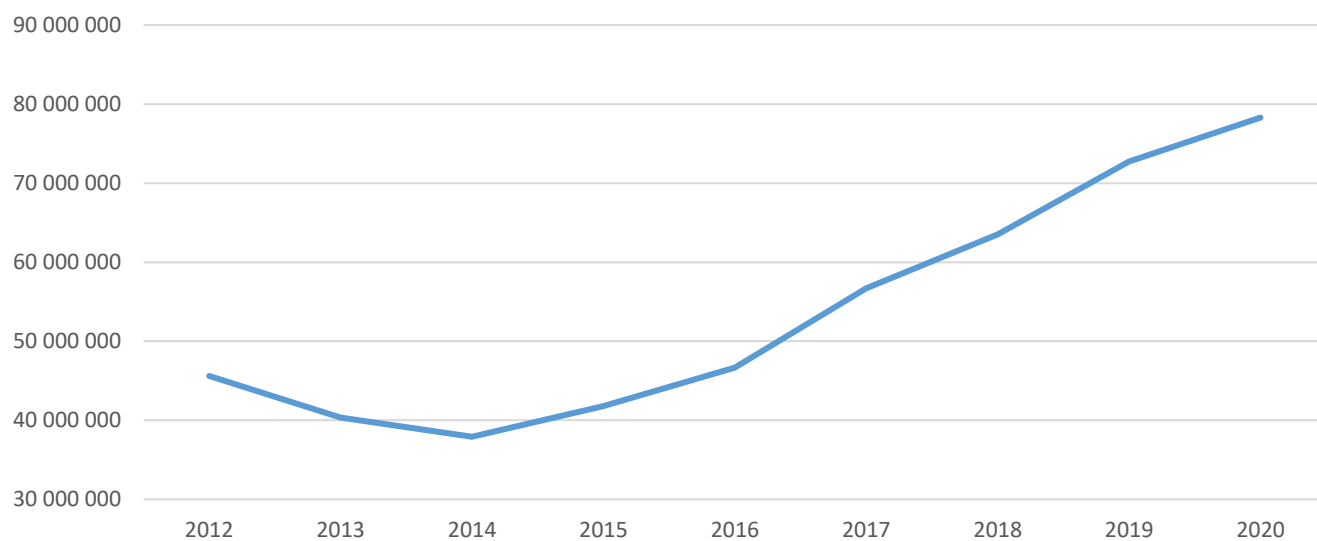
Rok 2020 byl pro školu rokem mimořádným z důvodu ovlivnění chodu organizace a společnosti výskytem onemocnění Covid-19. Tato nemoc zásadně ovlivnila možnosti i způsob výkonu hlavní činnosti. Nemoc měla zásadní vliv na omezení provozního příspěvku zřizovatele, zároveň došlo k omezení produktivní práce žáků a doplňkové činnosti. Přímé výdaje, které jsou státem rozpočtované a hrazené z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), nebyly v roce 2020 výskytem onemocnění ovlivněny, tj. nebylo nutné přijímat personální opatření z důvodu pandemie Covid-19. Ostatní zdroje financování – provozní příspěvek zřizovatele, doplňková činnost a produktivní práce byla ovlivněna poměrně zásadně. V konečném důsledku tyto změny znamenaly snížení příjmů organizace a omezení některých druhů výdajů.

Celkový obrat školy v roce 2020 za hlavní a doplňkovou činnost dosáhl 110,4 mil. Kč. V porovnání s rokem předchozím se jedná po delší době o meziroční pokles obratu. Tento pokles byl způsoben pandemií Covid-19. Snížení příjmů se projevilo snížením příspěvku zřizovatele na provoz, omezením doplňkové činnosti v důsledku epidemiologických opatření, omezením resp. v určité době úplným zastavením produktivní práce žáků. Další omezení výnosů se projevilo nižším výnosem z tržeb za školní stravování a sníženou úhradou za podíl žáků na ubytování v domovech mládeže. Celkový pokles obratu za rok 2020 v ročním srovnání činil cca 3,4 mil. Kč. Celkový pokles 3,4 mil. Kč v kontextu obratu 110,4 mil. Kč se jeví jako méně významný. Srovnání výpadku příjmů je však nutné porovnávat bez přímých výdajů v hlavní činnosti, které činí 78,3 mil. Kč. V tomto případě je pokles 10,6%, což je již významný výpadek příjmů.

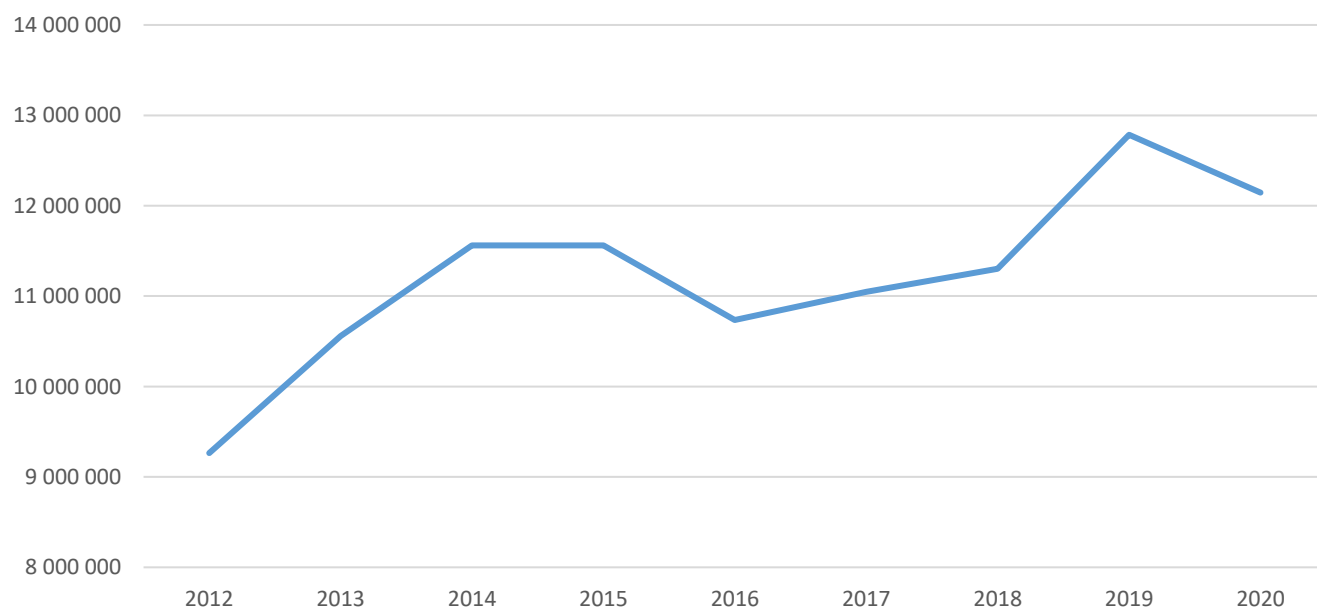
V roce 2020 se přes výše zmíněné problémy s výpadkem příjmů podařilo zajistit vyrovnané hospodaření organizace, hlavní činnosti se ziskem v 5,5 tis. Kč, v doplňkové činnosti se podařilo udržet ziskovost ve výši 368 tis. Kč. Oproti roku 2019 se jedná o významný pokles zisku 357 tis. Kč, téměř 50%, ale s ohledem na uzavírání jednotlivých provozů v rámci „lock-downu“ se jedná o mimořádný výsledek v mimořádně nepříznivé době. Např. v jednu chvíli došlo vzhledem k „pozitivitě“ pracovníků k úplnému uzavření školní jídelny Zvolenská, vytěžování volné kapacity domovů mládeže bylo možné pouze ve velmi omezené míře...



Rozpočet přímých výdajů



Provozní příspěvek bez odpisů



Hospodářský výsledek 1. 1. 2020 - 31. 12. 2020 po dani z příjmu právnických osob

Účet	Název	Náklady	Výnosy
501-	Spotřeba materiálu	7 576 096	
502-	Spotřeba energie	5 044 625	
504-	Prodané zboží	18 346	
511-	Opravy a udržování	2 296 150	
512-	Cestovné	48 064	
513-	Náklady na reprezentaci	16 736	
518-	Ostatní služby	2 957 345	
521-	Mzdové náklady	60 303 845	
524-	Zákonné sociální pojištění	19 929 106	
525-	Jiné sociální pojištění	247 528	
527-	Zákonné sociální náklady	1 544 653	
528-	Jiné sociální náklady	289 700	
531-	Daň silniční	6 762	
538-	Jiné daně a poplatky	3 254	
549-	Ostatní náklady z činnosti	1 202 240	
551-	Odpisy dlouhodobého majetku	6 574 176	
558-	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 932 193	
563-	Kurzové ztráty	39 742	
601-	Výnosy z prodeje vlastních výrobků		3 117 659

602-	Výnosy z prodeje služeb		6 039 171
603-	Výnosy z pronájmu		464 909
604-	Výnosy z prodaného zboží		16 331
609-	Jiné výnosy z vlastních výkonů		2 975
644-	Výnosy z prodeje materiálu		2 431
646-	Výnosy z prodeje DHM bez pozemků		3 500
648-	Čerpání fondů		1 053 300
649-	Ostatní výnosy z činnosti		835 463
663-	Kurzové zisky		45 785
672-	Dotace – přímá, provozní, ostatní RP MŠMT		98 822 339
	Celkem	110 030 562	110 403 862
	Zisk		373 301

Rok 2019 byl v oblasti přímých výdajů (platy, odvody, FKSP, ONIV) posledním rokem, kdy se počet pracovníků v regionálním školství úměrně odvíjel od počtu žáků navštěvujících danou školu. Pro rok 2020 byla připravena reforma financování regionálního školství. Hlavní změnou je financování pedagogických pracovníků (učitelů) na základě odučených hodin při nepřekročení hodnoty $PH_{školy}$ v porovnání s hodnotou PH_{MAX} , která je stanovena normativy MŠMT. V roce 2020 byla hodnota PH_{MAX} 2.082, hodnota $PH_{školy}$ byla 1.723,5. Tento kladný rozdíl je důležitý z pohledu budoucích možných změn v počtech počtu žáků v jednotlivých oborech (dopad na PH_{MAX}), zároveň je zde prostor pro další zkvalitnění výuky případným dělením tříd/skupin.

11.2 Peněžní fondy

11.2.1 Stav fondů v tis. Kč k 31. 12. 2020

• Fond investic	2.126
• Fond odměn	997
• Rezervní fond z HV	255
• FKSP	1.026

11.2.2 Čerpání fondů v tis. Kč v roce 2020

• Fond investic	1.025
• Fond odměn	423
• Rezervní fond z HV	0
• FKSP	1.092

11.2.3 Příděl do fondů ze zlepšeného hospodářského výsledku

Ve smyslu zákona č. 250/2000 Sb. a dle pokynů zřizovatele byly navrženy příděly do fondů organizace v členění 298.640,55 Kč fond odměn, 74.660,14 Kč rezervní fond. V roce 2021 byly příděly v navržené struktuře a výši schváleny zřizovatelem.

11.3 Majetek

K 31. 12. 2020 hospodařila škola s aktivy ve výši 279 mil. Kč. Z důvodu výše netto majetku (majetek po oprávkách) nad 100 mil. Kč škola zpracovává rozšířené výkaznictví PAP - pomocný analytický přehled. Jmění účetní jednotky činilo 81,5 mil. Kč, transfery na pořízení dlouhodobého majetku 50 mil. Kč.

Škola spravovala k 31. 12. 2020 majetek ve vstupních cenách:

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| • dlouhodobý nehmotný majetek | 0,5 mil. Kč |
| • dlouhodobý hmotný majetek | 255,6 mil. Kč |
| ○ z toho pozemky | 6 mil. Kč |
| ○ z toho stavby* | 154,5 mil. Kč |
| ○ z toho dlouhodobý hmotný majetek | 65,4 mil. Kč |
| ○ z toho drobný dlouhodobý majetek | 29,7 mil. Kč |

* Reprodukční cena staveb dle reprodukční cenové hladiny z roku 2009 činila **451 mil. Kč**

11.4 Závěr

Hospodaření školy jako celku bylo v roce 20220 negativně ovlivněno pandemií Covid-19. V průběhu roku 2020 došlo ke snížení schváleného příspěvku zřizovatele na provoz o 1.104.000 Kč. Vyrovnané hospodaření se podařilo zajistit přirozeným částečným snížením výdajů za energie v důsledku uzavření školy a domovů mládeže, další úspory byly realizovány v oblasti běžných provozních výdajů. V personální oblasti nebylo nutné přijímat úsporná opatření z důvodu snížení výkonů či nedostatku financí. V doplňkové činnosti se podařilo minimalizovat propad tržeb a realizovat úsporná opatření tak, čímž bylo zajištěno financování zaměstnanců, kteří tvoří tuto doplňkovou činnost.

Hospodaření školy je dlouhodobě stabilní, pravidelně dochází k zapojování vlastních fondů (FI, RF) do financování potřeb organizace, které jsou čerpány rozvážně, aby byla k dispozici rezerva pro případné výkyvy jak v oblasti personální, tak v oblasti provozní. V rámci finančních možností se daří obnovovat IT a technické vybavení školy, které vzhledem ke svému prioritnímu zaměření na strojírenství (IT učebny pro výuku CAD/CAM), CNC stroje, konvenční obráběcí stroje, atd. je nákladnou záležitostí. V budoucích letech však bude velký tlak na úspory v provozní oblasti vzhledem ke snižujícím se daňovým výnosům státu i zřizovatele. Proti tomu bude negativně působit inflace. Již nyní některé oblasti (energie, služby, elektronika) signalizují poměrně dramatické zvyšování cen.

12 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Spolupráce s odborovou organizací vychází ze Zákoníku práce a z kolektivní smlouvy.

Ing. Miloslav Pileček
ředitel školy

Předáno školské radě dne 14. 10. 2021

Schváleno radou školy:

Ing. Vladimír Kocourek
Ladislav Roučka
Ing. Karel Vlasák
MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA
Dagmar Vlková
Ing. Aleš Váňa