VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ŘEMESEL A SLUŽEB
STRAKONICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Název školy: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934

Sídlo školy: Zvolenská 934, 386 01 Strakonice

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj

Ředitel školy: Ing. Miloslav Pileček

Sledované období: 1. 9. 2025 až 31. 8. 2026. U hospodaření a doplňujících informací je období uvedeno samostatně.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 3

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ 4

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 5

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ 5

4.1 SHRNUTÍ JEDNOTLIVÝCH KOL PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 6

4.2 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 9

5 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 9

5.1 VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ V ŘÁDNÉM TERMÍNU 13

6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ 14

6.1PŘEHLED ŠKOLENÍ A VZDĚLÁVACÍCH SEMINÁŘŮ ABSOLVOVANÝCH PRACOVNÍKY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026 14

7 REALIZOVANÉ PROJEKTY 15

8 AKTIVITY ŽÁKŮ 17

8.1 ÚČAST A UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH 17

8.1.1 TECHNICKÉ OBORY 17

8.1.2 SLUŽBOVÉ OBORY 21

8.1.3 OSTATNÍ SOUTĚŽE 27

8.2 VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO ŽÁKY 29

9 PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE 44

9.1. PRÁCE S TALENTOVANÝMI ŽÁKY A STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST 45

9.2. PODPORA ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI 45

9.3. JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA PRO CIZINCE 46

10 INSPEKČNÍ ČINNOST 47

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025 48

12 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI 56

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934

Identifikátor zařízení: 691 003 807

IČO: 72549581

DIČ: CZ72549581

Telefon (ředitel školy): 734 252 662

E-mail (ředitel školy): pilecek@ssst.cz

Internetové stránky školy: www.ssst.cz

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Ing. Miloslav Pileček

Statutární zástupce ředitele školy: Ing. Milan Vokroj

Odloučená pracoviště: Plánkova 1132
Tovární 198
Zvolenská 37
Želivského 291

Předmět činnosti: Organizace vykonává činnost Střední odborné školy, Střední průmyslové školy, Vyšší odborné školy, Domova mládeže, Školní jídelny a Školní jídelny - výdejny.

Složení školské rady (od 29. 7. 2024):

Za pedagogické pracovníky školy:

Ing. Dagmar Urbanová
Ladislav Roučka

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky a studenty:

Ing. Václav Forejt
Miroslav Roušal

Za zřizovatele školy jsou výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenováni:

MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA
Mgr. Ing. Pavla Pivoňka Vaňková

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2025/2026 byly ve škole vyučovány následující obory:

Čtyřleté studijní obory:

23-45-L/01 Mechanik seřizovač (ŠVP Mechanik seřizovač)

34-42-M/01 Obalová technika (ŠVP Grafika a design)

23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP Počítačová grafika a CNC technika)

23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP Řízení kvality)

78-42-M/08 Lyceum (ŠVP Lyceum)

Tříleté učební obory:

66-52-H/01 Aranžér (ŠVP Aranžér)

26-51-H/01 Elektrikář (ŠVP Elektrikář pro elektronická a elektrotechnická zařízení)

69-51-H/01 Kadeřník (ŠVP Kadeřník)

65-51-H/01 Kuchař - Číšník (ŠVP Kuchař - číšník)

31-57-H/01 Výrobce textilií (ŠVP Výrobce textilií)

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik)

23-52-H/01 Nástrojař (ŠVP Nástrojař)

23-56-H/01 Obráběč kovů (ŠVP Obráběč kovů)

23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečník)

36-67-H/01 Zedník (ŠVP Zedník)

Nástavbové studium:

64-41-L/51 Podnikání - denní forma studia (ŠVP Podnikání)

Vyšší odborná škola:

23-41-N/07 Řízení kvality ve strojírenské výrobě a službách - kombinovaná forma studia (ŠVP Řízení kvality ve strojírenské výrobě a službách)

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Stav zaměstnanců k 30. 6. 2025	osoby přepočtené	osoby fyzické
Učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů	51,02	69
Vychovatelé	10	10
Ředitelé a zástupci	5	5
Učitelé odborného výcviku	24,50	28
Pracovníci v oblasti IT	1	1
Zaměstnanci ve školním stravovacím zařízení	23,50	26
Provozní zaměstnanci	25,50	26
Psychologové	0,50	1
Asistenti pedagoga	1,00	1
CELKEM	**142,02**	**167**

V Personálním zabezpečení činnosti školy je 167 osob: učitelé: 69 osob, vychovatelé: 10 osob, ředitelé a zástupci: 5 osob, učitelé odborného výcviku: 28 osob, pracovník v oblasti IT: 1 osoba, zaměstnanci ve školním stravovacím zařízení: 26 osob, provozní zaměstnanci: 26 osob, psycholog: 1 osoba, asistent pedagoga: 1 osoba.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímacímu řízení jako předcházela propagace školy na veřejnosti. Škola se prezentovala při dnech otevřených dveří, na burzách škol ve Vimperku, Jindřichově Hradci, Táboře, Klatovech, Blatné, Třeboni, Č. Krumlově, Písku, Příbrami, Strakonicích a Prachaticích. Dále v Českých Budějovicích na výstavě Vzdělání a řemeslo. Vybraní zástupci školy prezentovali školu při třídních schůzkách na základních školách v regionu i mimo něj.

Pro školní rok 2026/2027 byla pro SPŠ a SOŠ vyhlášena dvě kola přijímacího řízení. Pro VOŠ bylo vyhlášeno jedno kolo přijímacího řízení.
Jednotnou přijímací zkoušku konali uchazeči o obory Mechanik seřizovač, Strojírenství (ŠVP Počítačová grafika a CNC technika), Lyceum, Obalová technika a Podnikání.

Nejvíce přihlášek na SPŠ a SOŠ bylo podáno v prvním kole přijímacího řízení (637). Mezi obory, o které byl během prvního kola projeven největší zájem, patřil učební obor Kadeřník, Aranžér, maturitní obor Podnikání, Mechanik opravář motorových vozidel a Kuchař - číšník. Naopak nejmenší zájem byl o učební obor Nástrojař.
Celkem bylo na SPŠ a SOŠ přijato 248 uchazečů, v 1. kole 236 uchazečů a ve 2. kole 12 uchazečů.
Na VOŠ bylo přijato celkem 18 uchazečů.

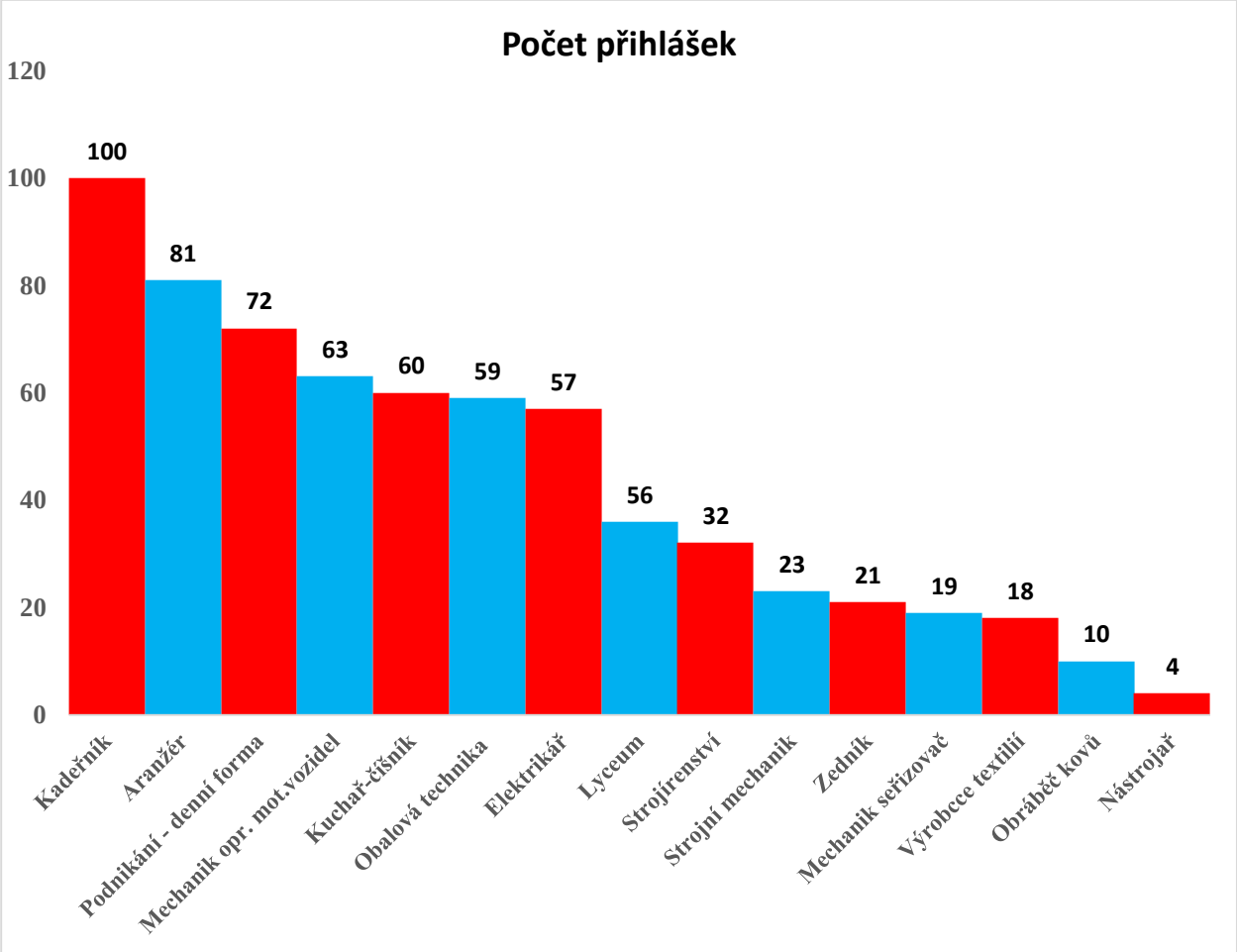
3.1 Shrnutí jednotlivých kol přijímacího řízení

V prvním kole přijímacího řízení bylo na SPŠ a SOŠ podáno 637 přihlášek, z nichž 72 bylo na nástavbové studium, 236 uchazečů bylo přijato.
Na VOŠ bylo v prvním kole podáno 18 přihlášek, 18 uchazečů bylo přijato.
Ve druhém kole přijímacího řízení podalo přihlášku 18 uchazečů a 12 uchazečů bylo přijato.
Podrobnější výsledky přijímacího řízení v jednotlivých kolech jsou patrné z následujících tabulek, které shrnují počty podaných přihlášek, přijatých uchazečů podle oborů v průběhu dvou kol přijímacího řízení na VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934.

Tabulka 1: Přehled jednotlivých kol přijímacího řízení SPŠ a SOŠ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027					
Kód oboru	**Název oboru**	**1. kolo**		**2. kolo**	
		Přihlášky	**Přijatí**	**Přihlášky**	**Přijatí**
66-52-H/01	Aranžér	81	29	0	0
69-51-H/01	Kadeřník	100	30	0	0
65-51-H/01	Kuchař - číšník	58	19	2	1
31-57-H/01	Výrobce textilií	15	6	3	1
26-51-H/01	Elektrikář	57	24	0	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	63	21	0	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	19	2	4	4
23-52-H/01	Nástrojař	4	1	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	8	1	2	2
36-67-H/01	Zedník	18	8	3	2
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	19	6	0	0
23-41-M/01	Strojírenství	32	32	0	0
78-42-M/08	Lyceum	34	5	2	1
34-42-M/01	Obalová technika	57	23	2	1
64-41-L/51	Podnikání - denní forma studia	72	29	0	0
CELKEM		637	236	18	12

Graf 1: Zájem o jednotlivé studijní a učební obory podle počtu podaných přihlášek



Tabulka 2: Přehled jednotlivých kol přijímacího řízení VOŠ

Kód oboru	Název oboru	1. kolo	
		Přihlášeno	Přijato
23-41-N/07	Řízení kvality ve strojírenské výrobě a službách - kombinovaná forma studia	18	18

4.2 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve sledovaném období se škola zaměřovala na naplňování cílů školních vzdělávacích programů a na průběžné propojování výuky s potřebami odborné praxe. Podle původního vyhodnocení docházelo k rozvoji využívání IT a CNC technologií a k průběžnému doplňování školních vzdělávacích programů.

Vyučující vyhodnocovali výsledky vzdělávání a naplňování ŠVP – v rámci předmětových komisí a autoevaluace. Z nich plyne, že ŠVP je dodržován a jeho cíle jsou naplňovány. Taktéž průběžně učitelé v rámci svých předmětů a předmětových komisí (zejména u odborných předmětů) sledovali změny a pokrok v jednotlivých oborech a tyto jsou pak promítány do výuky.

4 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Dne 1. 9. 2025 zahájilo studium na SPŠ a SOŠ 795 žáků denního studia. Do prvního ročníku nastoupilo 287 žáků. Žáci všech ročníků byli rozděleni do 35 tříd. Ke studiu na VOŠ nastoupilo 26 studentů, z toho 14 do prvního ročníku. Rozděleni byli do 3 tříd. Během školního roku zanechalo vzdělávání 60 žáků a 2 žáci vzdělávání přerušili. 25 žáků přestoupilo na SPŠ a SOŠ z jiné školy. Podmínečné vyloučení bylo uděleno 8 žákům.

Z celkového počtu 538 žáků nižších ročníků na konci klasifikačního období 2. pololetí 2025/2026 prospělo 505 žáků, z toho 47 žáků s vyznamenáním. Neprospělo 33 žáků.

V končících ročnících bylo celkem 211 žáků. K závěrečným a maturitním zkouškám v jarním termínu 2026 bylo připuštěno 198 žáků.

Za druhé pololetí byl 24 žákům SPŠ a SOŠ udělen snížený stupeň z chování. Chování 13 žáků bylo klasifikováno jako uspokojivé a chování 11 žáků bylo neuspokojivé.

V průběhu školního roku bylo uděleno 60 důtek ředitele školy, 84 důtek třídního učitele.

Naproti tomu 138 žákům byla udělena pochvala ředitele školy a 130 žáků obdrželo pochvalu třídního učitele. Pochvaly byly uděleny jak za vzorný prospěch, tak za účast a reprezentaci školy na soutěžích.

Oborové složení tříd:
1 Ar – Aranžér
1 EZ – Elektrikář, Zedník
1 KČVT - Kuchař – číšník, Výrobce textilií
1 KD - Kadeřník
1 MS - Mechanik seřizovač
1 OZmA – Obráběč kovů, Strojní mechanik, Mechanik opravář motorových vozidel
1 PO - Podnikání
1OT - Obalová technika
1SA, 1 SC – Strojírenství
1 TL - Lyceum
2 A - Mechanik opravář motorových vozidel
2 ArOk – Aranžér, Obráběč kovů
2 E – Elektrikář
2 KČVT - Kuchař – číšník, Výrobce textilií
2 KD - Kadeřník
2 MS - Mechanik seřizovač
2 PO - Podnikání
2 ZmNZ – Strojní mechanik, Nástrojař, Zedník
2OT - Obalová technika
2SA – Strojírenství
3 A - Mechanik opravář motorových vozidel
3 Ar - Aranžér
3 E - Elektrikář
3 KČVT - Kuchař – číšník, Výrobce textilií
3KD - Kadeřník
3 MS - Mechanik seřizovač
3OT - Obalová technika
3 OZmZ – Obráběč kovů, Strojní mechanik, Zedník
3SA, 3SC - Strojírenství
4 MS - Mechanik seřizovač
4OT - Obalová technika
4SA, 4SC – Strojírenství

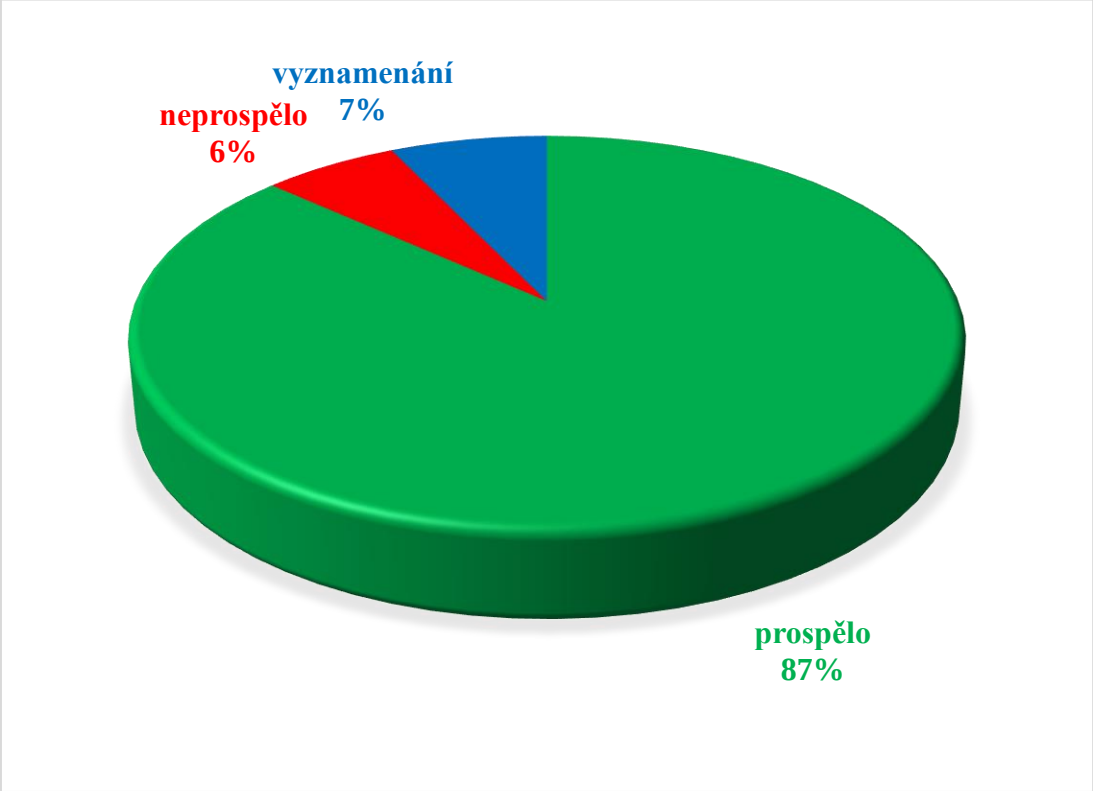
Tabulka 3: Přehled prospěchu a kázeňských opatření žáků SPŠ a SOŠ na konci školního roku 2025/2026 po dodatečných a opravných zkouškách k 31. 8. 2026 (mimo končící ročníky)

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Pochvala TU	Pochvala Ř	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka Ř	2. stupeň	3. stupeň
1 Ar	22	21	3	1	2	4	0	0	3	0	0
1 EZ	22	20	0	2	2	0	0	6	10	0	0
1 KČVT	29	27	0	2	0	2	0	13	9	0	3
1 KD	30	30	3	0	10	5	0	0	1	0	0
1 MS	12	12	1	0	0	2	0	0	0	0	0
1OZmA	28	25	0	3	1	0	0	11	3	0	1
1 PO	22	21	0	1	0	0	0	3	1	0	0
2 A	21	16	0	5	0	0	2	3	1	0	1
2 ArOK	28	27	4	1	0	6	0	0	4	2	0
2 E	24	21	0	3	0	0	0	5	1	3	0
2 KČVT	19	17	3	2	5	4	0	3	2	1	0
2 KD	28	27	4	1	5	8	0	0	4	0	0
2 MS	16	16	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2 ZmNZ	15	14	1	1	0	2	0	8	4	0	0
3 MS	14	14	0	0	9	1	0	0	0	0	0
1OT	28	21	5	7	1	8	6	2	0	0	0
1SA	24	24	6	0	10	10	0	0	1	1	0
1 SC	26	24	3	2	9	7	0	0	0	0	0
1 TL	17	17	3	0	10	5	0	2	1	1	0
2OT	18	18	1	0	3	2	0	1	1	0	0
2SA	22	21	2	1	3	4	0	4	0	0	1
3OT	29	28	4	1	18	10	0	0	1	0	0
3SA	23	23	2	0	4	2	0	0	0	0	0
3SC	21	21	2	0	5	5	4	0	0	0	0
Celkem	**538**	**505**	**47**	**33**	**97**	**87**	**12**	**61**	**47**	**9**	**6**

Tabulka 4: Přehled prospěchu a kázeňských opatření žáků končících ročníků na konci školního roku 2025/2026 po dodatečných a opravných zkouškách k 31. 8. 2026

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Pochvala TU	Pochvala Ř	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka Ř	2. stupeň	3. stupeň
2 Po	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 A	16	15	1	1	0	2	0	2	1	0	0
3 Ar	21	18	0	3	0	10	0	2	0	0	3
3 E	18	17	1	1	0	2	0	2	1	0	0
3 KČVT	16	15	0	1	0	3	0	1	1	1	0
3 KD	28	26	2	2	4	12	0	4	1	0	0
3 OZmZ	27	23	0	4	0	3	0	9	9	2	2
4 MS	18	18	0	0	2	0	0	0	0	0	0
4OT	17	17	0	0	15	6	2	0	0	0	0
4SA	16	16	0	0	1	3	1	3	0	1	0
4SC	21	20	2	1	11	10	1	0	0	0	0
Celkem	**211**	**198**	**6**	**13**	**33**	**51**	**4**	**23**	**13**	**4**	**5**

Graf 2: Přehled prospěchu všech žáků na konci školního roku 2025/2026



4.1 Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek a absolutorií v řádném termínu

V pěti maturitních třídách bylo na konci školního roku 85 žáků. Maturitní zkoušky v jarním termínu konalo 95 žáků, 9 z nich konalo opravnou maturitní zkoušku, 1 žák v náhradním termínu. V podzimním termínu pak 36 žáků.

U těchto zkoušek v jarním termínu prospělo 54 žáků a v podzimním termínu prospělo 15 žáků.

Tabulka 5: Výsledky maturitních zkoušek tříd 2 PO, 4 MS, 4OT, 4SA a 4SC - jaro 2026

Třída	Počet žáků připuštěných ke zkoušce	Prospělo	Z toho s vyznamenáním	Neprospělo
2 PO	13	6	0	7
4 MS	18	8	0	10
4OT	17	13	4	4
4SA	16	12	4	4
4SC	20	15	6	5
Celkem	**84**	**54**	**14**	**30**

Ve třetích ročnících učebních oborů bylo na konci školního roku 126 žáků, z nich 114 žáků řádně ukončilo ročník. Oprávněno konat závěrečné zkoušky bylo 114 žáků. Ze 114 žáků oprávněných konat zkoušky jich 105 prospělo, z toho 24 žáků vykonalo závěrečnou zkoušku s vyznamenáním.

Tabulka 6: Výsledky závěrečných zkoušek v řádném termínu - jaro 2026

Třída	Počet žáků konajících zkoušku	Prospělo	Z toho s vyznamenáním	Neprospělo
3 A	15	15	4	0
3 Ar	18	16	3	2
3 E	17	15	2	2
3 KČVT	15	11	3	4
3 KD	26	25	7	1
3 OZmZ	23	23	5	0
Celkem	**114**	**105**	**24**	**9**

Vyšší odbornou školu v posledním ročníku studia navštěvovalo ve školním roce 2025/2026 8 studentů. Absolutorium ve dnech 15. 6. a 16. 6. 2026 konalo 7 studentů a získalo 7 studentů.

5 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Vedení školy, učitelé i nepedagogičtí pracovníci absolvovali ve školním roce 2025/2026 v rámci dalšího vzdělávání různě zaměřená školení a semináře. Výčet jednotlivých akcí je přehledně rozčleněn dle jednotlivých oblastí v následující podkapitole.

5.1 Přehled školení a vzdělávacích seminářů absolvovaných pracovníky v průběhu školního roku 2025/2026

VEDENÍ ŠKOLY

- Školení Al
- Konference Future Edu
- Právní předpisy v praxi
- Krizový management
- Školní řád

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

- Kurz ČVUT Praha
- Konference primární prevence
- Czech Design Praha
- Další vzdělávání učitelů techniky, Č. Budějovice
- Microsoft
- Poruchy příjmu potravy, Č. Budějovice
- Účetnictví a daně 2026
- Školení Zonepi Research, Č. Budějovice
- ICT koordinátor
- Školení Canva, Č. Budějovice
- Školení Krizový management
- Seminář ZČU Plzeň
- Fyzika a technika na Lanovce – Č. Budějovice
- Školení Trumph, Praha

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

- Spisová služba a archivnictví
- Konference o stravování, Č. Budějovice
- Seminář transfery
- Školení JČK

6 REALIZOVANÉ PROJEKTY

Ve školním roce 2025/2026 započal Operační program Jana Ámose Komenského, **číslo projektu CZ.02.02.04/00/24_035/0015682 s názvem „SSST V“ – UZ33092**.

Celková výše dotace činí **3 746 317,00 Kč** (podíl SR 18,26% 684 264,80Kč, podíl EU 76,74% 2 874 736,35 Kč, podíl spolufinancování 5% 187 315,85 Kč). Projekt je vedený jako víceletý a k 31. 08. 2027 je ukončený.

Cílem projektu bylo podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, zároveň podpořit žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem.

Realizované Šablony:

- koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele pro SŠ a VOŠ
- kariérový poradce pro SŠ
- vzdělávání pracovníků ve vzdělání SŠ, VOŠ, DM
- inovativní vzdělávání žáků SŠ, VOŠ
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem SŠ, DM

Náklady na školní rok 2025/2026 činily **1 644 984,- Kč**.

Jako organizace jsme také byli zapojené do dotačního programu **Obědy pro jihočeské děti II.,** který schválila Rada Jihočeského kraje svým usnesením č. 1460/2025/RK-29 ze dne 18. 12. 2025 a naší organizaci byla poskytnuta dotace 203 952,- Kč.

Cílem dotačního programu je podpora školního stravování v Jihočeském kraji, a to pro děti, žáky a studenty, jejichž rodina je ohrožena chudobou nebo se ocitla v nepříznivé finanční situaci. Díky této podpoře bude možné zlepšit podmínky pro řádný průběh školní docházky, ale zároveň předcházet jejich případnému sociálnímu vyloučení.

Náklady od 1. 9. 2025 – 31. 08. 2026 činily **141 613,-Kč**. Nevyčerpané prostředky budou využité v navazujícím dotačním programu **Obědy pro jihočeské děti III.,** který bude pokračovat ve školním roce 2026/2027.

7 AKTIVITY ŽÁKŮ

Během školního roku 2025/2026 se žáci školy účastnili řady soutěží s různým zaměřením. Ani v jednom z případů se mezi konkurencí neztratili, mnohdy dokonce obsadili první či přední místa a ukázali tak, že je škola dobře připravuje k uplatnění a prosazení se na širokém trhu s vysokou mírou konkurence.

7.1 Účast a umístění žáků v soutěžích

7.1.1 TECHNICKÉ OBORY

Celostátní kolo soutěže „České ručičky"

Dne 17. 3. a 19. 3. 2026 uspořádala Střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno Trnkova 113, příspěvková organizace, celostátní kolo soutěže "České ručičky" jejímž vyhlašovatelem je Cech KOVO ČR.

Soutěže se účastnili také vítěz krajského kola soutěže žák VOŠ, SŠ, Centrum odborné přípravy Sezimovo Ústí a druhý v pořadí žák třídy 2 ZmNZ z VOŠ, SPŠ a SOŠ Strakonice.

Žáci soutěžili ve dvou disciplínách.

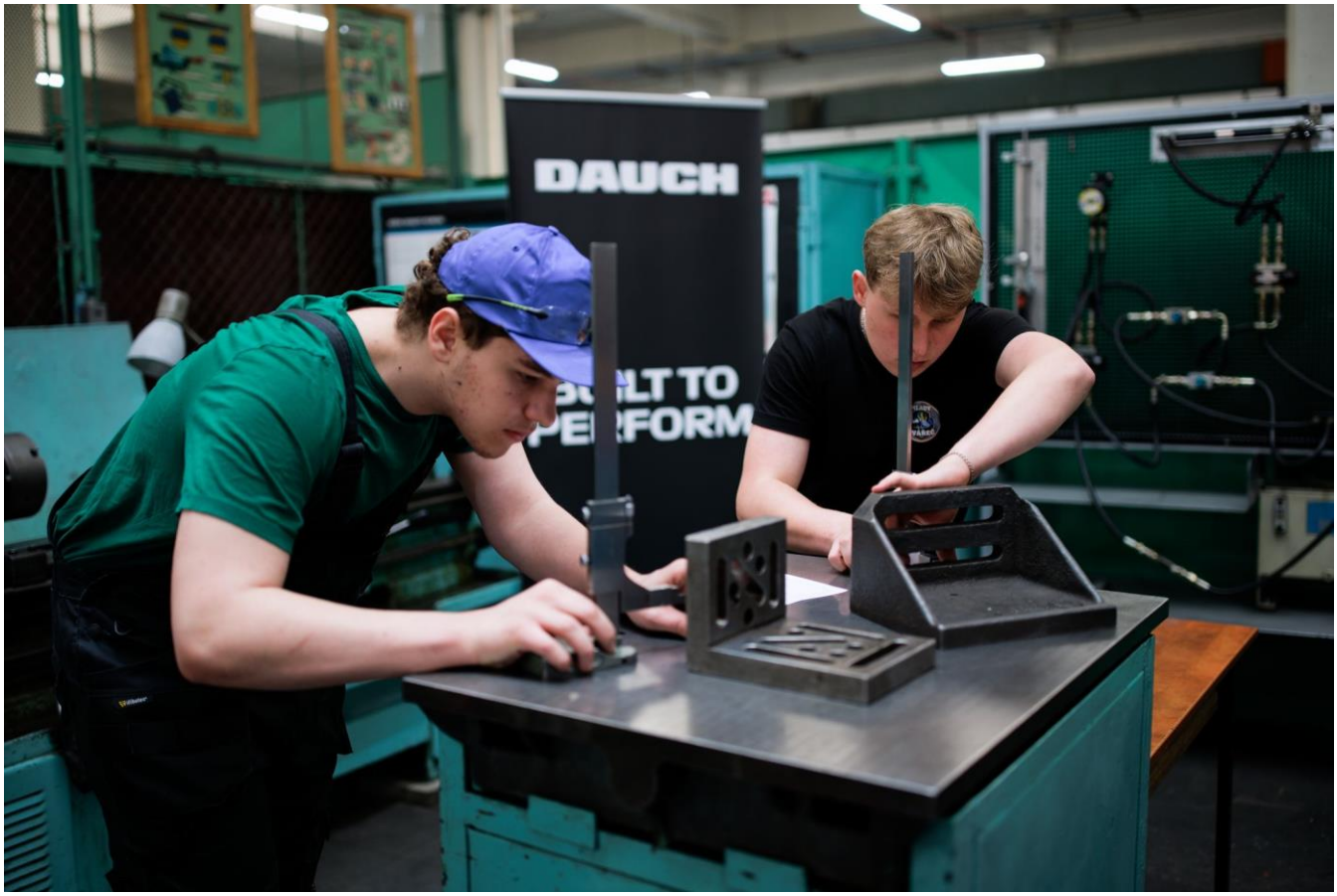
Praktický úkol č.1: Výroba zámku

Praktický úkol č.2: Měření vybranými strojírenskými měřidly a vědomostní test

V konkurenci 20 nejlepších soutěžících z celé republiky obsadil žák VOŠ, SŠ, Centrum odborné přípravy Sezimovo Ústí, 2. místo žák třídy 2 ZmNZ z VOŠ, SPŠ a SOŠ Strakonice 5. místo. V soutěži družstev obsadili soutěžící jihočeského kraje 1. místo v České republice.

DAUCH
PARNÍ MOTORY

7



Technická soutěž Technického a vzdělávacího konsorcia při VŠTE

Ve středu 26. 3. 2026 v Českých Budějovicích se odehrálo klání, v němž soutěžili studenti se svými výrobky. Naši školu reprezentovali studenti 4. ročníku a jejich výsledky jsou opravdu skvělé.

Porotu nejvíce zaujala práce žákyně třídy 4SC, získala pro naši školu **1. místo**.

Autodesk Academia Design

V letošním roce se odehrál již 31. ročník prestižní soutěže, v níž studenti z celé České republiky poměřují své znalosti v AutoCADu, Inventoru a 3D tisku.

Do Olomouce 26. 3. 2026 odjeli žáci třídy 3SC, 2SA.

Umístění:

3. místo: žák třídy 3SC – 3D model a tisk

4. místo: žákyně třídy 2SA – AutoCAD

5. místo: žák třídy 3SC - Inventor

Středoškolská odborná činnost – krajské kolo

Umístění:

1. místo: žákyně třídy 4OT – Japonská kultura po reformách

2. místo: žákyně třídy 4OT – Scénografie

3. místo: žák třídy 4SA – Tavicí pec

4. místo: žák třídy 4SC – Inteligentní systém pro monitorování teploty a kvality vzduchu

DIGI DEN V TŘEBONI

Dne 3. června 2026 se 17 žáků naší školy z oborů Obalová technika a Strojírenství zúčastnilo akce DIGI den v Třeboni. Tato soutěžní přehlídka je zaměřena na moderní digitální technologie, zejména robotiku, 3D modelování, animaci a grafický design.

Žáci ze tříd 3SA a 3SC reprezentovali školu v soutěžích robotiky a 3d tisk, zatímco žáci oboru Obalová technika z třídy 3OT soutěžili v kategoriích Animace a Canva.

Naši žáci si vedli výborně a dosáhli skvělých výsledků:

1. místo – Animace
žáci třídy 3OT

2. místo – Canva
žákyně třídy 3OT

Letošního ročníku se zúčastnilo deset škol, konkurence byla skutečně silná. O to více nás těší, že naši žáci dokázali uspět a získat přední umístění.

Soutěž v technickém kreslení

Dne 26. 2. 2026 se konala soutěž v technickém kreslení.

V kategorii začátečníci se umístil žák 1SA na 2. místě a žáci třídy 1 SA na 3. místě.

V kategorii pokročilý se umístili žáci třídy 2SA na 1., 2. a 3. místě.

7.1.2 SLUŽBOVÉ OBORY

KADEŘNICKÁ SOUTĚŽ NA NAŠÍ ŠKOLE

Jako každým rokem se na naší škole uskutečnila kadeřnická soutěž určená pro žáky 2. ročníku. Letošním tématem byl Klasický pánský střih**,** který prověřil nejen zručnost soutěžících, ale také jejich smysl pro detail, preciznost a estetické cítění.

Soutěžící měli za úkol vytvořit moderní, ale zároveň tradičně pojatý pánský střih, který odpovídá současným trendům i požadavkům praxe. Během soutěže bylo možné sledovat soustředěnou atmosféru, kdy každý z žáků pracoval s maximálním nasazením a pečlivostí**.** Porota hodnotila především techniku střihu, celkový vzhled účesu, čistotu práce a také dodržení zadaného tématu.

1. místo žákyně třídy 2 KD
2. místo žákyně třídy 2 KD
3. místo žákyně třídy 2 KD
4. místo žákyně třídy 2 KD

Každý z účastníků předvedl své dovednosti na vysoké úrovni, což svědčí o kvalitní přípravě i o jejich zájmu o obor. Výsledkem byly elegantní a precizně zpracované pánské střihy, které by obstály i v profesionálních kadeřnických salonech.

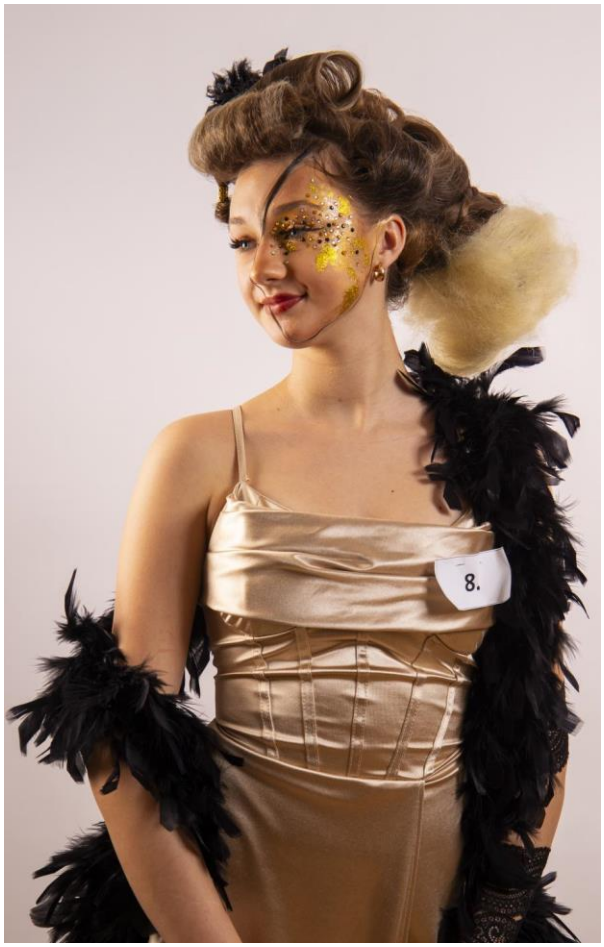
Velké poděkování patří také žákyním z oboru Obalová technika, které zajistily fotografickou dokumentaci celé akce.

Tato akce opět ukázala, že naši žáci jsou šikovní, kreativní a dokážou své dovednosti uplatnit v praxi. Už nyní se těšíme na další ročník soutěže a na nové zajímavé výkony budoucích kadeřníků.

19.
21.
20.
22.
23.
18.

Kadeřnická soutěž

Dne 27. 1. 2026 se na naší škole konala kadeřnická soutěž.



Celostátní kadeřnická soutěž - pánská kategorie

V dubnu se uskutečnila celostátní soutěž v Jihlavě. Žákyně třídy 3 KD se umístila na druhém místě v pánské kategorii celostátní soutěže.

7.1.3 OSTATNÍ SOUTĚŽE

Šachový turnaj

Dne 26. 3.2 026 se uskutečnil šachový turnaj. Žáci třídy 1 SC získali 1. a 8. místo.

Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo

Dne 22. 1. 2026 se konalo školního kolo olympiády z anglického jazyka. Zúčastnilo se 17 žáků. Studenti si vyzkoušeli své schopnosti porozumět mluvené angličtině, aplikovat správně gramatická pravidla a komunikovat v anglickém jazyce.

Studenti na prvních třech místech postupují do okresního kola.

Výsledky:	1. místo	žák třídy 3SA
	2. místo	žák třídy 3SA
	3. místo	žák třídy 1SA

Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo

Dne 12. 2. 2026 proběhlo okresní kolo olympiády z anglického jazyka v DDM Strakonice. Úroveň soutěže a dovedností soutěžících byla opravdu vysoká. V tvrdé konkurenci se z naší školy umístil nejlépe žák třídy 3SA, který skončil na 5. místě, žák třídy 3SA se umístil na 6. místě a žák třídy 1SA obsadil 11. místo.

Matematický klokan

Kategorie Junior – 2. místo: žák třídy 1SC

1. místo: žák třídy 4OT

Kategorie Student - 2. místo žákyně třídy 4OT, žák třídy 4SA

Školní soutěž Fyzikální video (pokusy z fyziky)

2. místo – žákyně třídy 1OT

3. místo – žáci třídy 1SA

Mediální olympiáda – republikové kolo

Zúčastnili se 3 skupiny po 3 žácích ze tříd 4SC, 4OT a 3OT.

Tým žáků třídy 4OT získal 7. místo ze 1300 přihlášených týmů.

Festival KapFest

Zúčastnila se třída 2OT, postoupila do státního kola Pražský kufr.

Soutěž Animaxík

Žáci třídy 3OT získali 2. místo v republice.

7.2 Vzdělávací akce pro žáky

Září

Cyklo-vodácký kurz

For Arch 2025

OM Protivín

Soud Strakonice

Říjen

Bupak Č. Budějovice

Firma Aptar

ČZ a. s., Strakonice

Aptar, Čkyně

Mondi Č. Budějovice

Listopad

Vzdělání a řemeslo

Národní muzeum Praha

Farma Struhy

Prosinec

Lyžařský kurz

Customgrafix Volyně

Leden

Česká národní banka

Lyžařský kurz

Únor

Doosan Plzeň

Březen

ČZ a. s., Strakonice

Zemědělské muzeum Praha

Škoda auto, Plzeň

Duben

Poslanecká sněmovna

ČNB Praha

Kopřivnice TATRA

Ostrava DOV

Volkswagen Bratislava

Dektrade, Strakonice

Sladovna Písek

Šmidingerova knihovna, Strakonice

Exkurze 25. protiletadlový raketový pluk

LEIFHEIT s.r.o.

Květen

VERTIV Nišovice

Vodní elektrárna Lipno

Červen

DIGI den v Třeboni

Cykloturistický kurz

Sladovna Písek

HAAS AKADEMIE

Ve dnech 21.1. – 23.1.2026 již potřetí proběhlo na VOŠ, SPŠ a SOŠ Strakonice setkání vyučujících a studentů technických škol. Za naši školu akci připravuje Bc. Milan Samec společně s týmem učitelů strojírenských předmětů.

Studenti v programu Inventor Professional vymodelovali zadané součásti a vytvořili NC kódy pro 3osé i 5osé obrábění. Tyto kódy byly následně využity při výrobě součástí na strojích Haas. Studenti pracovali ve skupinách pod vedením lektorů Vítězslava Glasera, Pavla Mráze a Jana Kranera ze společnosti Teximp, spol. s r. o.

Přínosem setkání bylo zejména prohloubení technických znalostí účastníků, seznámení s dalšími typy strojů a také setkání vyučujících a studentů z různých škol se zástupci firmy, která je výhradním dovozcem strojů Haas do České republiky.

Letošního ročníku se zúčastnili studenti z pěti škol: VOŠ, SPŠ automobilní a technická České Budějovice, VOŠ, SŠ, COP, Sezimovo Ústí, SPŠ Tábor, SŠTE Brno a VOŠ, SPŠ a SOŠ Strakonice.

Součástí programu byla také prohlídka muzea Moto-Depo Strakonice a společenský večer.

Dny otevřených ateliérů

Žáci obalové techniky každý rok otevírají dveře v rámci Dnů otevřených ateliérů, pořádaných Hospodářskou komorou.

Zájemci se seznamují s vybavením a pracemi žáků, zároveň mají možnost si vyzkoušet tvorbu animací a některé tiskové techniky.

Exkurze Vertiv

Dne 22. 5. 2026 žáci 2 MS a 3 MS navštívili firmu Vertiv v Nišovicích, kde se v rámci workshopu seznámili s fungováním společnosti a zapojili se do výroby jednoho z komponentů.

Akce proběhla ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou.

Děkujeme firmě Vertiv za inspirativní odpoledne a možnost nahlédnout do praxe.

Jaderná maturita ČEZ Temelín

Ve dnech 3. až 5. června 2026 se naši žáci z oboru Strojírenství zúčastnili prestižního vzdělávacího programu Jaderná maturita v Jaderné elektrárně Temelín.

Během třídenní stáže absolvovali řadu odborných přednášek vedených specialisty společnosti ČEZ. Seznámili se se stavebním uspořádáním elektrárny, principy fungování jaderných reaktorů, zásadami radiační ochrany i provozem primárního a sekundárního okruhu.

Součástí programu byly také exkurze do vybraných provozů elektrárny. Studenti navštívili strojovnu výrobního bloku, tréninkové centrum pro operátory i řídicí středisko pro mimořádné události. Díky tomu získali jedinečný pohled na fungování jednoho z nejvýznamnějších energetických zařízení v České republice.

Vyvrcholením stáže byl závěrečný test ověřující získané znalosti. Oba naši studenti úspěšně složili a získali certifikát Jaderná maturita, který potvrzuje absolvování programu a může být cenným krokem k dalšímu profesnímu rozvoji v oblasti energetiky a technických oborů.

JADERNÁ ELEKTRÁRNA TEMELÍN

Adaptační dny 1. ročníků

Datum: září 2025

Třída: 1SA, 1SC, 1 OT, 1 TL

Lektor: školní metodik prevence

Ráno od 8:00 hod. do 10:00 hod. měli žáci zábavné rozehřívací a poznávací aktivity ve třídě i na venkovním hřišti.

Od 10:00 hod. do 12:00 hod. měli žáci aktivity na zlepšení vztahů, spolupráce, všeobecná prevence (kombinace krátkých videí, diskusí, týmové práce - o svobodě, osobní zodpovědnosti, vzájemném respektu, sebeúctě, nastavení pravidel komunikace apod.).

Po obědě do cca 16 hodin byla týmová pohybově strategická hra na rozvoj spolupráce.

Datum: září 2025, říjen 2025

Třídy: 1 Ar, 1 KD, 1 MS, 1 OZmA

Lektor: školní metodik prevence

- zábavné rozehřívací a poznávací aktivity ve třídě i na venkovním hřišti.
- aktivity na zlepšení vztahů, spolupráce, všeobecná prevence (kombinace krátkých videí, diskusí, týmové práce - o svobodě, osobní zodpovědnosti, vzájemné úctě a respektu, nastavení pravidel komunikace apod.)

5 Pater Průmyslovky

V listopadu a prosinci jsme na naší škole uspořádali program 5PP určený pro žáky 9. tříd základních škol.
Tentokrát jsme naši školu představili netradičně – prostřednictvím kvízů a praktických workshopů. Kvízy z odborných předmětů přiblížily budoucím studentům obsah studia jednotlivých oborů, které naše škola nabízí.

Workshopy umožnily žákům vyzkoušet si například:

- základy programování
- práci s 3D tiskárnou
- úpravu fotografií s tvorbou výrobku, tvorbu animací

Celkem jsme přijali 176 žáků s pedagogickými dohledy.
Program ukázal, že technické obory nejsou jen o číslech a teoriích, ale především o tvořivosti, inovacích a praktických dovednostech.
Díky vlastnímu zapojení do aktivit získali žáci lepší představu o tom, co studium technických oborů obnáší, a mohlo jim to pomoci při výběru střední školy.

Moje střední

Pořádáno ve spolupráci s Hospodářskou komorou pro žáky ZŠ a gymnázia Vodňany.
Žáci si vyzkoušeli praktické dovednosti – 3D modelování a tisk, gravírování na CNC strojích, ovládání robotů, vyrobili si píšťalku a velikonoční dekorace.

VĚDÁTOŘI 2026

Vědátoři jsou příměstský tábor pro žáky základních škol, který naše škola pořádá ve spolupráci s DDM Strakonice. Příměstský tábor se konal 6.7. – 10.7.2026.
Hry, soutěže, výlet, ale hlavně 3D modelování, tisk na tiskárně Průša, ukázky CNC programování. Tábor měl dobrý ohlas mezi zúčastněnými dětmi i jejich rodiči.

Projekt ERASMUS+ Krátkodobý projekt mobilit Erasmus+ odborné vzdělávání

Přesný název partnerské školy/instituce

BBQ Berufliche Bildung gGmbH

Adresa partnerské školy/instituce:

Martinstraße, 42-44
Esslingen am Neckar
Německo

Druh spolupráce: odborné praxe v rámci odborného vzdělávání

Uskutečněné akce (stručný popis akce, den konání akce, místo konání)

Souvislé odborné praxe
Program:
3. – 4. 11. 2025 jazyková a kulturní animace
5. 11. 2025 cesta do místa mobility
6. 11. 2025 – 19. 11. 2025 mobilita – absolvování odborné praxe
19. 11. – 20. 11. 2025 hodnocení, zpětná vazba, závěrečná zpráva
20. 11. 2025 návrat žáků do ČR

Souvislé odborné praxe
Program:
29.–30. 4. 2026 jazyková a kulturní animace
3. 5. 2026 cesta do místa mobility
4. 5. 2026 – 15. 5. 2026 mobilita – absolvování odborné praxe
15. 5. 2026 hodnocení, zpětná vazba, závěrečná zpráva
15. 5. 2026 návrat žáků do ČR

Přeshraniční spolupráce v rámci středních škol EURES

Cíl projektu

Akce byla organizována a financována EU v projektu EURES pod záštitou německé instituce Agentur für Arbeit Passau. Cílem bylo podpořit navazování kontaktů mezi studenty obou zemí, rozvíjet odborné dovednosti a umožnit nahlédnutí do výuky a praxe našich sousedů.

Realizace projektu: 28. 4. 2026

Partner/partneři projektu (stát- škola/instituce a její adresa)

Agentur für Arbeit Passau, Innstr. 30, DE - 94032 Passau

Berufsfachschule für Kinderpflege, Schärdinger Str. 9, 94481 Grafenau

Projektový den pro žáky české a německé střední školy, společná práce na aktivitách odborných dne 28. 4. 2026.

10:00 hod.: příjezd českých žáků s ped. doprovodem Grafenau Schlag

10:00 - 10:30 hod.: Seznamovací úvod se žáky školy Graqfenau stejných oborů, společné focení

10:30 -11:30 hod.: společná práce ve studené kuchyni tradičních bavorských pochutin

11:30 - 12:15 hod.: společné stolování

12:15 hod.: návštěva hotelu, exkurze, beseda

Gut Riedelsbach (Riedelsbach 12, Neureichenau)

13:00 hod.: diskuse s podnikateli a majiteli hotelu Familie Sitter

13:00 - 14:30 hod.: Prohlídka hotelu

14:30 hod.: návrat českých žáků do Strakonic

HODINA VÍTĚZŮ 2026

Dne 21. 5. 2026 se na naší škole se uskutečnila slavnostní společenská akce Hodina vítězů, jejímž cílem je každoročně ocenit žáky, kteří dosahují mimořádných výsledků ve studiu, odborných soutěžích i mimoškolních aktivitách.

Slavnostního setkání se zúčastnili významní hosté – starosta města Strakonice Mgr. Břetislav Hrdlička, senátor MUDr. Bc. Tomáš Fiala, poslanec Mgr. Libor Vondráček a zástupci Jihočeské hospodářské komory, kteří spolu se zástupci školy předávali ocenění nejlepším studentům.

Úspěchy žáků SOŠ

- Žák třídy 2 ZmNZ - zámečník
  získal 5. místo v celostátní soutěži „České ručičky“ a zároveň 1. místo v soutěži družstev
- Žák třídy 2 E
  byl oceněn za výborné výsledky a příkladný přístup na pracovišti odborného výcviku
- Žákyně třídy 3 KD
  obsadila 2. místo v celostátní soutěži kadeřníků v Jihlavě
- Žák třídy 2 MS
  úspěšně reprezentuje školu jako okruhový závodník

Cenu od JhK Učeň roku získal žák třídy 3 OZmZ – obor zedník, který získal 4. místo v celostátní soutěži Heluz.

Úspěchy žáků SPŠ

Ocenění letos za ročníkovou maturitní práci a reprezentaci školy na soutěžích získali:

- Žákyně třídy 4SC - Revolverový mechanismus
- Žákyně třídy 4SC - Dílenský jeřáb
- Žák třídy 4SC - Štípací zařízení
- Žákyně třídy 4OT - Gotická katedrála

Dále byla oceněna žákyně třídy 4OT za výbornou reprezentaci školy po celou dobu studia.

REVOLVEROVÝ
MECHANISMUS
ŠTÍPACÍ
ZAŘÍZENÍ

OBĚD 2
Vzdělání je
Učební obory - 3 roky
ARANŽÉR
AUTOMECHANIK
ELEKTRIKÁŘ
PARTNERSKÁ
ŠKOLA

JINDŘICH ŠKOPEK

Zimního lyžařského a snowboardového kurzu ve dnech 12. 1. až 16. 1. 2026 se zúčastnili žáci ze tříd 2SA, 2OT.

V termínech 15. 9. - 19. 9. 2025 se konal cyklo-vodácký kurz pro třídy 3SA, 3SC.

V termínech 8. 6. – 12. 6. 2026 se konal cyklo-vodácký kurz pro třídu 3OT.

Kurz autoškoly pro žáky 3. ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel.

8 PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Na škole působí jako metodici prevence Ing. Martina Gerčáková (budova SPŠ) a Mgr. Kateřina Miklošová (budova SOŠ).

V rámci primární prevence rizikového chování žáků je každoročně zpracován Preventivní program školy (včetně Minimálního preventivního programu), se kterým jsou pedagogové školy seznámeni na začátku školního roku prostřednictvím školního systému Edookit. Žáci jsou s programem seznamováni během školního roku. Jeho aktuální znění je umístěno na webových stránkách školy.

Stmelování kolektivů jednotlivých tříd bylo v průběhu školního roku podporováno jednorázovými akcemi, jako byly např. cyklistické a lyžařské kurzy, školní exkurze, projektové dny, dny třídního učitele, sportovní a další akce školy. V září a říjnu proběhly adaptační kurzy/programy pro žáky 1. ročníků. Škola se opět zapojila do soutěže mediální gramotnosti, její tým postoupil až do celorepublikového finále. V prosinci se konal projektový den na SPŠ Zažij školu jinak!. U většiny prvních ročníků probíhalo sociometrické šetření, jehož výsledky byly konzultovány s oblastním metodikem prevence a třídním učitelem. V dubnu se konala beseda Alkohol – nebezpečná droga s Petrem Harazinem. Průběžně se konaly další skupinové programy převážně na téma prevence závislostí (program o svobodě), šikany, kyberšikany, plánovaného rodičovství a zodpovědného sexuálního života, duševního zdraví a dále individuální konzultace (např. v oblasti sebepoškozování, vnímání identity, rizikového chování). V červnu byl školní rok zakončen wellbeingovým týdnem včetně sportovního dne na plaveckém stadionu.

Metodici prevence se účastnili Krajské konference primární prevence rizikového chování v Českých Budějovicích a absolvovali několik odborných školení a seminářů, např.:

- webinář na téma E-cigarety, zahřívaný tabák a nikotinové sáčky
- webinář Sebevražedné jednání a sebepoškozování u dětí a dospívajících + možnosti intervence
- Konference Hlad po bezpečí: Prevence poruch příjmu potravy ve školním prostředí
- Útoky proti učitelům – psychologická analýza skutečných případů

9.1. PRÁCE S TALENTOVANÝMI ŽÁKY A STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

Nadaní žáci tvoří specifickou a zároveň vnitřně poměrně různorodou skupinu. Jejich vzdělávací potřeby se v různé míře odlišují od vzdělávacích potřeb běžných žáků. Ve škole je postupně rozpracováván systém individuální podpory nadaných žáků, a to především v rovině odborných dovedností a zájmů. Úspěchy se odrážejí v účasti a umístění žáků na soutěžích i odborné spolupráci žáků s firmami. Významné úspěchy v této oblasti viz. kapitola 8.

Škola zatím nevyužila možnost danou §17, odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb. o možnosti přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

9.2.PODPORA ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se na základě doporučení odborných poraden stanoví individuální vzdělávací plány. Výchovní poradci seznámili vyučující konkrétních žáků s jejich Doporučeními ŠPZ pro vzdělávání žáka se SVP.

Výchovný poradce – náplň práce:

Informační a poradenské činnosti pro žáky, rodiče (zákonné zástupce) a pedagogy

- Informační a poradenská činnost v rámci kompetencí VP.
- Metodické vedení výchovných a prospěchových problémů žáků.
- Individuální a kolektivní konzultace pro žáky, rodiče, pedagogy.
- Spolupráce se školním psychologem, se školním metodikem prevence a kariérovým poradcem.
- Vedení dokumentace VP.
- Koordinace pomoci při výskytu výchovných a prospěchových problémů.

Péče o žáky se zdravotním postižením a se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Informovanost o legislativě týkající se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků.
- Spolupráce s pedagogy a TU dotyčných žáků.
- Práce se žáky doporučenými k integraci.

- Spolupráce s PPP a dalšími institucemi.
- Koordinace vypracování IVP, Plánů, Plánů pedagogické podpory, vyhodnocování.
- Koordinace naplňování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cílem individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání. Využívají se doporučené metody a formy práci, hodnocení žáků a spolupráce s rodinou. Veškerá podpora je v souladu s platnými doporučeními ŠPZ.

9.3. JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA PRO CIZINCE

Podle § 6a vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, mají žáci cizinci nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do středního vzdělávání.

Krajský úřad Jihočeského kraje ve spolupráci s řediteli středních škol určil školy, ve kterých je na území kraje tato jazyková příprava zabezpečována.

Naše škola byla vybrána k zajištění jazykové přípravy pro cizince. Vyučující je Mgr. Michaela Sýkorová.
Ve šk. roce 2025/2026 se výuky účastnilo 19 žáků.

Zařazení žáka cizince do jazykové přípravy je uskutečněno na základě žádosti. Výuka je realizována přednostně mimo dobu vyučování žáka ve škole, jíž je žákem. V době vyučování probíhají nejvýše 3 hodiny týdně.

Podrobnější informace k zajištění bezplatné jazykové přípravy stanovuje vyhláška č. 13/2005 Sb.

9 INSPEKČNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2025/2026 proběhla kontrola z ČŠI, Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje, Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje.

Kontrola z ČŠI proběhla ve dnech 10.4. – 16.4.2026.

Předmět inspekční činnosti Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry z kontroly:

Silné stránky – Dlouhodobá a úzká spolupráce školy s externími partnery, včetně zahraničních v rámci programu Erasmus+, významně posiluje propojení výuky s praxí a zvyšuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Materiální vybavení výrazně přispívá k rozvoji profesních kompetencí žáků a studentů a zároveň zvyšuje jejich šance na úspěšné uplatnění na trhu práce. (2.4) – Škola cíleně podporuje rozvoj klíčových kompetencí, žáci školy se pravidelně umisťují na předních místech v odborných soutěžích na celostátní úrovni. (5.3) Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení) – V některých teoretických předmětech nejsou dostatečně využívány formy a metody práce, které podporují aktivnější zapojení žáků a studentů do vyučovacího procesu, rozvoj jejich kritického myšlení a komunikativních kompetencí. (4.2) – Škola nevyužívá v dostatečné míře diferenciaci učiva vzhledem k individuálním studijním schopnostem jednotlivých žáků a studentů. Prvky formativního hodnocení jako prostředky podporující učení jsou zařazovány ojediněle. (4.3) Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz.

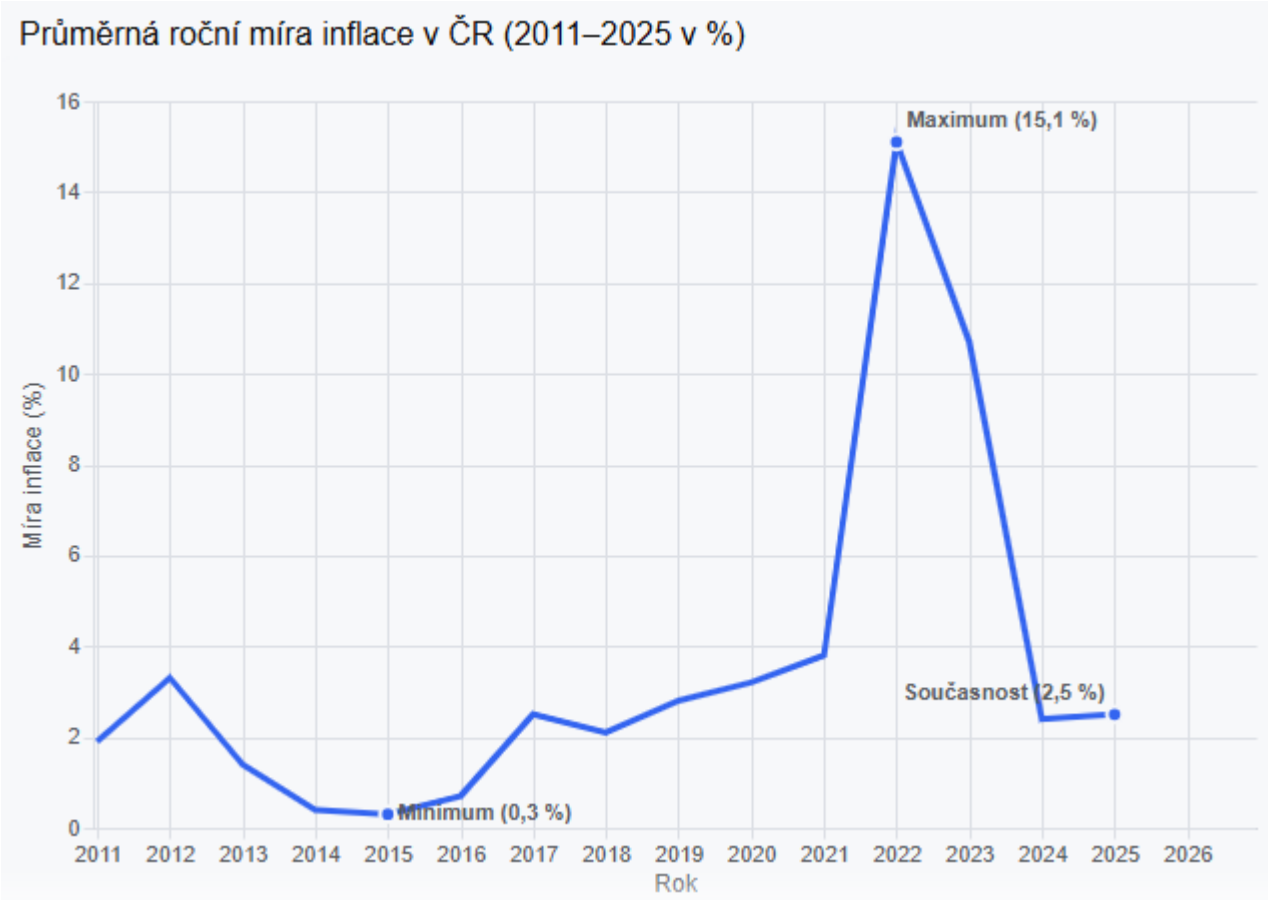
Doporučení pro zlepšení činnosti školy – Posílit další vzdělávání pedagogů v oblasti výukových strategií. – Uplatňovat ve výuce aktivizační formy a metody práce, diferencovaný přístup a prvky formativního hodnocení, rozvíjet a podporovat u žáků kritické myšlení. – Zefektivnit kontrolní mechanismy v organizování činnosti školy. – Zvážit rozšíření týmu poradenských služeb o další pozici výchovného poradce pro pracoviště Střední odborné školy. – Věnovat zvýšenou pozornost kvalitě školních dokumentů.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025

Hospodaření organizace v roce 2025 bylo stabilní bez významnějších vnějších vlivů, jak v oblasti provozní, tak personální. Oproti předchozím letům došlo ke stabilizaci inflace, díky tomu je možné lépe plánovat výdaje. Tato skutečnost se pozitivně promítla do plánování provozního rozpočtu organizace, zejména v oblasti nákladů za nákup energií, materiálu na výuku i plánování oprav a investic.

V personální oblasti (počet pedagogických a nepedagogických zaměstnanců) je nejdůležitější fakt, že navzdory výkyvům populační křivky se daří přijímat do prvních ročníků v průměru cca 250 nových žáků. To zajišťuje téměř optimální využití zdrojů organizace – budovy, materiální vybavení, stravovací a ubytovací kapacity. Např. domov mládeže ve Zvolenské ulici k 30. 10. 2025 vykazuje naplněnost 87 ubytovaných při kapacitě 91 lůžek, což při zohlednění odděleného ubytování dívek a chlapců znamená využití kapacity na 100%. Obdobná situace je na domově mládeže v Plánkově ulici. K 30. 10. 2025 zde bylo ubytováno 135 žáků při maximální kapacitě 169 lůžek, maximální kapacita však vychází z historického nastavení některých pokojů na třílůžkovou variantu.

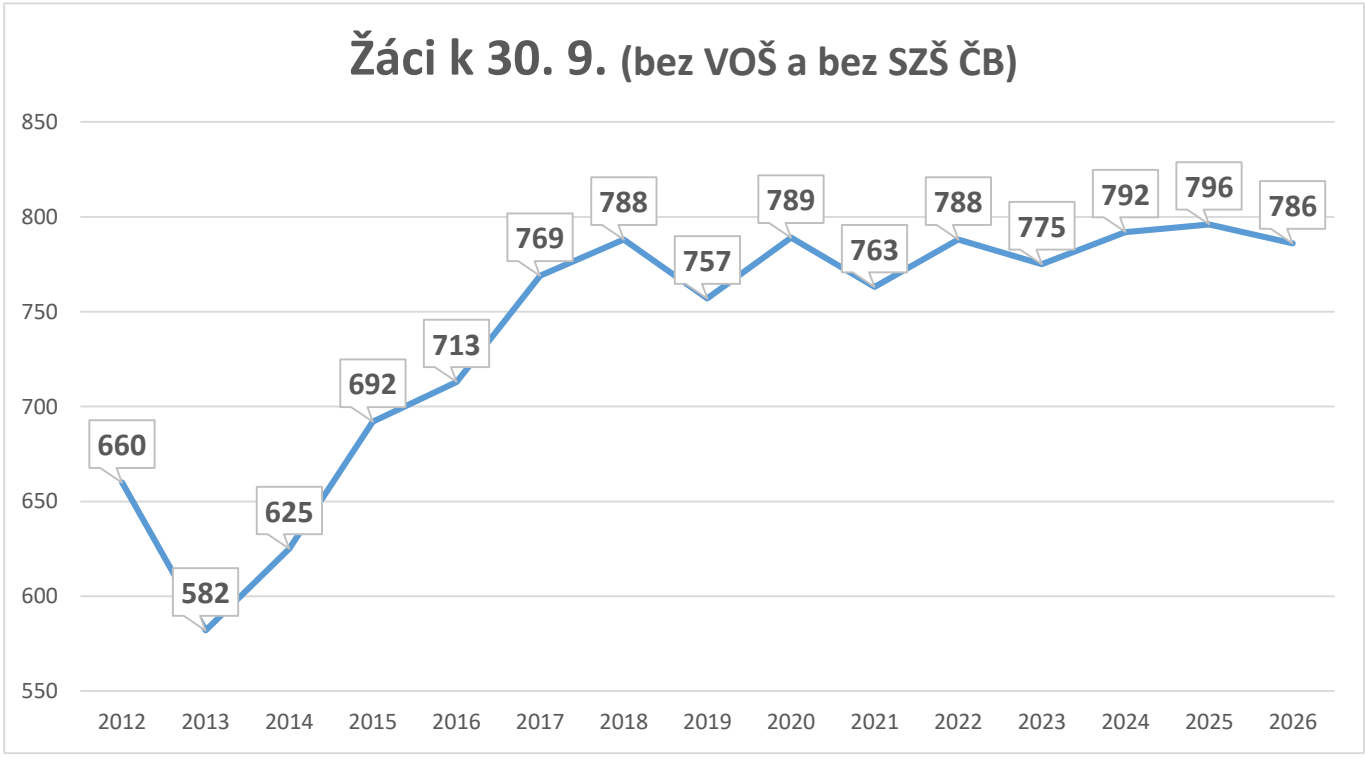
Obě dvě zařízení školního stravování volnou kapacitu doplňují stravováním žáků cizích škol a zároveň nabídkou stravování pro cizí strávníky.

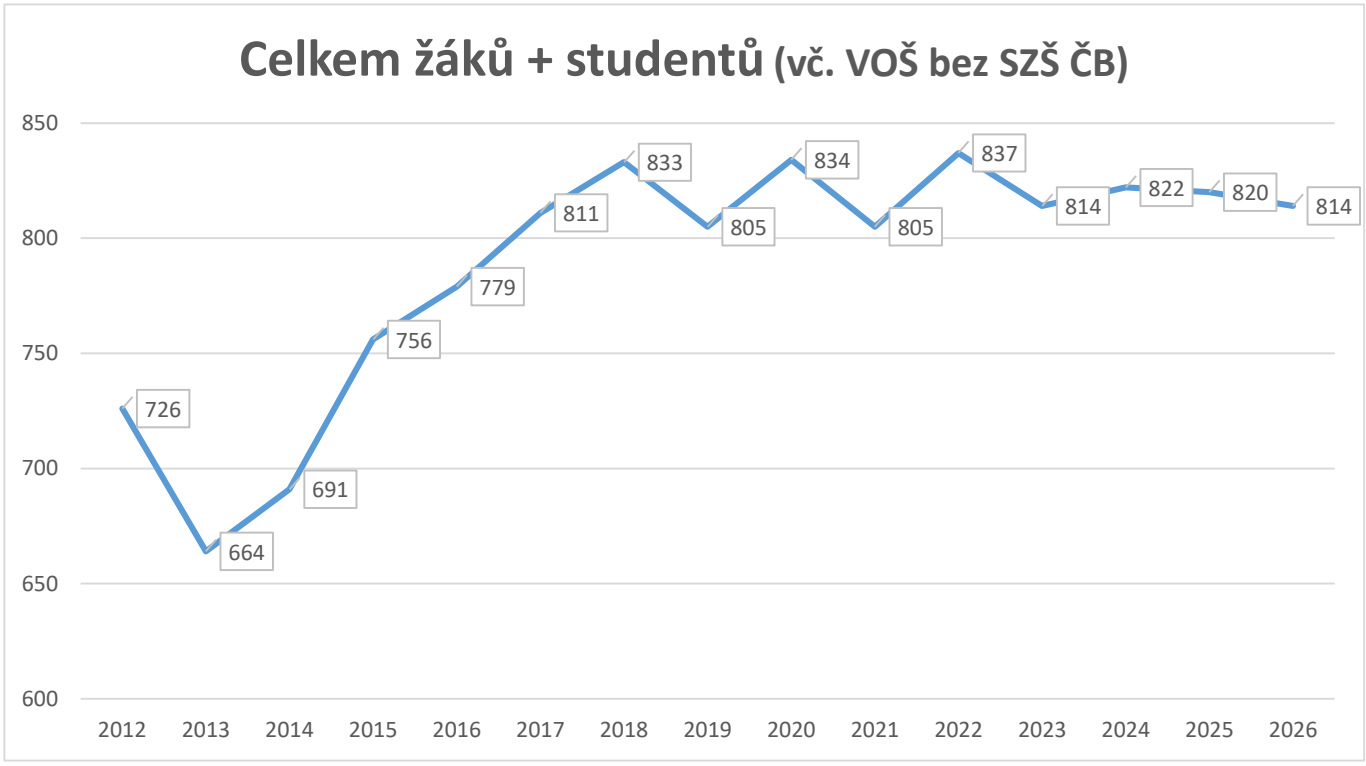


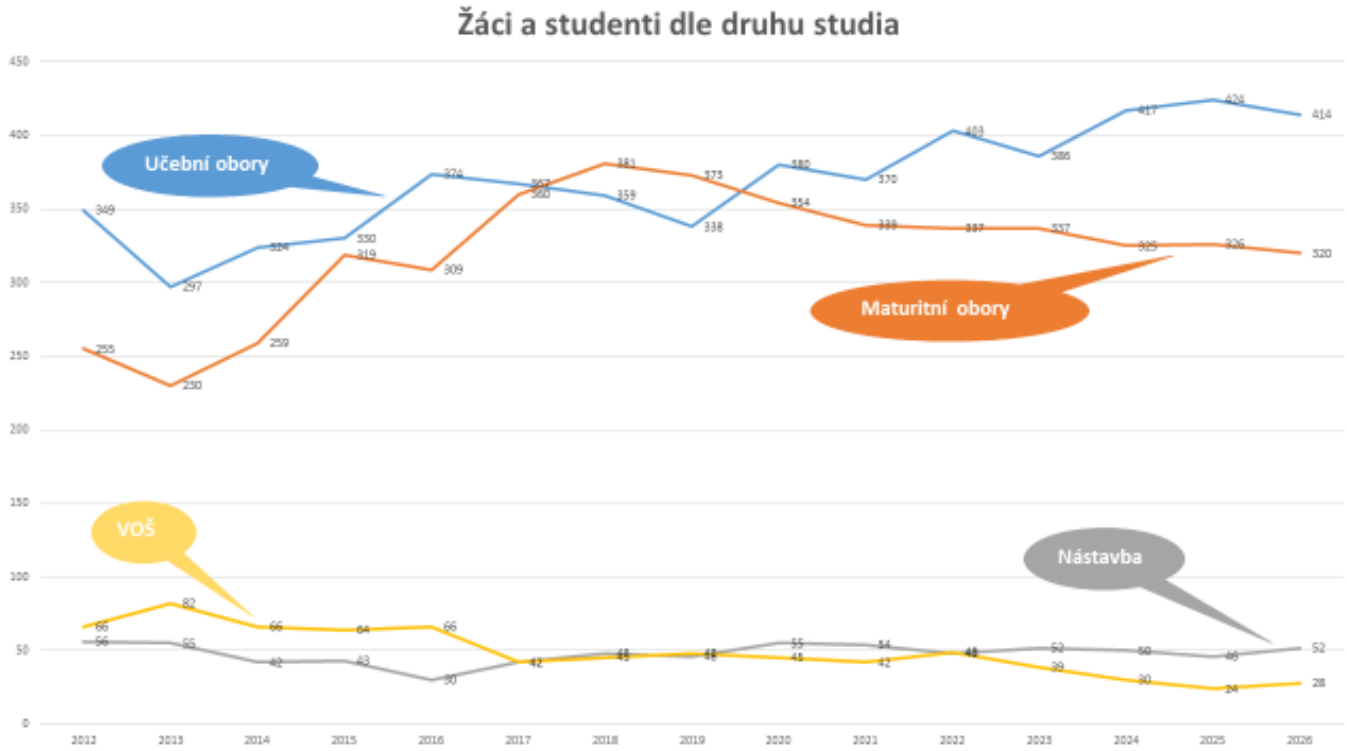
Z pohledu celkového počtu žáků se daří od roku 2017 naplňovat jednotlivé studijní obory tak, že celkový počet žáků se pohybuje v rozmezí 760 – 800 žáků. K tomuto počtu „vlastních“ žáků je potřeba připočíst dalších cca 100 žáků organizace „Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice, Husova 3“, pro kterou naše organizace zajišťuje detašované pracoviště – výuka, stravování, ubytování v domově mládeže. V současném systému financování pedagogických pracovníků (vyjma učitelů VOŠ a vychovatelů na domovech mládeže) má zásadní dopad plánování počtu hodin výuky v rámci položky PHmax. V roce 2025 disponovala škola rezervou 124 hodin (PHmax 1.982 / PHškoly 1.858), v roce 2026 je rezerva 143,5 hodiny (PHmax 2.031 / PHškoly 1.887,5). V současnosti je naplněnost budov na svém optimu. Tato skutečnost pomáhá snižovat pomyslné náklady na výuku 1 žáka, čímž je výuka efektivnější z pohledu provozních nákladů.

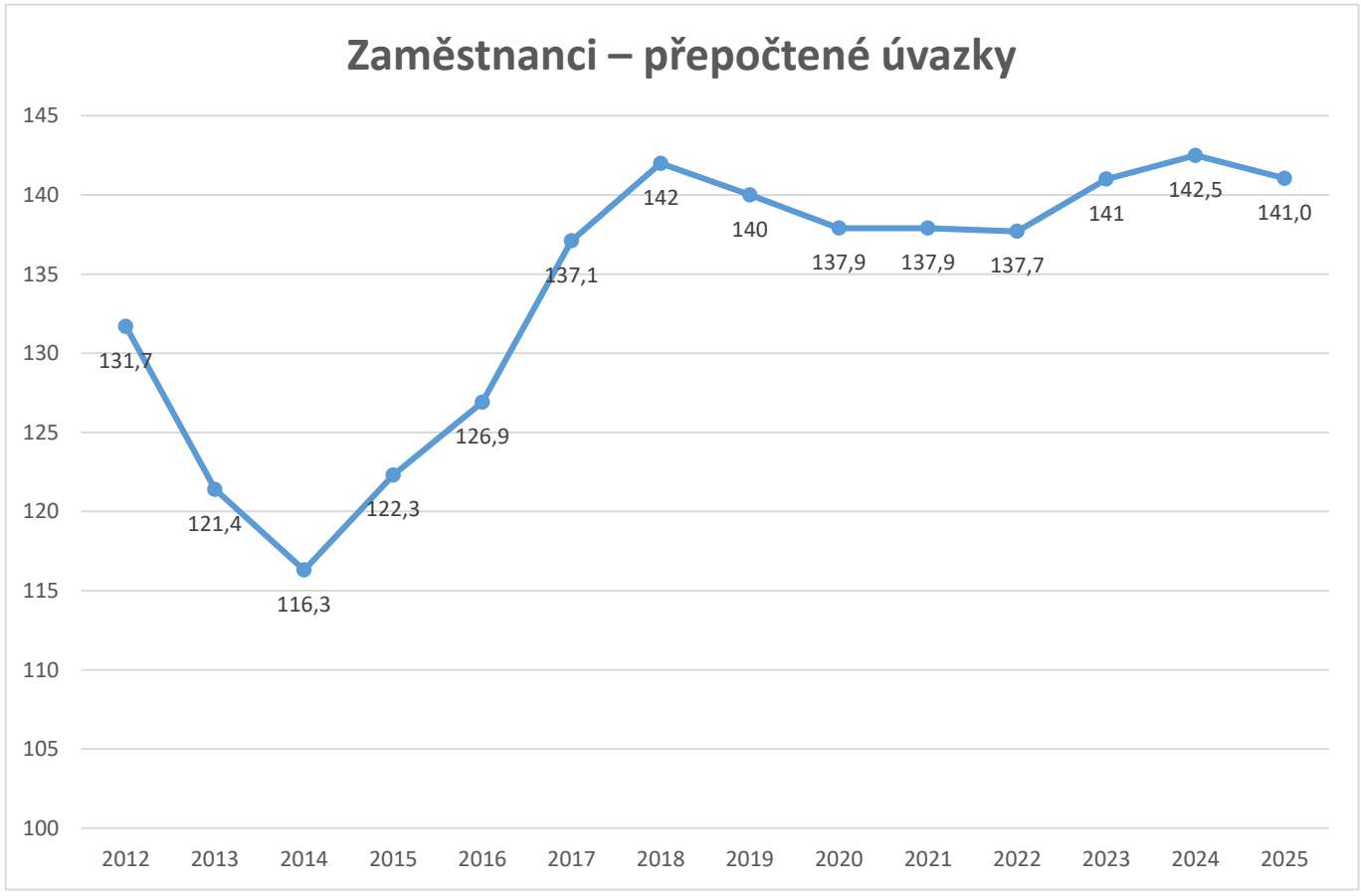
Dalším důležitým faktorem financování výuky je zapojení žáků resp. produktivní práce žáků do financování hlavní činnosti. Dlouhodobě se daří na trhu uplatňovat práci žáků tříletých oborů, která je vykonávána v rámci odborného výcviku. Tím je z větší části zajištěno financování materiálu do výuky pro odborný výcvik žáků, který by se jinak hradil z provozního rozpočtu organizace, resp. z příspěvku zřizovatele.

Dalším pozitivem z pohledu provozních nákladů je fakt, že postupnými opravami a investicemi se zefektivňuje nakládání s energiemi – zateplování budov, využití tepelných čerpadel pro otop a přípravu TUV, zavádění pokročilejších forem regulace teploty v budovách, pravidelný monitoring využití energií. Budova školy ve Zvolenské ulici spadá do energetické třídy „A“, budova v Želivského ulici do kategorie „B“. Ostatní budovy se nacházejí v kategorii „C“, pouze budova dílen v Tovární ulici spadá do kategorie „D“, tato budova však je z podstaty využití vytápěna na nižší teplotu.




Celkem žáků + studentů (vč. VOŠ bez SZŠ ČB)
850
800
750
700
650
600
726
664
691
756
779
811
833
805
834
805
837
814
822
820
814
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026


Žáci a studenti dle druhu studia
Učební obory
Maturitní obory
VOŠ
Nástavba


Zaměstnanci – přepočtené úvazky
131,7
121,4
116,3
122,3
126,9
137,1
142
140
137,9
137,9
137,7
141
142,5
141,0

1.1.Celkové ekonomické údaje 2025

- Obrat - 153 mil. Kč
- Zisk – 923 tis. Kč
- Hlavní činnost - obrat 145,4 mil. Kč / zisk 4 tis. Kč
    - Z toho produktivní práce žáků, obrat 2 mil. Kč / zisk 40 tis. Kč
    - Z toho 2,4 mil. Kč dotační tituly OP JAK (šablony), Erasmus
- Doplňková činnost - obrat 7,6 mil. Kč / zisk 917 tis. Kč

1.2.Hlavní činnost

V roce 2025 organizace dosáhla obratu v hlavní činnosti 145,4 mil. Kč, zisk 4 tis. Kč. Hlavním zdrojem příjmů jsou dotace MŠMT na mzdové náklady zaměstnanců 72%, dotace zřizovatele na provoz 14%, výnosy z prodeje služeb 8% (stravování žáků a zaměstnanců, ubytování žáků na DM, tržby produktivní práce žáků), čerpání fondů 0,5% (fond investic - 340 tis. Kč, rezervní fond – 115 tis. Kč, fond odměn – 32 tis. Kč).

Účet	Název	Náklady	Výnosy
501-	Spotřeba materiálu	13 367 660	
502-	Spotřeba energie	7 680 930	
504-	Prodané zboží	86 887	
511-	Opravy a udržování	1 463 734	
512-	Cestovné	181 300	
513-	Náklady na reprezentaci	22 577	
516-	Aktivace vnitroorganizačních služeb	-61 903	
518-	Ostatní služby	6 581 918	
521-	Mzdové náklady	77 610 884	
524-	Zákonné sociální pojištění	25 348 120	
525-	Jiné sociální pojištění	326 328	
527-	Zákonné sociální náklady	878 034	
528-	Jiné sociální náklady	37 500	
538-	Jiné daně a poplatky	16 610	
549-	Ostatní náklady z činnosti	2 735 960	
551-	Odpisy dlouhodobého majetku	6 105 344	
558-	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 914 712	
563-	Kurzové ztráty	58 387	
591-	Daň z příjmů	7 368	
601-	Výnosy z prodeje vlastních výrobků		649 824
602-	Výnosy z prodeje služeb		11 714 131
604-	Výnosy z prodaného zboží		58 918
641-	Smluvní pokuty a úroky z prodl.		180 256
644-	Výnosy z prodeje materiálu		1 680
648-	Čerpání fondů		784 233
649-	Ostatní výnosy z činnosti		2 224 686
672-	Výn.z nár.na prostř.rozp.územ.samospráv.celků		129 752 871

1.3. Doplňková činnost

Doplňková činnost dlouhodobě tvoří jeden ze základních dlouhodobých pilířů stabilizace hospodaření organizace. V rámci doplňkové činnosti se daří vytěžovat volné kapacity školy, to má pozitivní dopad na zefektivňování činností, které organizace zajišťuje v rámci hlavní činnosti. Obrat v doplňkové činnosti za rok 2025 činil 7,6 mil. Kč při provozním zisku 917 tis. Kč. Mírný pokles obratu je „způsoben“ zejména růstem hlavní činnosti, čímž logicky zbývá méně volných kapacit pro doplňkovou činnost. Na druhou stranu se daří v doplňkové činnosti navyšovat marži a tím zachovat zisk. Hlavním zdrojem příjmů je hostinská činnost, ubytování v době letních prázdnin, pronájmy nebytových prostor. Zisk z doplňkové činnosti je zdrojem plnění fondu odměn a rezervního fondu, čímž dále pomáhá financovat hlavní činnost organizace.

Účet	Název	Náklady	Výnosy
501-	Spotřeba materiálu	2 956 510	
502-	Spotřeba energie	670 883	
511-	Opravy a udržování	103 644	
518-	Ostatní služby	48 852	
521-	Mzdové náklady	2 086 122	
524-	Zákonné sociální pojištění	637 248	
527-	Zákonné sociální náklady	19 500	
549-	Ostatní náklady z činnosti	193	
551-	Odpisy dlouhodobého majetku	108 074	
556-	Tvorba a zúčtování opr.položek	-18 781	
557-	Náklady z odepsaných pohledávek	26 531	
591-	Daň z příjmů	24 312	
601-	Výnosy z prodeje vlastních výrobků		2 593 732
602-	Výnosy z prodeje služeb		4 334 296
603-	Výnosy z pronájmu		652 144
649-	Ostatní výnosy z činnosti		1 603

11 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Spolupráce s odborovou organizací vychází ze Zákoníku práce a z kolektivní smlouvy.

Pozn.: Výroční zpráva je zveřejněna na www stránkách školy: www.ssst.cz., v tištěné podobě je k dispozici k nahlédnutí u ředitele školy.

Ing. Miloslav Pileček
ředitel školy

Předáno školské radě dne 9. 10. 2026

Schváleno radou školy dne: 12. 10. 2026

Mgr. Ing. Pavla Pivoňka Vaňková
MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA
Ing. Dagmar Urbanová
Ladislav Roučka
Ing. Václav Forejt
Miroslav Roušal