

**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA  
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ŘEMESEL A SLUŽEB**  
STRAKONICE

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

**Název školy:** Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934

**Sídlo školy:** Zvolenská 934, 386 01 Strakonice

**Zřizovatel školy:** Jihočeský kraj

**Ředitel školy:** Ing. Miloslav Pileček

<b>1</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....</b>	<b>5</b>
4.1	SHRNUTÍ JEDNOTLIVÝCH KOL PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ .....	6
4.2	Stručné vyhodnocení naplnování cílů školního vzdělávacího programu.....	9
<b>5</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>9</b>
5.1	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ V ŘÁDNÉM TERMÍNU .....	12
<b>6</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>13</b>
6.1	PŘEHLED ŠKOLENÍ A VZDĚLÁVACÍCH SEMINÁŘŮ ABSOLVOVANÝCH PRACOVNÍKY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025 ..	13
<b>7</b>	<b>REALIZOVANÉ PROJEKTY .....</b>	<b>15</b>
<b>8</b>	<b>AKTIVITY ŽÁKŮ.....</b>	<b>16</b>
8.1	ÚČAST A UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH .....	16
8.1.1	<i>TECHNICKÉ OBORY</i> .....	16
8.1.2	<i>SLUŽBOVÉ OBORY</i> .....	28
8.1.3	<i>OSTATNÍ SOUTĚŽE</i> .....	32
8.2	VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO ŽÁKY.....	34
<b>9</b>	<b>PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE.....</b>	<b>64</b>
9.1.	PRÁCE S TALENTOVANÝMI ŽÁKY A STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST .....	65
<b>10</b>	<b>INSPEKČNÍ ČINNOST.....</b>	<b>65</b>
<b>11</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024.....</b>	<b>66</b>
<b>12</b>	<b>SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI .....</b>	<b>71</b>

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934

**Identifikátor zařízení:** 691 003 807

**IČO:** 72549581

**DIČ:** CZ72549581

**Telefon (ředitel školy):** 734 252 662

**E-mail (ředitel školy):** pilecek@ssst.cz

**Internetové stránky školy:** www.ssst.cz

**Zřizovatel školy:** Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Ředitel školy:** Ing. Miloslav Pileček

**Statutární zástupce ředitele školy:** Ing. Milan Vokroj

**Odloučená pracoviště:** Plánkova 1132  
Tovární 198  
Zvolenská 37  
Želivského 291

**Předmět činnosti:** Organizace vykonává činnost Střední odborné školy, Střední průmyslové školy, Vyšší odborné školy, Domova mládeže, Školní jídelny a Školní jídelny - výdejny.

## **Složení školské rady:**

Za pedagogické pracovníky školy:

Ing. Dagmar Urbanová

Ladislav Roučka

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky a studenty:

Ing. Václav Forejt

Miroslav Roušal

Za zřizovatele školy jsou výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenováni:

MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA

Mgr. Ing. Pavla Pivoňka Vaňková

## 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2024/2025 byly ve škole vyučovány následující obory:

### Čtyřleté studijní obory:

- 23-45-L/01 Mechanik seřizovač (ŠVP Mechanik seřizovač)
- 34-42-M/01 Obalová technika (ŠVP Grafika a design)
- 23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP Počítačová grafika a CNC technika)
- 23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP Řízení kvality)
- 78-42-M/08 Lyceum

### Tříleté učební obory:

- 66-52-H/01 Aranžér (ŠVP Aranžér)
- 26-51-H/01 Elektrikář (ŠVP Elektrikář pro elektronická a elektrotechnická zařízení)
- 69-51-H/01 Kadeřník (ŠVP Kadeřník)
- 65-51-H/01 Kuchař - Číšník (ŠVP Kuchař - číšník)
- 31-57-H/01 Výrobce textilií (ŠVP Výrobce textilií)
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik)
- 23-52-H/01 Nástrojař (ŠVP Nástrojař)
- 23-56-H/01 Obráběč kovů (ŠVP Obráběč kovů)
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)
- 36-67-H/01 Zedník

### Nástavbové studium:

- 64-41-L/51 Podnikání - denní forma studia (ŠVP Podnikání)

### Vyšší odborná škola:

- 23-41-N/07 Řízení kvality ve strojírenské výrobě a službách - kombinovaná forma studia (ŠVP Řízení kvality ve strojírenské výrobě a službách)

### 3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Stav zaměstnanců k 30. 6. 2025	osoby přečtené	osoby fyzické
Učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů	49,58	64
Vychovatelé	10	10
Ředitelé a zástupci	4	4
Učitelé odborného výcviku	25,57	29
Pracovníci v oblasti IT	1	1
Zaměstnanci ve školním stravovacím zařízení	22,90	24
Provozní zaměstnanci	27,35	28
<b>CELKEM</b>	<b>140,40</b>	<b>160</b>

### 4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímacímu řízení jako každoročně předcházela propagace školy na veřejnosti. Prezentovali jsme se při dnech otevřených dveří, na burzách škol ve Vimperku, Jindřichově Hradci, Táboře, Klatovech, Blatné, Třeboni, Č. Krumlově, Písku, Příbrami, Strakonících a Prachaticích. Dále v Českých Budějovicích na výstavě Vzdělání a řemeslo. Vybraní zástupci školy prezentovali školu osobně při třídních schůzkách na základních školách v regionu i mimo něj.

Pro školní rok 2025/2026 byla pro SPŠ a SOŠ vyhlášena dvě kola přijímacího řízení. Pro VOŠ bylo vyhlášeno jedno kolo přijímacího řízení.

Státní přijímací zkoušky konali uchazeči o obor Mechanik seřizovač, Strojírenství (ŠVP Počítačová grafika a CNC technika), Lyceum, Obalová technika a Podnikání.

Nejvíce přihlášek na SPŠ a SOŠ bylo podáno v prvním kole přijímacího řízení (807). Mezi obory, o které byl během prvního kola projev největší zájem, patřil učební obor Kadeřník, maturitní

obory Strojírenství, Podnikání a Obalová technika. Naopak nejmenší zájem byl o učební obor Nástrojař.

Celkem bylo na SPŠ a SOŠ přijato 278 uchazečů, v 1. kole 270 uchazečů a ve 2. kole 8 uchazečů. Na VOŠ bylo přijato celkem 15 uchazečů.

#### **4.1 Shrnutí jednotlivých kol přijímacího řízení**

V prvním kole přijímacího řízení bylo na SPŠ a SOŠ podáno 807 přihlášek, z nichž 80 bylo na nástavbové studium, 270 uchazečů bylo přijato.

Na VOŠ bylo v prvním kole podáno 15 přihlášek, 15 uchazečů bylo přijato.

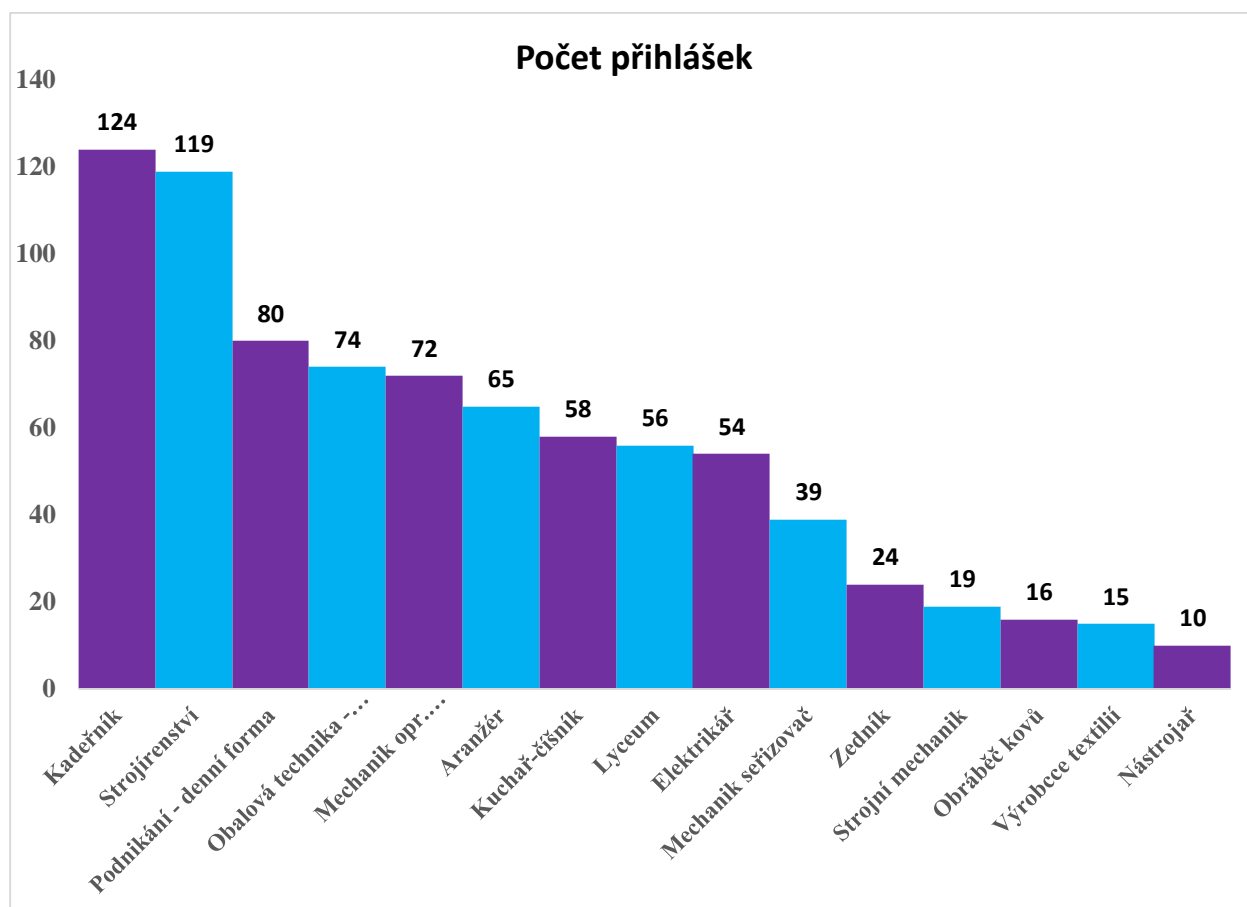
Ve druhém kole přijímacího řízení podalo přihlášku 18 uchazečů a 8 uchazečů bylo přijato.

Podrobnější výsledky přijímacího řízení v jednotlivých kolech jsou patrné z následujících tabulek, které shrnují počty podaných přihlášek, přijatých uchazečů podle oborů v průběhu dvou kol přijímacího řízení na VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934.

Tabulka 1: Přehled jednotlivých kol přijímacího řízení SPŠ a SOŠ

<b>PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026</b>					
<b>Kód oboru</b>	<b>Název oboru</b>	<b>1. kolo</b>		<b>2. kolo</b>	
		<b>Přihlášky</b>	<b>Přijetí</b>	<b>Přihlášky</b>	<b>Přijetí</b>
66-52-H/01	Aranžér	65	29	0	0
69-51-H/01	Kadeřník	124	30	0	0
65-51-H/01	Kuchař - číšník	56	17	2	0
31-57-H/01	Výrobce textilií	14	7	1	1
26-51-H/01	Elektrikář	54	19	0	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	72	24	0	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	17	3	2	0
23-52-H/01	Nástrojař	10	0	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	16	1	0	0
36-67-H/01	Zedník	19	6	5	4
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	37	11	2	0
23-41-M/01	Strojírenství	118	49	1	1
78-42-M/08	Lyceum	53	17	3	1
34-42-M/01	Obalová technika	72	27	2	1
64-41-L/51	Podnikání - denní forma studia	80	30	0	0
<b>CELKEM</b>		<b>807</b>	<b>270</b>	<b>18</b>	<b>8</b>

Graf 1: Zájem o jednotlivé studijní a učební obory podle počtu podaných přihlášek



Tabulka 2: Přehled jednotlivých kol přijímacího řízení VOŠ

Kód oboru	Název oboru	1. kolo	
		Přihlášeno	Přijato
23-41-N/07	Řízení kvality ve strojírenské výrobě a službách - dálková forma studia	15	15

## 4.2 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Naplňování cílů školních vzdělávacích programů bylo úspěšně dosaženo u všech studijních oborů. Současně u všech oborů probíhá kontinuální změna směrem k vyššímu využití IT a CNC technologií. Současně dochází k průběžnému doplňování školních vzdělávacích programů s ohledem na potřeby odborné praxe.

## 5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Dne 1. 9. 2024 zahájilo studium na SPŠ a SOŠ 798 žáků denního studia. Do prvního ročníku nastoupilo 259 žáků. Žáci všech ročníků byli rozděleni do 34 tříd. Ke studiu na VOŠ nastoupilo 24 studentů, z toho 13 do prvního ročníku. Rozdělení byli do 3 tříd. Během školního roku zanechalo vzdělávání 104 žáků a 7 žáků vzdělávání přerušilo. 4 žáci přestoupili na SPŠ a SOŠ z jiné školy. Podmínečné vyloučení bylo uděleno 11 žákům.

Z celkového počtu 525 žáků nižších ročníků na konci klasifikačního období 2. pololetí 2024/2025 prospělo 478 žáků, z toho 30 žáků s vyznamenáním. Neprospělo 47 žáků.

V končících ročnících bylo celkem 226 žáků. K závěrečným a maturitním zkouškám v jarním termínu 2025 bylo připuštěno 212 žáků.

Za druhé pololetí byl 28 žákům SPŠ a SOŠ udělen snížený stupeň z chování. Chování 18 žáků bylo klasifikováno jako uspokojivé a chování 10 žáků bylo neuspokojivé.

V průběhu školního roku bylo uděleno 51 důtek ředitele školy, 96 důtek třídního učitele.

Naproti tomu 120 žákům byla udělena pochvala ředitele školy a 162 žáků obdrželo pochvalu třídního učitele. Pochvaly byly uděleny jak za vzorný prospěch, tak za účast a reprezentaci školy na soutěžích.

### Oborové složení tříd:

- 1 A - Mechanik opravář motorových vozidel
- 1 ArOK – Aranžér, Obráběč kovů
- 1 E – Elektrikář
- 1 KČVT - Kuchař – číšník, Výrobce textilií
- 1 KD - Kadeřník
- 1 MS - Mechanik seřizovač
- 1 ZmNZ -, Strojní mechanik, Nástrojař, Zedník
- 1 PO - Podnikání
- 1OT - Obalová technika
- 1SA – Strojírenství

2 A - Mechanik opravář motorových vozidel  
 2 Ar – Aranžér  
 2 E – Elektrikář  
 2 KČVT - Kuchař – číšník, Výrobce textilií  
 2 KD - Kadeřník  
 2 MS - Mechanik seřizovač  
 2 PO - Podnikání  
 2 OZmZ – Obráběč kovů, Strojní mechanik, Zedník  
 2OT - Obalová technika  
 2SA, 2SC – Strojírenství  
 3 ArEVT - Aranžér, Elektrikář, Výrobce textilií  
 3 KČ - Kuchař – číšník  
 3KD - Kadeřník  
 3 MS - Mechanik seřizovač  
 3OT - Obalová technika  
 3 OZmA – Obráběč kovů, Strojní mechanik, Mechanik opravář motorových vozidel  
 3SA, 3SC - Strojírenství  
 4 MS - Mechanik seřizovač  
 4OT - Obalová technika  
 4SA, 4SC – Strojírenství

Tabulka 3: Přehled prospěchu a kázeňských opatření žáků SPŠ a SOŠ na konci školního roku 2024/2025 po dodatečných a opravných zkouškách (mimo končící ročníky)

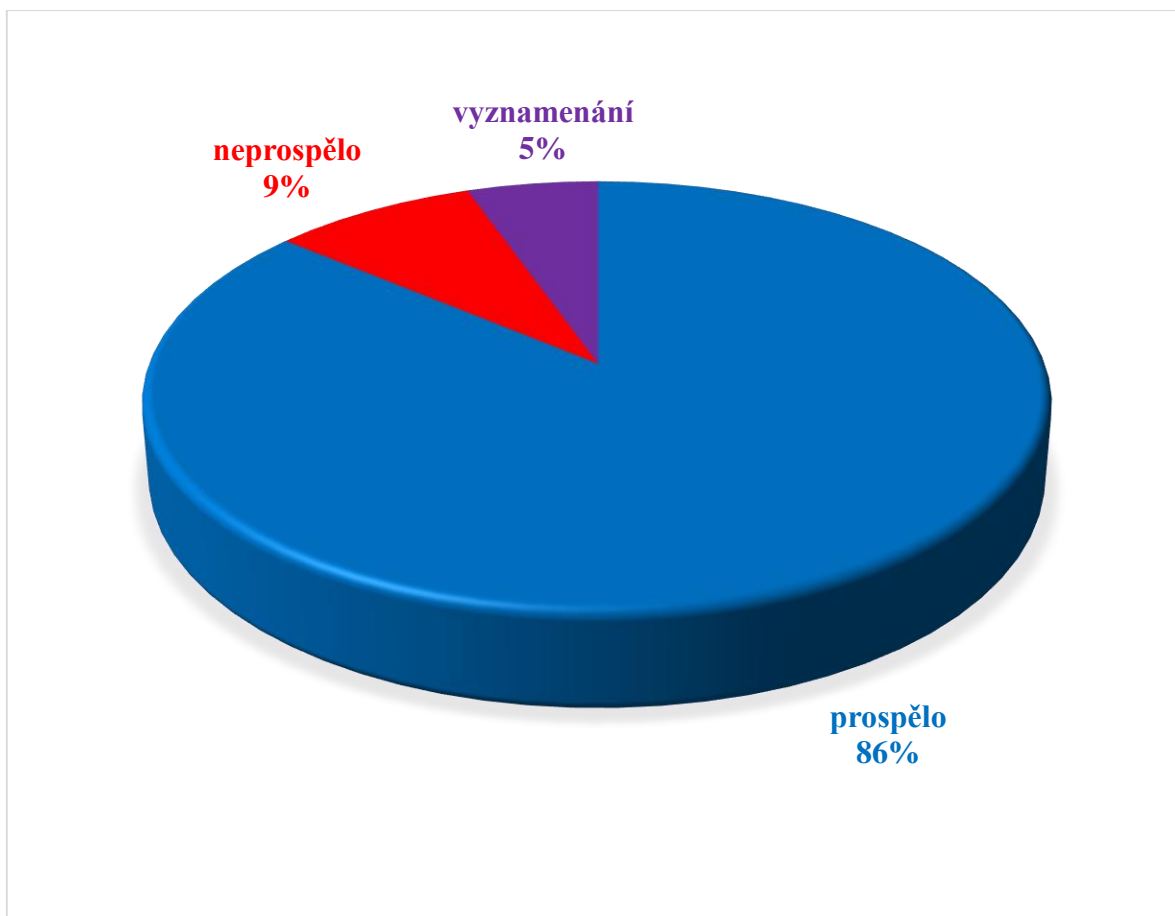
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Pochvala TU	Pochvala Ř	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka Ř	2. stupeň	3. stupeň
1 A	25	21	0	4	1	2	5	14	6	0	4
1 ArOK	29	26	1	3	0	1	0	7	2	2	1
1 E	29	23	0	6	0	0	0	10	11	1	0
1 KČVT	22	21	1	1	2	1	0	1	0	0	0
1 KD	27	27	2	0	4	6	2	7	2	0	0
1 MS	12	12	1	0	2	2	0	1	0	0	0
1 ZmNZ	17	13	0	4	1	1	3	12	6	0	1
1 PO	20	15	0	5	2	0	1	0	0	0	0
2 A	19	17	1	2	0	2	0	2	4	0	1
2 Ar	22	20	4	2	4	9	0	0	0	1	1
2 E	21	18	1	3	0	2	0	11	3	0	0
2 KČVT	17	17	0	0	0	1	0	1	1	0	0
2 KD	29	28	1	1	11	6	0	0	0	1	0
2 MS	19	14	0	5	8	0	0	1	0	0	0
2 OZmZ	23	22	2	1	0	4	0	8	8	3	0
3 MS	18	18	0	0	1	0	0	1	2	0	2
1OT	23	18	2	5	4	4	3	2	0	0	0
1SA	28	24	2	4	1	5	0	5	1	0	0

<b>2OT</b>	28	28	6	0	12	9	0	0	0	0	0
<b>2SA</b>	23	23	1	0	6	3	0	0	0	0	0
<b>2SC</b>	21	21	2	0	8	5	1	0	0	0	0
<b>3OT</b>	16	15	1	1	19	2	0	0	1	0	0
<b>3SA</b>	16	16	1	0	0	2	0	0	0	0	0
<b>3SC</b>	21	21	1	0	0	6	1	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>525</b>	<b>478</b>	<b>30</b>	<b>47</b>	<b>86</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>83</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

Tabulka 4: Přehled prospěchu a kázeňských opatření žáků končících ročníků na konci školního roku 2024/2025 po dodatečných a opravných zkouškách

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospělo</b>	<b>Prospělo s vyznamenaním</b>	<b>Neprospělo</b>	<b>Pochvala TU</b>	<b>Pochvala Ř</b>	<b>Napomenutí TU</b>	<b>Důtka TU</b>	<b>Důtka Ř</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>3. stupeň</b>
<b>2 Po</b>	20	18	0	2	0	0	0	0	0	0	0
<b>3 ArEVT</b>	15	13	0	2	1	0	0	0	0	1	0
<b>3 EZ</b>	22	20	0	2	10	2	0	2	2	0	0
<b>3 KČ</b>	21	20	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>3 KD</b>	31	29	3	2	8	15	0	2	2	1	0
<b>3 OZmA</b>	27	24	0	3	5	3	0	5	0	8	0
<b>4 MS</b>	20	20	1	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>4OT</b>	25	23	4	2	32	9	3	2	0	0	0
<b>4SA</b>	20	20	2	0	16	3	0	2	0	0	0
<b>4SC</b>	25	25	3	0	4	14	15	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>226</b>	<b>212</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>76</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

**Graf 2: Přehled prospěchu všech žáků na konci školního roku 2024/2025**



### 5.1 Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek a absolutorií v řádném termínu

V pěti maturitních třídách bylo na konci školního roku 110 žáků. Maturitní zkoušky v jarním termínu konalo 114 žáků, 8 z nich konalo opravnou maturitní zkoušku. V podzimním termínu pak 35 žáků.

U těchto zkoušek v jarním termínu prospělo 73 žáků a v podzimním termínu prospělo 14 žáků.

Tabulka 5: Výsledky maturitních zkoušek tříd 2 PO, 4 MS, 4OT, 4SA a 4SC - jaro 2025

Třída	Počet žáků připuštěných ke zkoušce	Prospělo	Z toho s vyznamenáním	Neprospělo
2 PO	17	7	0	10
4 MS	20	11	0	9
4OT	24	15	5	9
4SA	20	17	4	3
4SC	25	20	3	5
<b>Celkem</b>	<b>106</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

Ve třetích ročnících učebních oborů bylo na konci školního roku 116 žáků, z nich 96 žáků řádně ukončilo ročník. Oprávněno konat závěrečné zkoušky bylo 96 žáků. Z 96 žáků oprávněných konat zkoušky jich 90 prospělo, z toho 15 žáků vykonalo závěrečnou zkoušku s vyznamenáním.

Tabulka 6: Výsledky závěrečných zkoušek v řádném termínu - jaro 2025

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků konajících zkoušku</b>	<b>Prospělo</b>	<b>Z toho s vyznamenáním</b>	<b>Neprospělo</b>
3 ArVT	9	9	0	0
3 EZ	20	20	4	0
3 KČ	20	18	2	2
3 KD	25	21	4	4
3 OZmA	22	22	5	0
<b>Celkem</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>6</b>

Vyšší odbornou školu v posledním ročníku studia navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 10 studentů. Absolutorium získalo v tomto roce 9 studentů.

## **6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ**

Vedení školy, učitelé i nepedagogičtí pracovníci absolvovali ve školním roce 2024/2025 v rámci dalšího vzdělávání různě zaměřená školení a semináře. Výčet jednotlivých akcí je přehledně rozčleněn dle jednotlivých oblastí v následující podkapitole.

### **6.1 Přehled školení a vzdělávacích seminářů absolvovaných pracovníky v průběhu školního roku 2024/2025**

#### ***VEDENÍ ŠKOLY***

- E-spisovna

#### ***PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI***

- Krajská konference primární prevence

- Školení elektro KNX, Brno
- Další vzdělávání učitelů techniky, Č. Budějovice
- Konference Škola jako místo setkávání
- Konference FutureEdu
- Kurz krizové Intervence
- Konference prevence
- Školení AI
- Školení změny v účetnictví a daních
- Školení Dům zahraniční spolupráce – zvýšení kvality odborného vzdělávání VET
- Školení Skilis Builder
- NPI ČR Č. Budějovice DT v rámci profilové části MZ ANG
- Waldkirchen projekt
- Školení pro školní metodiky prevence, Č. Budějovice
- Konference kompas vzdělávání, Č. Budějovice
- Fyzika a matika na Lanovce – Technický den JČU Č. Budějovice
- Dobrodružství s technikou, Č. Budějovice

### ***NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI***

- E-spisovna
- Konference o stravování, Č. Budějovice

## 7 REALIZOVANÉ PROJEKTY

Ve školním roce 2024/2025 pokračoval Operační program Jana Ámose Komenského, číslo projektu **CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003691 s názvem „SSST IV“ – UZ33092**. Celková výše dotace činí 3 646 881,00 Kč (podíl SR 23,27% 848 446,87 Kč, podíl ESF 76,73% 2 798 434,13 Kč). Projekt je vedený jako víceletý a k 31. 08. 2025 je ukončený.

Cílem projektu bylo podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, zároveň podpořit žáky s odlišným mateřským jazykem v SŠ či podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.

Realizované Šablony:

- koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele pro SŠ a VOŠ
- kariérový poradce pro SŠ
- vzdělávání pracovníků ve vzdělání SŠ
- inovativní vzdělávání žáků SŠ
- podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ

Náklady na školní rok 2024/2025 činily 2 051 764,12 Kč. Celkové náklady na tento projekt činily 3 504 388,- Kč.

Škola se opět ve školním roce 2024/2025 účastnila GP Stipendijního motivačního programu pro žáky středních škol. **Registrační číslo 417-01-001/24 –UZ417**. V rámci projektu bylo žákům 3. ročníků podporovaných učebních oborů (Obráběč kovů, Strojní mechanik, Zedník a Výrobce textilií) po splnění předepsaných kritérií na konci školního roku nebo při závěrečných zkouškách vyplaceno stipendium v příslušné výši. Celková dotace byla schválena ve výši 49 500,- Kč a škola obdržela 70 % dotace 34 650,- Kč. Skutečná výše vyčerpané dotace byla 37 500,-Kč. Z toho stipendium za vykonání závěrečné zkoušky s vyznamenáním bylo vyplaceno ve výši 31 500,- Kč.

Dále byla poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu:

– „**Nástroje pro oživení a odolnost**“ - **UZ 33088 – Prevence digitální propasti**

Dle rozhodnutí č. MSMT-3561/2024-4 byla SŠ poskytnuta neinvestiční dotace za účelem pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a to ve výši 366 000,- Kč. Účelu dotace musí být dosaženo do 31. 12. 2024.

Ve školním roce 2023/2024 byly pořízeny digitální technologie ve výši 322 465,- Kč.

Jako organizace jsme také zapojené do dotačního programu **Obědy pro jihočeské děti – CZ.03.04.01/00/22\_026/0003821-UZ521**, který schválilo Zastupitelstvo Jihočeského kraje svým usnesením č. 386/2023/ZK-30 dne 09. 11. 2023 a naší organizaci byla poskytnuta dotace 566.960,- Kč za účelem zajištění bezplatného školního stravování. Dne 29. 11. 2023 organizace obdržela 30% dotace ve výši 170 888,- Kč.

Náklady od 1. 9. 2023 – 31. 08. 2025 činily 136 957,- Kč.

## **8 AKTIVITY ŽÁKŮ**

Během školního roku 2024/2025 se žáci školy účastnili řady soutěží s různým zaměřením. V ani v jednom z případů se mezi konkurencí neztratili, mnohdy dokonce obsadili první či přední místa a ukázali tak, že je škola dobře připravuje k uplatnění a prosazení se na širokém trhu s vysokou mírou konkurence.

### **8.1 Účast a umístění žáků v soutěžích**

#### **8.1.1 TECHNICKÉ OBORY**

#### **Středoškolská odborná soutěž a VOŠ, SPŠ a SOŠ Strakonice**

Středoškolská odborná činnost je celostátní soutěž odborných prací talentovaných studentů českých středních škol, pořádaná každoročně od roku 1978.

Krajské kolo proběhlo 15. dubna 2025 v DDM v Českých Budějovicích

Čtyřčlenná výprava našich studentů oboru strojírenství a obalová technika přivezla 2., dvě 3. a 4. místo.

Soutěžili jsme ve třech kategoriích:

V kategorii Strojírenství, hutnictví a doprava se na **2. místě** umístil žák třídy 4SC. Polygonový jezevčík byl navržen v 3D softwaru a vyroben svařováním nastříhaných a ohýbaných nerezových plechů. Pečlivá práce zaujala porotu a autora doporučila na postup do celostátního kola.



Polygonový model jezevčíka

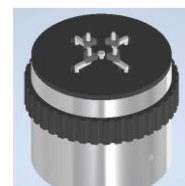


Postup práce

Druhým soutěžícím v této kategorii byl žák třídy 4SC. Vyrobil unikátní hodinářský svěrák a umístil se na **4. místě**.

Funkční model Peltonovy turbíny žák třídy 4SC byl zařazen v kategorii Tvorba učebních pomůcek. Za tento model získal **3. místo**.

Teorie kultury, umění a umělecké tvorby byla soutěžním oborem žákyně třídy 4OT a L za model Salamandra inspirovaného Gaudím získala **3. místo**.



Hodinářský svěrák



Salamander



Peltonova turbína



### **Technická soutěž Technického a vzdělávacího konsorcia při VŠTE**

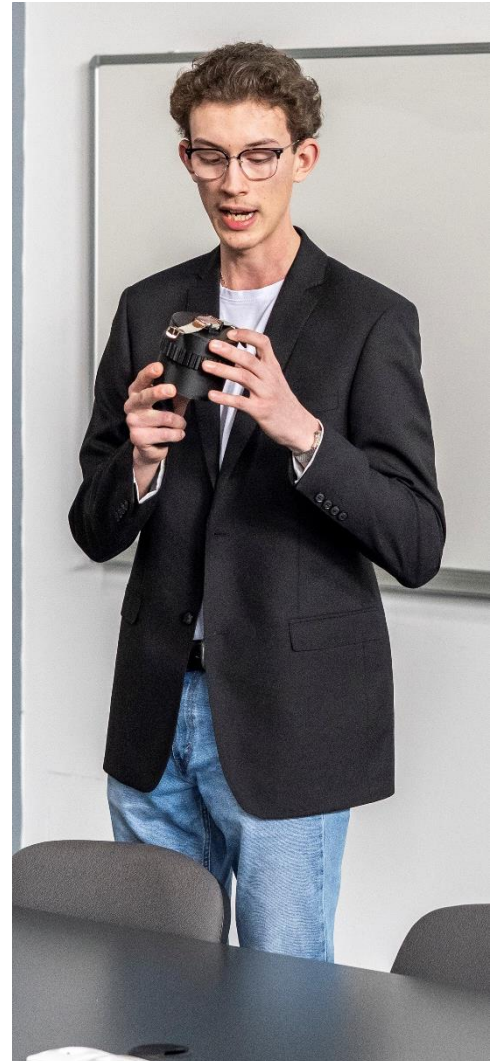
Ve středu 26. 3. 2025 v Českých Budějovicích se odehrálo klání, v němž soutěžili studenti se svými výrobky. Naši školu reprezentovali tři studenti 4. ročníku a jejich výsledky jsou opravdu skvělé.

Porotu nejvíce zaujala práce žáka třídy 4SC. Model letadla s rozpětím 3,5 metru, na jehož konstrukci žák pracuje 3 roky, získala pro naši školu **1. místo**.

Přípravek pro výrobu a opravy hodinových strojků je sice mnohem menší než letadlo, ale porotu zaujal nápaditým technickým řešením a využitím celé řady mechanismů. S touto prací obsadil žák třídy 4SC **3. pozici**.

Práce žáka třídy 4SC se sice na stupních vítězů neumístila, ale zdařilá rekonstrukce motorky ČZ 175 si zasloužila pochvalu.





## Autodesk Academia Design

V letošním roce se odehrál již 30. ročník prestižní soutěže, v níž studenti z celé České republiky poměřují své znalosti v AutoCADu, Inventoru a 3D tisku.

Do Olomouce 27. 3. 2025 odjeli žákyně třídy 4SC, žák třídy 4SC, žák třídy 4SC a Ing. Václav Slanař.

Dvoudenní klání má pro studenty 3 kategorie: 2D kreslení v AutoCADu a 3D modelování v Inventoru a 3D tisku.

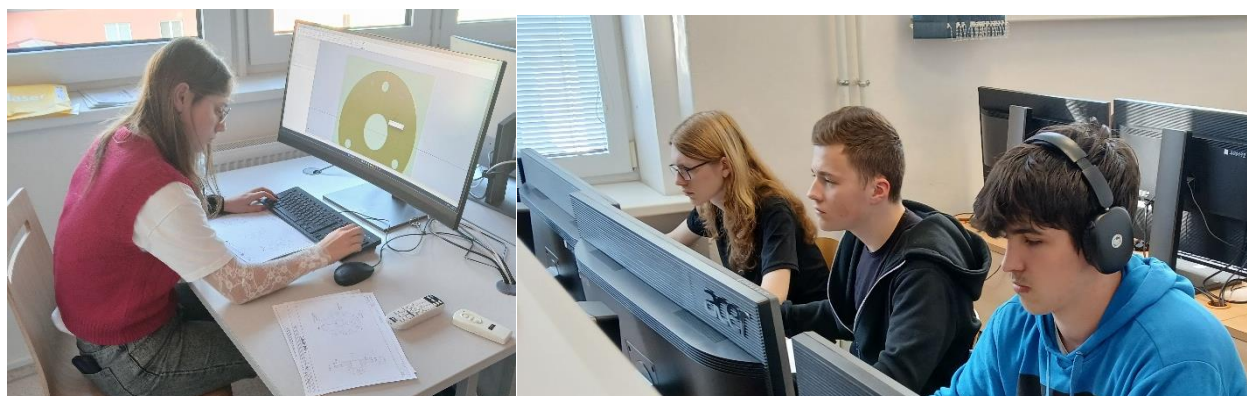
Soutěží nejen studenti, ale i pedagogové. V mezičasech je nachystaný doprovodný program odborného ražení.

Žák třídy 4SC získal pro naši školu 9. místo ve 2D kreslení (z 20 účastníků).

Žákyně třídy 4SC získala pro naši školu 8. místo v 3D modelování (z 18 účastníků).

Kategorie 3D tisku, probíhá oba dny a úkolem týmu je vytvořit model v Inventoru a vytisknout ho pomocí 3D tiskáren. Nedílnou součástí této kategorie je ověření funkčnosti modelu.

V kategorii 3D tisku se umístil žák třídy 4 SC na 1. místě (ze 7 tříčlenných družstev).





## DIGI DEN V TŘEBONI

Jihočeská hospodářská komora již počtvrté uspořádala soutěž DIGI den, která je určena žákům základních a středních škol. Akce se koná v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru Jihočeského kraje a jejím cílem je podpořit digitální gramotnost a kreativitu mladé generace.

Soutěžilo se v následujících disciplínách:

- **Programování Minecraft**  
*žáci ze třídy 2SA*
- **Animace - získali jsme 1. místo**  
*žákyně ze třídy 3OT*
- **3D modelování a tisk - získali jsme 1. místo**  
*žákyně ze třídy 3SC, žák ze třídy 3SC*
- **Programování micro:bit - získali jsme 2. místo**  
*žáci ze třídy 2SA*
- **Programování mBot2 - získali jsme 3. místo**  
*žáci ze třídy 3SC*
- **Kybernetická bezpečnost**  
*žák ze třídy 2SC , žák ze třídy 2SA*

**Titul "TOP DIGI střední škola" si letos odnesla naše škola.**

### Soutěž v CNC programování

Dne 28. 3. 2025 se žáci naší školy (VOŠ, SPŠ a SOŠ Strakonice) zúčastnili celorepublikové soutěže v CNC programování. Naši žáci druhého ročníku soutěžili v kategorii ručního programování. Úkolem bylo v časovém limitu vytvořit dva NC kódy. Jeden pro soustružení součásti a druhý pro frézování. V celkovém hodnocení obsadilo naše družstvo výborné třetí místo.

## **Celostátní soutěž ve 2D a 3D CAD designu**

Tradiční soutěž, jejímž hlavním pořadatelem soutěže je již řadu let firma 3e engineering Praha se odehrála v úterý 18. března 2025 se v prostorách SPŠ v Praze na Třebešíně.

Celostátní soutěž v technickém kreslení a modelování přilákala celkem 18 škol.

V kategorii 2D technické kreslení se žáci třídy 3SA umístili na 9. a 10. místě. V celkovém pořadí škol jsme v této kategorii skončili na 6. místě.

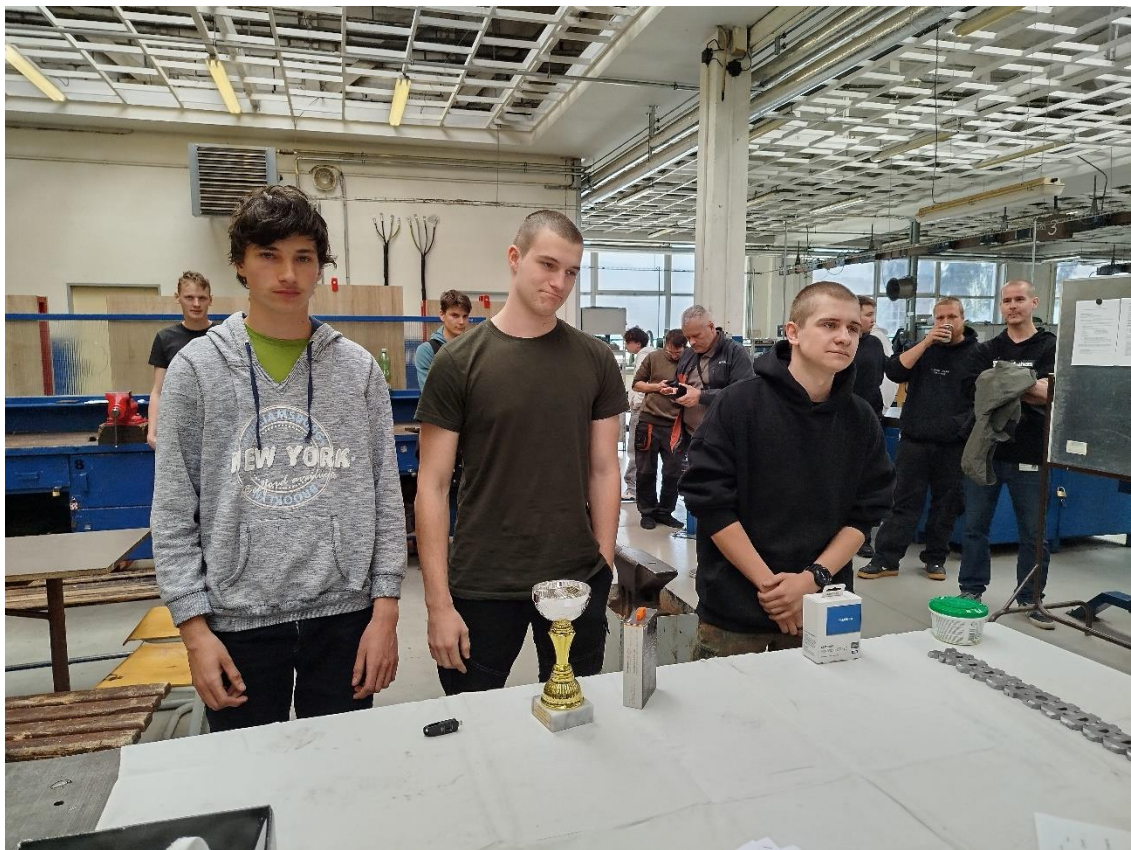
V kategorii 3D modelování se žák třídy 4SC umístil na 7. příčce a žák třídy 3SA obsadil 10. pozici.

Škola se v kategorii 3D umístila na 4. místě.

## **Krajská soutěž obor Obráběč kovů**

Dne 18. 3. 2025 se zúčastnili 2 žáci krajské soutěže obráběčů kovů ve Velešíně.





Dne 20. 3. 2025 jsme pořádali v naší škole soutěž **České ručičky oboru zámečnick**. Zúčastnili se 2 žáci, jeden obsadil 1. místo a druhý 2. místo.

### **Celostátní soutěž obor Zámečnick**

Dne 3.- 4. 4. 2025 se žáci zúčastnili celostátní soutěže oboru zámečnick v Domažlicích. Zúčastnil se vítěz krajského kola a obsadil 7. místo z 18 zúčastněných.





## 8.1.2 SLUŽBOVÉ OBORY

### Školní kadeřnická soutěž

Dne 20. 2. 2025 se konala soutěž pro žáky třídy 3 KD s tématem Společenský účes – výčes.

Dne 22. 5. 2025 se konala soutěž pro žáky třídy 2 KD s tématem Pánský klasický střih.

### Mezinárodní mistrovství Kouzlo krásy 2024

#### BEUTY OF WATERLAND JAKO KRÁSA VODNÍHO SVĚTA

Dne 13. 11. 2024 se žákyně třídy 3 KD zúčastnila Mezinárodního mistrovství Kouzlo krásy 2024 v Sušici. Se soutěžním tématem: Beauty of water world. Získala 8 místo z 16.





## Mistrovství České republiky HARMONIE 2025 v Jihlavě

Dne 27. 3. 2025 byly naší školu reprezentovat kadeřnice ze třídy 3 KD na mistrovství republiky v Jihlavě.

Soutěžní kategorie byly: pánská – MULET

dámská – FLAMENGO





### **8.1.3 OSTATNÍ SOUTĚŽE**

#### **Středoškolský atletický pohár**

Dne 13. 9. 2024 naši školu reprezentovalo třináct žáků na atletickém okresním kole. V nepříznivých podmínkách jsme tentokrát naši účast směřovali v duchu hlavní olympijské myšlenky, a tedy zúčastnit se. Na tom se trochu projevíly i předvedené výkony a tak jsme jako škola obsadili nepopulární poslední místo.

#### **Okresní basketbalové kolo**

Basketbalové družstvo se představilo v okresním kole a nepodařilo se mu postoupit ze základní skupiny do boje o medaili.

Výsledky ve skupině:

SPŠ Strakonice – Euroškola Strakonice 19:10

SPŠ Strakonice – SPŠ Volyně 10:38

SPŠ Strakonice – Gymnázium Vodňany 14:21

#### **Florbalové okresní kolo**

Turnaj chlapců čítal osm družstev rozdělených do dvou skupin po čtyřech. Náš výběr narazil na tyto soupeře – SOŠ Blatná, SŠ a JŠ Volyně a Euroškola ze Strakonice. Po výsledcích 0:1, 2:0 a 1:3 obsadili kluci poslední místo ve skupině.

Dívčí turnaj obsadilo pět družstev, které se utkaly systémem každý s každým. Náš tým narazil na soupeřky v tomto pořadí – Euroškola Strakonice, Gymnázium Strakonice, SOŠ Blatná a závěrem SŠ a JŠ Volyně a zapsal tyto výsledky: 2:1, 0:3, 1:0, 0:1 což přineslo v konečném součtu velmi pěkné druhé místo.

## **Prácheňské přebory 2024 – Branně bezpečnostní soutěž středních škol**

### **Příprava občanů k obraně státu – POKOS**

Dne 1. 10. 2024 se dvanáct žáků naší školy zúčastnilo branně bezpečnostní soutěže v Písku. Žáci byli rozlosováni náhodně i s ostatními soutěžícími do šestičlenných týmů, ve kterých museli poté kooperovat na celkem čtrnácti stanovištích. Na stanovištích na ně čekaly úkoly zaměřené jak na fyzickou zdatnost, tak úkoly vědomostí (chování v rizikových situacích, fungování státu, zdravotní věda, kybernetika, integrovaný záchranný systém atd.) Akce byla velmi pěkně zorganizovaná. Naši žáci se prezentovali v dobrém světle a v celkovém součtu za přínos jednotlivců do týmu si odnesli pro naši školu druhé místo.

### **Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo**

Dne 28. 1. 2025 se zúčastnilo 12 studentů školy školního kola olympiády z anglického jazyka.

Studenti si vyzkoušeli své schopnosti porozumět mluvené angličtině, aplikovat správně gramatická pravidla a komunikovat v anglickém jazyce.

Studenti na prvních třech místech postupují do okresního kola.

Výsledky:    **1. místo**        **žák třídy 2SA**  
                  **2. místo**        **žák třídy 3SA**  
                  **3. místo**        **žák třídy 2SA**

### **Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo**

Dne 6. 2. 2025 proběhlo okresní kolo olympiády z anglického jazyka v DDM Strakonice, na kterém naši školu reprezentovali: žák třídy 2SA, žák třídy 3SA a žákyně třídy 3OT. Úroveň soutěže a dovedností soutěžících byla opravdu vysoká. V tvrdé konkurenci se z naší školy umístila nejlépe žákyně třídy 3OT, která skončila na 4. místě. Žáci 2 SA a 3 SA obsadili 9. a 10. místo.

## 8.2 Vzdělávací akce pro žáky

### **Září**

Cyklo-vodácký kurz

ČNB Praha

### **Říjen**

Šmidingerova knihovna, Strakonice

MSV Brno

Bupak Č. Budějovice

### **Listopad**

Exkurze APTAR

Divadlo Na Vinohradech, Praha

OM Protivín

### **Prosinec**

Teplárna Strakonice

Škoda Auto, Mladá Boleslav

ČZ Strakonice

Poslanecká sněmovna

Pražský hrad

### **Leden**

Muzeum Kampa

### **Únor**

Zimní výcvikový kurz

Soud Strakonice

### **Duben**

Poslanecká sněmovna

Doosan Plzeň

Galerie Kunsthalle Praha, workshop o 3D scanování

Pivovar Strakonice

ČZ Strakonice

### **Květen**

JČU Č. Budějovice, Fyzika a technika na Lanovce

DIGI den v Třeboni

### **Červen**

Elektrárna Katovice

Exkurze 25. protiletadlový raketový pluk

Tonak Strakonice

Aptar Čkyně

Cykloturistický kurz

## **Klapzubova jedenáctka – divadelní představení**

Termín: 1. 4. 2025

Účastníci – třídy: 2SA, 2SC

Místo konání: Divadlo Josefa Kajetána Tyla v Plzni

Humoristický román českého spisovatele, novináře, herce a zpěváka Eduarda Basse Klapzubova jedenáctka (1922) zná snad úplně každý. Slavný dílo o chudém chalupníkově Kapzubovi a jeho 11 synech z Dolních Bukviček u Kouřimě, kteří tvoří nejslavnější fotbalový tým na světě a poráží věhlasné české (Sparta, Slavie) i světové kluby (FC Barcelona), se dočkal filmové podoby již v roce 1938.

Dne 15. 10. 2022 měla v Plzni na Nové scéně Divadla J. K. Tyla premiéru divadelní podoba tohoto slavného románu.

Představení se nám velmi líbilo, bylo plné nevšedních a vtipných scén a samozřejmě fotbalu. Naši studenti dostali velkou pochvalu od personálu divadla za to, jak pěkně a slušivě byli oblečeni.



*Divadlo Josefa Kajetána Tyla Nová scéna – exteriér, interiér*





## **Fyzika a technika na Lanovce**

V pátek 30. 5. 2025 se žáci 1. ročníku oboru Strojírenství zúčastnili interaktivní výstavy, kterou uspořádala Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Bylo možné vidět a vyzkoušet si netradiční fyzikální pokusy a technické zajímavosti. Na této akci se podílel i absolvent naší školy, budoucí učitel fyziky.



## Exkurze 4OT v Mondi Bupak s.r.o.

Datum exkurze: 10. 10. 2024

Místo konání exkurze: České Budějovice

Letošní exkurze do podniku Mondi byla opět velmi poučná a zajímavá. Nejdříve žáci navštívili modernizovanou část podniku, která slouží jako školicí centrum a reprezentativní i relaxační prostory pro pracovníky i zákazníky.

Na začátku žáci absolvovali školení o bezpečnosti a chování v areálu výrobních hal. Dostali bezpečnostní reflexní vesty, pracovní obuv a ucpávky do uší, které jsme využívali v hlučnějších provozech.

Následovala prezentace o výrobě obalů a flexotisku, kterou vedl náš bývalý žák oboru Obalová technika. Ten žákům navíc na velkoplošném plotru vyřezal z lepenky králíčka, což bylo pro všechny velmi zábavné.



Po školení žáci navštívili vývojové oddělení, vzorkovnu pro návrh a tvorbu maket lepenkových obalů. Další částí exkurze bylo testovací centrum, kde žáci měli možnost sledovat názorné testování krabic – stohování, pádovou zkoušku a simulaci přepravy v kamionu, a to tentokrát v češtině, což bylo velmi přínosné.

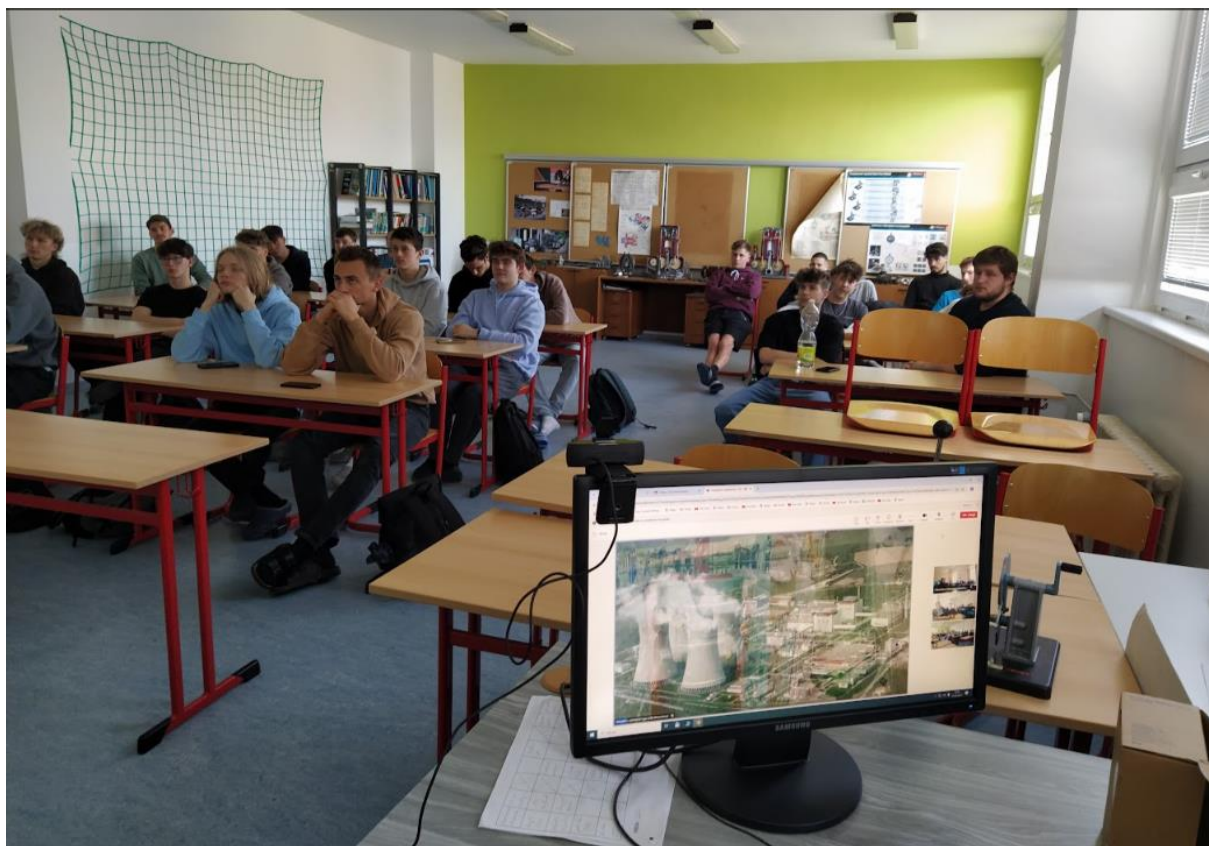
Nakonec se žáci podívali do výrobní části podniku, kde byli seznámeni s výrobou vlnité lepenky a lepenkových krabic včetně jejich potisku a vysekávání. Na vlastní oči viděli vysekávání lepenkových přířezů a jejich paletizaci. Některé stroje byly zakryté a nebylo možné je podrobněji prozkoumat. Úvodní prezentaci kromě flexotisku by prospěla i animace linky na výrobu vlnité lepenky a krabic.

Exkurze byla velmi přínosná pro obor Obalová technika. Žákům byla nabídnuta možnost brigády nebo praxe v Mondi.



## Virtuálně v elektrárně

Žáci 4. ročníků oboru Strojírenství navštívili jadernou elektrárnu Temelín. Zajímavou a zábavnou formou si zopakovali znalosti potřebné k maturitní zkoušce a zasoutěžili si s průvodci JETE.



## Exkurze 3OT v Českém Krumlově a Egon Shiele Art Centrum

Datum exkurze: 17. 10. 2024

Místo konání exkurze: Český Krumlov

Žáci třídy 3OT měli jedinečnou příležitost navštívit krásné české město Český Krumlov. Nejprve navštívili krumlovský zámek, kde si prohlédli nejen historické exteriéry, ale také nádhernou

zahradu, která nabízí úchvatné výhledy na město. Spolu s nimi se akce zúčastnili i jejich slovenští vrstevníci v rámci projektu Erasmus.



Po prohlídce zámku se žáci přesunuli do Egon Schiele Art Centra, kde obdivovali jeho jedinečné umělecké dílo a dozvěděli se více o jeho životě.



Celý výlet byl také zaměřen na praktické využití znalostí z předmětu fotografování. Žáci měli možnost fotografovat různé momenty – od portrétů kolemjdoucích, přes historické památky, až po záběry samých sebe. Tato aktivita umožnila žákům zdokonalit své fotografické dovednosti a naučit se lépe zachytit atmosféru místa.

Celkově byl výlet nejen poučný, ale také inspirativní, posilující vztahy mezi českými a slovenskými žáky.

## Exkurze 3OT v Kunsthalle Praha

Datum exkurze: 14. 04. 2025

Místo konání exkurze: Praha

Žáci třetího ročníku Obalové techniky se zúčastnili exkurze do Prahy, kde navštívili galerii Kunsthalle. Program začal interaktivním workshopem s názvem „**Sochat zvuky**“, jehož hlavním tématem bylo ozvučení letu betonového objektu vesmírem a jeho následný rozpad. Workshop nabídl netradiční propojení zvuku, pohybu a představivosti, což žáky zaujalo.



V další části programu si studenti prohlédli výstavu japonské umělkyně **Chiharu Shiota** s názvem „**Neklidná duše**“. Tato výstava oslovila především svou vizuálně působivou instalací a atmosférou, která u mnohých zanechala silný dojem. Podmanivé červené nitě, spletené struktury a hluboké symbolické významy inspirovaly žáky k zamyšlení nad tématy lidské existence, paměti a vnitřního světa.



Výlet byl pro všechny nejen kulturním zážitkem, ale i příležitostí k rozšíření obzorů v oblasti umění a kreativity.

## Adaptační dny 1. ročníků

Datum: 9. 9. a 10. 9. 2024

Třída: 1SA, 1SC

Lektor: školní metodik prevence

Ráno od 8:00 hod. do 10:00 hod. měli žáci zábavné rozehrívací a poznávací aktivity ve třídě i na venkovním hřišti.

Od 10:00 hod. do 12:00 hod. měli žáci aktivity na zlepšení vztahů, spolupráce, všeobecná prevence (kombinace krátkých videí, diskusí, týmové práce - o svobodě, osobní zodpovědnosti, vzájemném respektu, sebeúctě, nastavení pravidel komunikace apod.)

Po obědě do cca 16 hodin byla týmová pohybově strategická hra na rozvoj spolupráce na motivy Age of Empire.

Datum: září 2024, říjen 2024

Třídy: 1 PO, 1 KD, 1 ArOK, 1 A, 1 ZmNZ

Lektor: školní metodik prevence

- zábavné rozehrívací a poznávací aktivity ve třídě i na venkovním hřišti.
- aktivity na zlepšení vztahů, spolupráce (stavba ze špejlí), všeobecná prevence (kombinace krátkých videí, diskusí, týmové práce - o svobodě, osobní zodpovědnosti, vzájemné úctě a respektu, nastavení pravidel komunikace apod.)

## **5 Pater Průmyslovky**

V listopadu a prosinci jsme na naší škole uspořádali program 5PP určený pro žáky 9. tříd základních škol.

Tentokrát jsme naši školu představili netradičně – prostřednictvím kvízů a praktických workshopů.

Kvízy z odborných předmětů přiblížily budoucím studentům obsah studia jednotlivých oborů, které naše škola nabízí.

Workshopy umožnily žákům vyzkoušet si například:

- základy programování
- práci s 3D tiskárnou
- úpravu fotografií s tvorbou výrobku, tvorbu animací

Celkem jsme přijali 176 žáků s pedagogickými dohledy.

Program ukázal, že technické obory nejsou jen o číslech a teoriích, ale především o tvořivosti, inovacích a praktických dovednostech.

Díky vlastnímu zapojení do aktivit získali žáci lepší představu o tom, co studium technických oborů obnáší, a mohlo jim to pomoci při výběru střední školy.

## **VĚDÁTOŘI 2025**

Vědátoři jsou příměstský tábor pro žáky základních škol, který naše škola pořádá ve spolupráci s DDM Strakonice.

Hry, soutěže, výlet, ale hlavně 3D modelování, tisk na tiskárně Průša, ukázky CNC programování a výroba nabírátko na med.

Tábor měl dobrý ohlas mezi zúčastněnými dětmi i jejich rodiči.

## **Projekt ERASMUS+ Krátkodobý projekt mobilit Erasmus+ odborné vzdělávání 2023 – 2025**

Trvání projektu: 1. 9. 2023 – 30. 6. 2025

VOŠ, SPŠ a SOŠ Strakonice ve školním roce 2023/24 získala grantovou podporu z programu Erasmus+ na dvouletý projekt v rámci partnerství škol pro odborné vzdělávání a přípravu. Partnerem projektu „Tvořme spolu!“ je slovenská Střední odborná škola služeb v Levicích a je zaměřen na kreativní tvorbu žáků oboru Obalová technika se zaměřením na grafiku a design, a oborů Kuchař-číšník a Kadeřník.

Naše studentské týmy se zúčastní odborných mobilit v zahraničí a budou společně pracovat na náplni projektu a poznávat slovenské školství, kulturu a životní styl. Tématy výměn grafických oborů je např. tvorba webu a propagačního videa, návrh a výroba propagačních materiálů, digitální fotografie a sazba tiskovin. Kuchaři se budou věnovat výrobkům studené kuchyně a zdravé výživě, kadeřnice zas moderním pánským a dámským střihům. Z jejich tvorby vzniknou opět projektové fotoknihy a videa pracovních postupů.

Stránky projektu: [www.tvorme-spolu.cz](http://www.tvorme-spolu.cz)

Partnerská škola:

Stredná odborná škola služieb, ul. sv. Michala 36, Levice <https://www.soslevice.sk/>

### **Termíny jednotlivých mobilit:**

- 23. - 28. 9. 2024 Strakonice  
Kuchař - číšník a Kadeřnice
- 14. - 19. 10. 2024 Strakonice  
Obalová technika a Grafici
- 3. – 7. 3. 2025 Levice  
Kuchař – číšník a Kadeřnice
- 24. – 29. 3. 2025 Levice  
Obalová technika a Grafici

V rámci projektu Erasmus+ Tvořme spolu! spojili své síly čeští a slovenští studenti oboru Obalová technika a Grafický design. Během společného týdne na Slovensku vznikla unikátní spolupráce, jejímž cílem bylo vytvořit návrhy a sazbu dvou nových publikací – kuchařky a knihy střihů.

Součástí programu byla také soutěž o nejlepší grafický návrh, kde studenti prezentovali své nápady na podobu obou knih. Následně společně pracovali na sazbě textů v profesionálním programu Adobe InDesign, aby mohly vzniknout reálné výstupy, které budou dále využívány v rámci projektu.

Studenti připravili i návrhy obalů pro kuchařku a knihu střihů. Obě knihy budou obsahovat postupy jak v češtině, tak ve slovenštině, aby byly přístupné všem zapojeným školám i účastníkům programu.

Kuchařka vznikla jako výstup žáků oboru Kuchař – číšník v rámci projektu Erasmus+, zatímco kniha střihů je výsledkem práce kadeřnic. Obě publikace tak propojují různé odbornosti a ukazují, jak může vypadat smysluplná mezinárodní spolupráce.

Kromě práce si studenti užili i volný čas – během týdne navštívili termální lázně v Podhajske, historické město Banská Bystrica, zajímavé ZOO v jedné základní škole a nechyběla ani společná zábava při bowlingu.

Projekt „Tvořme spolu!“ je krásnou ukázkou toho, že kreativita, týmová práce a mezinárodní spolupráce mohou přinést výjimečné výsledky – ať už v podobě knih, nebo nezapomenutelných zážitků.

## **Projekt ERASMUS+ Krátkodobý projekt mobilit Erasmus+ odborné vzdělávání**

Doba trvání mobility: 21. 10. 2024 - 9. 11. 2024

Účastníci BBQ Stuttgart (vysílající organizace): žáci oboru Strojní mechanik, Nástrojař, Truhlář

Program:

- 21. 10. 2024 příjezd studentů do ČR
- 22. – 23. 10. 2024 jazyková příprava s koordinátorem Karlem Hájkem ERASMUS+
- 24. 10. – 8. 11. 2024 odborná praxe ve strojírenské firmě Quint spol. s r.o. a truhlářské dílně firmy STRAKON CZ s.r.o.
- 29. 10. 2024 návštěva německé koordinátorky ve škole, přijetí ředitelem školy, pracovní oběd, návštěva v továrnách, rozhovory s praktikanty
- 8. 11. 2024 hodnocení, zpětná vazba, závěrečná zpráva
- 9. 11. 2024 návrat studentů do Německa

Všichni účastníci byli spokojeni. Praktikanti získali nové dovednosti, povědomí o kultuře v jiném státě, podniky poskytli pouze kladnou zpětnou vazbu a jsou ochotni dále pokračovat ve spolupráci.

## Školní zájezd do Anglie

Termín: 15. – 20. 6. 2025 ve spolupráci s CK PRO TRAVEL, Plzeň

Počet žáků: 41, ze tříd: 1OT, 2OT, 2SC, 3OT, 3SA, 3SC

**1. DEN** žáci v pozdních večerních hodinách odjeli od školy.

**2. DEN** odpoledne žáci dojeli do Belgie, do půvabného historického města **Bruggy**, které si díky četným vodním kanálům, křivolakým uličkám a malebným zákoutím získalo přezdívku „Benátky severu“. Prošli si historické centru a viděli m. j. kostel Panny Marie, Velké tržiště, zvonici Belfort nebo krásné Hradní náměstí s Basilikou svaté Krve. Zlatým hřebem byla projížďka na lodích. Odpoledne žáci přešli do Francie, kde se na jednu noc ubytovali v hotelu v blízkosti přístavu.

**3. DEN** se brzy ráno vydali opět na cestu a trajektem se přepravili přes kanál La Manche. První zastávkou v Anglii bylo historické město **Canterbury**. Prošli se malebnými uličkami s hrázděnými domky a navštívili nádhernou gotickou katedrálu, sídlo primase celé Anglie a místo mučednické smrti Thomase Becketa. Návštěvu tohoto malebného města jsme završili projížďkou na lodičkách po místní říčce s průvodcem. Poté přešli do Birling Gap, odkud se otevírají krásné pohledy na **křídové útesy Beachy Head a Seven Sisters**, padající kolmo do moře. Po útesech se prošli a strávili příjemné chvíle i na oblázkové pláži pod útesy. Večer navštívili **Brighton** a užili si atmosféru tohoto oblíbeného přímořského letoviska. Poté vyrazili směrem k Londýnu a ubytovali se v hotelu.

**4. DEN** se po snídani vydali do historického města **Salisbury**, kde jsme navštívili nádhernou gotickou katedrálu s nejvyšší kostelní věží v Británii a s vystaveným originálem Velké listiny svobod z r. 1215. Poté přešli k asi nejslavnějšímu pravěkému megalitickému monumentu v Evropě – **Stonehenge**. Podívali se do návštěvnického centra s expozicí k prehistorickému osídlení zdejší krajiny a samozřejmě si prohlédli i samotný kamenný kruh, starý více než 5 000 let, kde byla vyhlášena soutěž o „nejoriginálnější fotografii“. Odpoledne přešli do bývalého

hlavního města Anglie, **Winchesteru**. Zde si prošli centrum města s pěší třídou a pak se vrátili na ubytování.

**5. DEN** po snídani přešli do **Londýna**, hlavního města Anglie. Po příjezdu ve čtvrti Greenwich navštívili **Maritime Museum** a poté se přeplavili lodí po řece Temži do centra. V rámci procházky viděli sídlo krále – **Buckingham Palace**, místo královských korunovací **Westminster Abbey**, náměstí **Trafalgar Square** s Národní galerií, dále zavítali na **Piccadilly Circus** se světelnými reklamami, do čínské čtvrti a na **Leicester Square**. Odpoledne společně završili výlet jízdou na obřím vyhlídkovém kole **London Eye**. V podvečer se s Londýnem rozloučili, metrem přešli zpět k autobusu a zamířili do Doveru.

**6. DEN** se žáci krátce po půlnoci nalodili na trajekt a přes noc projeli Francií, Belgií a Německem. Ke škole jsme dorazili odpoledne.



Obrázek Na křídových útesech



Obrázek U observatoře v Greenwich



Obrázek Na lidičkách v Canterbury



Obrázek Photo challenge u Stonehenge

## Planeta Země 3000 – „Chille – země ledu a písku“

Termín: 5. 12. 2024  
Třídy: 1OT, 2OT  
Místo konání: Strakonice Dům kultury



**PLANETA ZEMĚ 3000®**

Naši studenti se opět zúčastnili každoroční akce s názvem Planeta Země 3000. Tématem letošní přednášky bylo Chille.

Planeta Země 3000 je kulturní projekt s přírodovědně-historicko-zeměpisným přesahem určený pro ZŠ a SŠ v České republice. Program probíhá formou nejmodernějších multimedialních projekcí poutavých fotografií, videosekvencí, animací, map a didaktických nákresů za doprovodu autentických zvuků, hudby a naživo komentovaného výkladu učitelky a reportéra. Cílem projektu je přiblížit žákům a studentům nejenom kulturní zážitky ale i aktuální problémy našeho světa. Program motivuje ke vzdělání, sebe rozvoji a zájmu o okolní svět.

### **Přednášky o osobních financích**

Datum: 26. 2. a 27. 2.

Třídy: 4SA, 4SC, 4OT

Přednášky probíhaly v hodinách ekonomiky pro 4. ročníky. Lektor Pavel Kuchta je náš bývalý absolvent, věnuje se již několik let finančnímu poradenství a přednášky pro naše studenty zaměřil na povídání o inflaci a současných finančních trendech, pojištění a na osobní rozpočet a možnosti investování. Druhý lektor Jan Grolmus je vystudovaný záchranář a též se věnuje finančnímu poradenství několik let. Po skončení programu někteří studenti ještě dále s lektory konzultovali.

## Exkurze v MOTO DEPO ČZ

Dne 14. 6. 2025 navštívili naši automechanici a obráběči MOTO DEPO ČEZETA ve Strakonících.

Žáci se seznámili s bohatou historií výroby motocyklů značky ČZ. Se zájmem poslouchali výklad a prohlíželi si vystavené exponáty.

Největší pozornost vzbudil „průhledný“ Velorex s motorem ČZ 175, původně ze skútru ČZ typ 501.





## HODINA VÍTĚZŮ 2025

Dne 29. 5. 2025 jsme na naší škole ocenili ty nejlepší žáky a jejich maturitní práce.

**Titul "Učeň roku" od JhK získala kadeřnice ze třídy 3 KD.**

Nejlepší žáci z oboru Mechanik seřizovač:

- žák třídy 4 MS
- žák třídy 4 MS
- žák třídy 4 MS
- žák třídy 4 MS

Obor Strojírenství:

- žák třídy 4SC
- žák třídy 4SC
- žák třídy 4SA
- žák třídy 4SA

Obor Obalová technika:

- žákyně třídy 4OT
- žákyně třídy 4OT

Bylo úžasné vidět, kolik úsilí, kreativity a odborných znalostí studenti do svých projektů vložili.





## Strakoničtí a bavorští studenti vařili společně

Dne 23. června 2025 se na naší škole uskutečnil EURES Aktionstag – den zaměřený na podporu přeshraniční spolupráce mezi českými a bavorskými odbornými školami. Do programu se zapojili žáci oboru Kuchař - číšník z naší školy a studenti z partnerské školy Berufsfachschule für Hotel- und Tourismusmanagement HOT Grafenau v Bavorsku.

Akce byla organizována a financována EU v projektu EURES pod záštitou německé instituce Agentur für Arbeit Passau. Cílem je podpořit navazování kontaktů mezi studenty obou zemí, rozvíjet odborné dovednosti a umožnit nahlédnutí do výuky a praxe našich sousedů.

Dopolední část byla rozdělena do dvou praktických workshopů:

- **Baristický kurz v prostorách školního baru** pod vedením profesionálního baristy z CAFÉ Strakonice
- **Příprava studené kuchyně** v učební kuchyni s šéfkuchařem z restaurace Sůl a řepa

Skupiny studentů se po hodině vystřídalaly, aby si všichni mohli vyzkoušet obě aktivity.

Na závěr dne se konal společný oběd, který posloužil nejen jako příjemné zakončení programu, ale také jako příležitost k neformálnímu sdílení zkušeností, navazování nových přátelství a rozhovorům o možnostech další spolupráce.

Byli jsme rádi, že jsme mohli takovou spolupráci podporovat. Přeshraniční výměny dávají žákům nové impulsy a zkušenosti, které ve své profesní dráze určitě zúročí,“ uvedl Oswald Benedikt, zástupce Agentur für Arbeit Passau.





Zimního lyžařského a snowboardového kurzu ve dnech 10. 2. až 14. 2. 2025 se zúčastnili žáci ze tříd 2SA, 2SC a zájemci 3. ročníků.

V termínech 9. 6. – 13. 6. 2025 se konal cyklo-vodácký kurz pro třídy 3OT.

V termínech 23. 9. - 27. 9. 2024 se konal cyklo-vodácký kurz pro třídy 3SA, 3SC.

Kurz autoškoly pro žáky 3. ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel.

## 9 PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Na škole působí metodik prevence Ing. Martina Gerčáková.

V rámci primární prevence rizikového chování žáků je každoročně zpracován Preventivní program školy (dříve Minimální preventivní program), se kterým jsou pedagogové školy seznámeni na začátku školního roku prostřednictvím školního systému Edookit. Žáci jsou s programem seznamováni během školního roku. Jeho aktuální znění je umístěno na webových stránkách školy.

Stmelování kolektivů jednotlivých tříd bylo v průběhu školního roku podporováno jednorázovými akcemi, jako byly např. cyklistické a lyžařské kurzy, školní exkurze, projektové dny, dny třídního učitele, sportovní a další akce školy. V září a říjnu proběhly adaptační kurzy/programy pro žáky 1. ročníků. Na začátku se škola zapojila do soutěže mediální gramotnosti. V prosinci proběhly besedy s kolumbijským psychoterapeutem a adiktologem o řešení depresí, závislostí, úzkostí a poruch jednání - Zdravé myšlení bez závislostí. Během zimy u žáků některých prvních ročníků probíhalo také sociometrické šetření, jehož výsledky byly konzultovány s oblastním metodikem prevence a třídním učitelem. V dubnu se uskutečnil vzdělávací program Cemach o Státu Izrael - prevence antisemitismu, xenofobie, rasismu, nesnášenlivosti, podpora kritického myšlení, ověřování faktů, rozpoznávání fake news. Průběžně se konaly další skupinové programy převážně na téma prevence závislostí, šikany, kyberšikany, kyberbezpečnosti a duševního zdraví a dále individuální konzultace (např. v oblasti sebepoškození, duševního zdraví, vnímání identity). Škola byla zapojena též do programu DofE, který pomáhá rozvíjet osobnost žáka a přispívá též k prevenci výskytu rizikového chování.

Metodik prevence absolvoval akreditovaný Kurz krizové intervence pro pedagogy a spolu s dalšími pedagogy kurz na téma Trauma respektující přístup.

## **9.1. PRÁCE S TALENTOVANÝMI ŽÁKY A STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST**

Nadaní žáci tvoří specifickou a zároveň vnitřně poměrně různorodou skupinu. Jejich vzdělávací potřeby se v různé míře odlišují od vzdělávacích potřeb běžných žáků. Ve škole je postupně rozpracováván systém individuální podpory nadaných žáků, a to především v rovině odborných dovedností a zájmů. Úspěchy se odrážejí v účasti a umístění žáků na soutěžích i odborné spolupráci žáků s firmami. Významné úspěchy v této oblasti viz. kapitola 8.

Škola zatím nevyužila možnost danou §17, odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb. o možnosti přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

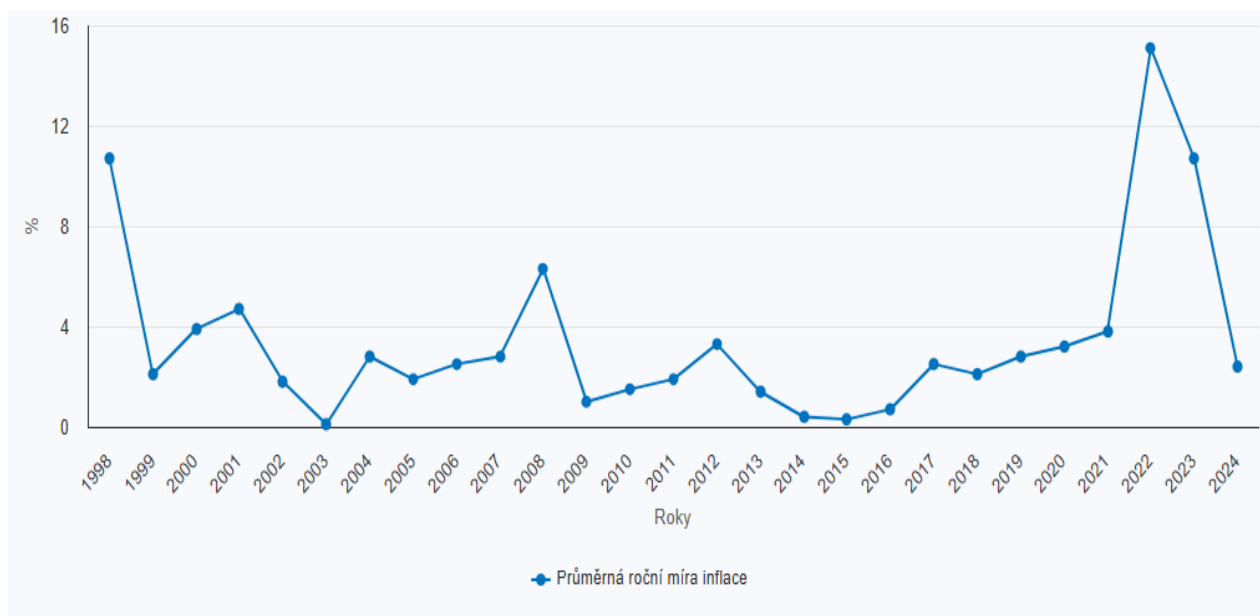
Naše škola též zajišťuje jazykovou přípravu pro cizince.

## **10 INSPEKČNÍ ČINNOST**

Ve školním roce 2024/2025 proběhla kontrola z ČŠI, VZP, Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje.

## 11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

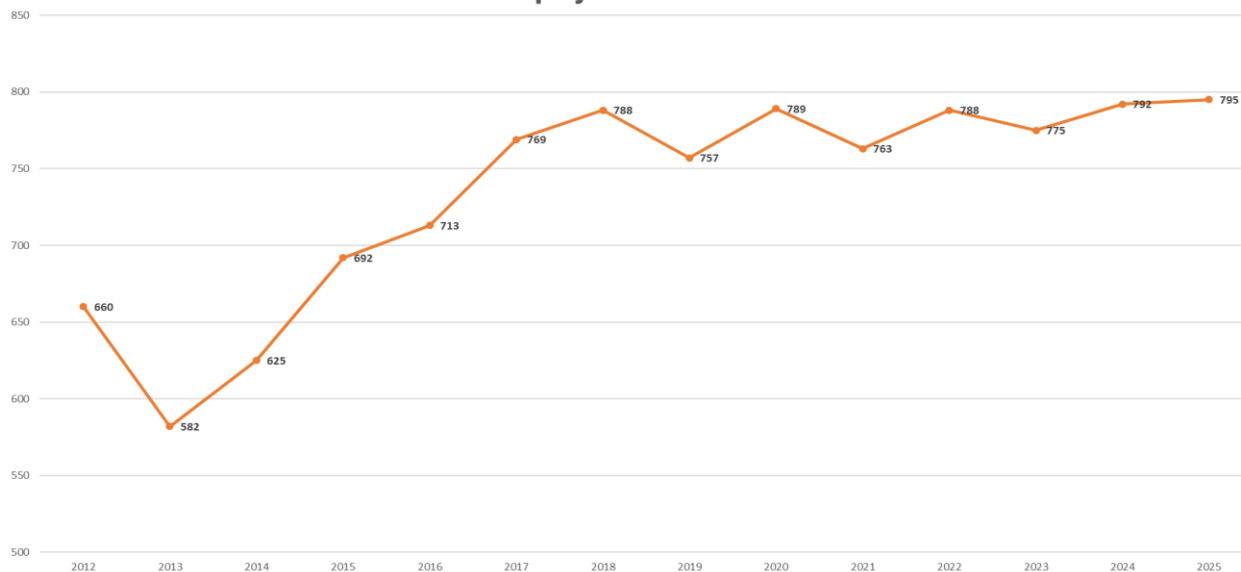
Hospodaření organizace v roce 2024 bylo stabilní, jak v oblasti provozní, tak personální. Oproti předchozím letům 2022 a 2023 došlo k poklesu a stabilizaci inflace. Tato skutečnost se pozitivně promítá do plánování provozního rozpočtu organizace, zejména v oblasti nákladů. Nákup energií v předchozích letech představoval velmi nestabilní položku s obtížným plánováním. Podíl energií v provozním rozpočtu na rok 2024 představoval 36% v cenách bez DPH (7,3 mil. Kč). Dynamické pohyby cen energií v minulosti znamenaly zhoršenou možnost plánování drobných oprav a nákupů neinvestičního majetku.



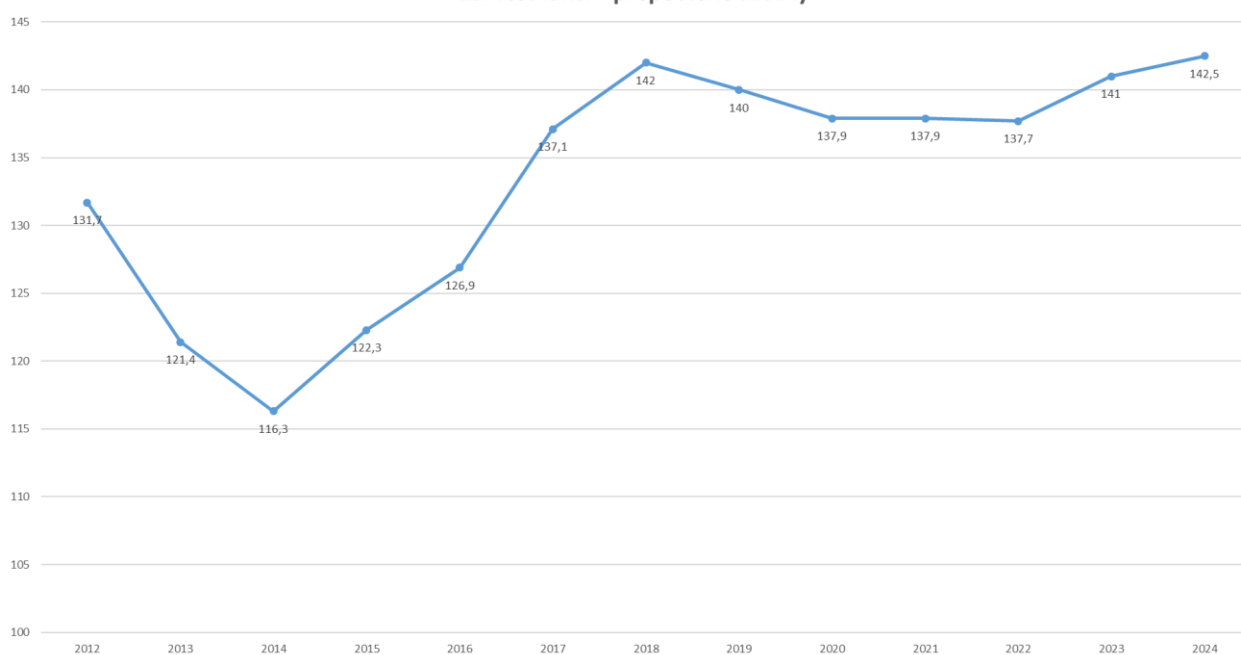
Dalším významným stabilizačním prvkem v hospodaření organizace je vývoj počtu žáků. Od roku 2017 se daří naplňovat jednotlivé studijní obory tak, že celkový počet žáků se pohybuje v rozmezí 760 – 800 žáků. K tomuto počtu „vlastních“ žáků je potřeba připočítat dalších cca 100 žáků organizace „Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice, Husova 3“, pro kterou naše organizace zajišťuje detašované pracoviště – výuka, stravování, ubytování v domově mládeže. Stabilní vývoj počtu žáků má pozitivní dopad na personální plánování i na faktické využití budov a prostředků školy. V současném systému

financování pedagogických pracovníků (vyjma učitelů VOŠ a vychovatelů na domovech mládeže) má zásadní dopad plánování počtu hodin v rámci položky PHmax. V roce 2024 disponovala škola dostatečnou rezervou 244,5 hodin (PHmax 2.062 / PHškoly 1.817,5). V současnosti je naplněnost budov na svém optimu. Tato skutečnost pomáhá snižovat pomyslné náklady na výuku 1 žáka, čímž je výuka efektivnější z pohledu provozních nákladů.

### Žáci k 30. 9. + nově přijatí bez VOŠ



### Zaměstnanci – přepočtené úvazky



Z výše uvedených grafů je patrná vzájemná provázanost počtu žáků a počtu úvazků zaměstnanců. Dalším stabilizačním prvkem hospodaření organizace je doplňková činnost, která účelně využívá volné kapacity organizace a pomáhá zefektivnit výkon hlavní činnosti částečným přerozdělením nákladů. Další poměrně významný prvek zefektivnění hlavní činnosti je produktivní činnost žáků. V roce 2024 dosáhly tržby za produktivní práci žáků téměř 2 mil. Kč, zisk 312 tis. Kč. Zároveň tato činnost pomáhá financovat materiál na výuku, takže přínos do rozpočtu není jen zisk této činnosti, ale zejména financování materiálu na výuku, který by jinak byl nákladem hlavní činnosti.

### **1.1. Hlavní činnost**

V roce 2024 organizace dosáhla obrátu v hlavní činnosti 134 mil. Kč, zisk 14 tis. Kč. Hlavním zdrojem příjmů jsou dotace na mzdové náklady zaměstnanců a provoz 89% (dotace MŠMT - platy, odvody, FKSP, ONIV; provozní příspěvek zřizovatele), výnosy z prodeje služeb 8% (stravování žáků a zaměstnanců, ubytování žáků na DM, tržby produktivní práce žáků), čerpání fondů 1,1% (fond investic - 700 tis. Kč, rezervní fond – 748 tis. Kč), ostatní výnosy 1,1% (akce hrazené žáky, kreditní úroky, ISIC karty, telefony), výnosy z prodeje vlastních výrobků 0,5% (výrobky školní studené kuchyně).

Na straně nákladů jsou největší položkou mzdové náklady 69,7% (platy, OON, odvody, FKSP), spotřeba materiálu 9,2% (potravinová žákovská stravování, úklidové prostředky, drobný materiál), energie 5,7%, odpisy dlouhodobého majetku 4,9%, služby 4,2% (pronájmy sportovišť na výuku, telekomunikace, revize, praní prádla, odvoz odpadu, poštovní služby, služby bank), nákup drobného dlouhodobého majetku 2,1%, opravy 1,8%.

<b>Hlavní činnost - výsledek hospodaření 2025</b>			
Účet	Název	Náklady	Výnosy
521-	Mzdové náklady	69 937 803	
524-	Zákonné sociální pojištění	22 756 950	
501-	Spotřeba materiálu	12 387 090	
502-	Spotřeba energie	7 576 283	
551-	Odpisy dlouhodobého majetku	6 625 330	
518-	Ostatní služby	5 610 963	
558-	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 816 836	
511-	Opravy a udržování	2 473 334	
549-	Ostatní náklady z činnosti	2 258 212	
527-	Zákonné sociální náklady	758 987	
525-	Jiné sociální pojištění	295 443	
528-	Jiné sociální náklady	294 300	
512-	Cestovné	132 369	
504-	Prodané zboží	63 978	
563-	Kurzové ztráty	29 916	
591-	Daň z příjmů	28 521	
513-	Náklady na reprezentaci	19 367	
538-	Jiné daně a poplatky	8 703	
672-	Výn.z nár.na prostř.rozp.územ.samospráv.celků		119 616 360
602-	Výnosy z prodeje služeb		10 729 736
648-	Čerpání fondů		1 479 735
649-	Ostatní výnosy z činnosti		1 468 628
601-	Výnosy z prodeje vlastních výrobků		733 832
604-	Výnosy z prodaného zboží		35 280
663-	Kurzové zisky		21 726
644-	Výnosy z prodeje materiálu		2 925
		134 074 385	134 088 221

## 1.2. Doplnková činnost

Doplňková činnost dlouhodobě tvoří jeden ze základních pilířů stabilizace hospodaření organizace. V rámci doplňkové činnosti se daří vytěžovat volné kapacity školy, to má pozitivní dopad na zefektivňování činností, které organizace zajišťuje. Obrat v doplňkové činnosti za rok 2024 činil 9,2 mil. Kč při provozním zisku 1 mil. Kč. Hlavním zdrojem příjmů je hostinská činnost, ubytování v době letních prázdnin, pronájmy nebytových prostor. Organizace dále zajišťuje zázemí pro fungování krajských organizací v režimu „výpůjčky“ – Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice, Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, ZŠ logopedická Týn nad Vltavou. Zisk z doplňkové činnosti je zdrojem plnění fondu odměn a rezervního fondu, čímž dále pomáhá financovat hlavní činnost organizace.

<b>Hlavní činnost - výsledek hospodaření 2025</b>			
Účet	Název	Náklady	Výnosy
501-	Spotřeba materiálu	3 550 816	
502-	Spotřeba energie	716 541	
511-	Opravy a udržování	142 627	
518-	Ostatní služby	132 539	
521-	Mzdové náklady	2 684 708	
524-	Zákonné sociální pojištění	754 515	
527-	Zákonné sociální náklady	20 163	
549-	Ostatní náklady z činnosti	928	
551-	Odpisy dlouhodobého majetku	128 489	
557-	Náklady z odepsaných pohledávek	16 018	
591-	Daň z příjmů	70 569	
601-	Výnosy z prodeje vlastních výrobků		3 904 643
602-	Výnosy z prodeje služeb		4 676 204
603-	Výnosy z pronájmu		649 095
649-	Ostatní výnosy z činnosti		100
		8 217 913	9 230 043

## 12 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Spolupráce s odborovou organizací vychází ze Zákoníku práce a z kolektivní smlouvy.

Pozn.: Výroční zpráva je zveřejněna na www stránkách školy: [www.ssst.cz](http://www.ssst.cz)., v tištěné podobě je k dispozici k nahlédnutí u ředitele školy.

Ing. Miloslav Pileček  
ředitel školy

Předáno školské radě dne 10. 10. 2025

Schváleno radou školy dne :13.10.2025

Mgr. Ing. Pavla Pivoňka Vaňková  
MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA  
Ing. Dagmar Urbanová  
Ladislav Roučka  
Ing. Václav Forejt  
Miroslav Roušal