



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ŘEMESEL A SLUŽEB**
STRAKONICE

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY

2024 – 2028

Obsah

1. ÚVOD.....	3
2. SOUČASNÝ STAV	3
3. KRÁTKODOBÝ VÝHLED	3
4. VIZE ŠKOLY	4
5. MISE (POSLÁNÍ ŠKOLY).....	4
6. FINANCOVÁNÍ ŠKOLY	4
7. STRATEGIE ROZVOJE	5
8. PRIORITY NA OBDOBÍ 2024 – 2028	6

1. ÚVOD

Strategický plán rozvoje Vyšší odborné školy, Střední průmyslové školy a Střední odborné školy řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934 vychází z dokumentu Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji do roku 2028. V současném období se projevuje růst počtu 15letých žáků v Jihočeském kraji. Cílovou skupinou jsou především žáci z okresů Strakonice, Písek a Prachatice.

Tento plán by měl umožnit lepší komunikaci uvnitř školy, ale i s okolím, rozšířit týmovou spolupráci, vyloučit neefektivní a chybné postupy v naší činnosti a napomoci tomu, abychom došli k vytčenému cíli.

2. SOUČASNÝ STAV

Naše škola je nositelkou tradice odborného školství ve městě. V současné době zajišťuje komplexní výuku v 7 technických oborech a 3 oborech služeb zakončených výučním listem a dále ve 4 oborech zakončených maturitní zkouškou. Maturitní zkoušku lze získat rovněž v nástavbovém studiu denní formy. Krom toho škola poskytuje vyšší odborné vzdělání strojírenského zaměření pro absolventy středních škol. Současně zajišťuje stravování a ubytování žáků, stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a rovněž stravování komerčních strávníků.

Vedle hlavní činnosti, jíž je výchova a vzdělání, má škola zřizovatelem povolenou doplňkovou činnost navazující na činnost hlavní, prováděnou na základě živnostenských oprávnění.

Již několik let je do prvního ročníku přijímáno kolem 250 žáků. Celkový počet žáků ve škole se udržuje kolem 800 žáků.

Výchovu a vzdělání zajišťuje 104 pedagogických pracovníků, chod školy zajišťuje 55 provozních zaměstnanců.

3. KRÁTKODOBÝ VÝHLED

- Konsolidace a stabilizace pedagogického sboru.
- Zajištění profesního rozvoje pedagogických pracovníků včetně digitálního vzdělávání a ochrany před kyberšikanou.
- Spolupráce se ZŠ v zájmu vyšší informovanosti žáků o možnostech studia na naší škole
- Motivace žáků, vč. inkluzivních a nadaných žáků pro účast v mezinárodních projektech Erasmus+, DofE.
- Uznávání, sledování a vyhodnocování odpovídající úrovně praxí ve smluvních firmách.

- Zajištění odpovídající přípravy žáků za účelem úspěšného zvládnutí maturitních a závěrečných zkoušek formou doučování a konzultací.
- Zajišťování sportovního a kulturního vyžití žáků.

4. VIZE ŠKOLY

Chceme být moderní, otevřenou a respektovanou školou, která je přirozeným partnerem zaměstnavatelů, žáků i jejich rodin a aktivně se podílí na rozvoji regionu.

Usilujeme o to, aby naši absolventi:

- byli **vyhledávanými odborníky**,
- měli **pevné základy pro studium na vysokých školách**,
- dokázali **kriticky myslet, řešit problémy a pracovat s digitálními technologiemi**,
- byli **adaptabilní, samostatní a připraveni učit se po celý život**.

Škola systematicky modernizuje své vybavení a výukové metody, přechází od memorování k **praktické aplikaci znalostí**, projektové výuce a mezioborové spolupráci.

Budujeme školu jako **bezpečné a podporující místo**, kde se každý žák cítí respektován, má prostor rozvíjet svůj potenciál a získává nejen odborné dovednosti, ale i hodnoty potřebné pro odpovědný život ve společnosti.

5. MISE (POSLÁNÍ ŠKOLY)

Naší misí je poskytovat kvalitní odborné vzdělávání, které propojuje teorii s praxí, reaguje na potřeby regionálního trhu práce a připravuje žáky na profesní i osobní život v rychle se měnícím světě.

Vytváříme podnětné, bezpečné a respektující prostředí, ve kterém žáci rozvíjejí odborné dovednosti, klíčové kompetence i chuť k celoživotnímu učení. Podporujeme samostatnost, odpovědnost a schopnost aplikovat znalosti v reálných situacích – ať už v dalším studiu, nebo v praxi.

6. FINANCOVÁNÍ ŠKOLY

K financování hlavní činnosti využije škola prostředků ze státního rozpočtu přerozdělených podle PH školy. Dále bude škola využívat interních zdrojů, které zahrnují příjmy z doplňkové činnosti, příjmy z produktivní práce žáků a příjmy z ubytování a stravného žáků.

K udržení financování hlavní činnosti bude nutno stabilizovat počty žáků ve třídách. To předpokládá zlepšit činnosti, které souvisí s náborem žáků, jako burzy škol a vstupy do končících ročníků ZŠ. Dále je to práce výchovných poradců a prohloubení spolupráce s podniky a reakce na jejich požadavky. Škola se bude snažit o změnu názorů rodičovské veřejnosti při volbě povolání jejich dětí.

Při využívání prostředků z doplňkové činnosti bude nutno hledat rezervy v nabízených činnostech technického charakteru, na které jsou pracoviště odborného výcviku dobře vybavena. Jedná se např. o zámečnické práce, obrábění kovů, autoopravárenství a práce zednické.

Významnou šancí pro zkvalitnění výuky, seberealizaci a odměňování pedagogických pracovníků je možnost čerpání prostředků z Evropských fondů.

Pro řadu učitelů se nabízí pracovní příležitosti vykonávané na základě Dohody o provedení práce.

7. STRATEGIE ROZVOJE

Při stanovení strategie dalšího rozvoje školy je nutné vycházet z toho, že v současné době poptávka, zejména strojírenských firem, převyšuje počet absolventů žádaných oborů. Škola si je vědoma rostoucí konkurence. Je zřejmé, že dochází k prolínání klasických strojírenských oborů s obory elektro. Naší reakcí je snaha zkvalitňovat výuku automatizace a robotiky. K získání většího počtu žáků do těchto oborů bude nutné ještě zintenzivnit působení na potencionální zákazníky prostřednictvím některých částí komunikačního mixu, s využitím public relations a spolupráce s personálními útvary firem.

Pro udržení počtu přijatých žáků je důležité flexibilně nabízet úspěšným absolventům tříletých oborů možnost přijetí do vyššího ročníku oborů ukončených maturitní zkouškou. Naopak inkluzivním žákům s omezenými příležitostmi, přichozím ze zahraničí budeme pomáhat individuálně v rámci Školního poradenského pracoviště, abychom docílili i jejich úspěšnosti ve studiu. Žákům, kterým činí studium problémy, nabídnout změnu oboru jak v oborech technických, tak v oborech služeb. Úspěšným absolventům středních škol, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, bude škola dále nabízet možnost studia na VOŠ se strojírenským zaměřením.

K doplnění nabídky vzdělávání bude nutné využít požadavků Úřadu práce a podnikatelských subjektů na rekvalifikační kurzy. Cílovým trhem pro tyto kurzy by měli být nezaměstnaní lidé se zájmem o získání nové kvalifikace. Samozřejmě, že v plánovaném období chceme i nadále rozvíjet obory služeb, o které je mezi absolventy ZŠ trvalý zájem. Prestiž školy by měla stoupnout i zapojením žáků do mezinárodních projektů. Kvalitu vzdělávacího procesu je žádoucí porovnávat v soutěžích všech úrovní.

Modernizací výukových prostor a vybavení chceme zatraktivnit obory pro zájemce z řad žáků ZŠ, ale i těch, kteří již do školy nastoupili.

Soustavná pozornost bude věnována rovněž dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byli schopni pracovat ve změněných podmínkách.

8. PRIORITY NA OBDOBÍ 2024 – 2028

- Pokračovat v dlouholeté tradici odborného školství ve městě a zachovat skladbu vyučovaných oborů.
- Udržet zájem absolventů ZŠ o studium oborů nabízených školou, o obory multidisciplinární, obměňovat nabídku oborů podle poptávky potenciálních zaměstnavatelů.
- Motivovat žáky k aktivnímu přístupu k učení a odpovědnosti za úroveň dosaženého vzdělání.
- Snižit počet žáků, kteří předčasně opouštějí školu z důvodu neprospěchu (využíváním nejnovějších metod práce výchovného poradce).
- Využívat všech možností zvyšování kvalifikace a odbornosti pedagogických pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání.
- Podporovat snahy a aktivity pedagogických pracovníků při využívání nejmodernější didaktické techniky ve výuce, učit se používat nové technologie.
- Zkvalitnit marketingové vybavení školy (rozšíření delegování kompetencí na nižší úroveň řízení, vyhodnocování poznatků z kontrolní činnosti, zvýšení nároků na kvalitu práce ve všech úrovních řídicí struktury).
- Vyhledávat možnosti čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU.
- Podporovat rozšiřování spolupráce se zahraničními školami a vyhledávat možnosti rozšiřování zahraničních kontaktů.
- Zvyšovat kvalitu vzdělávání nabytými zahraničními zkušenostmi, provázat předměty ve výuce a zkvalitnit uznávání výsledků učení získaných během mobility v zahraničí.
- Motivovat pedagogické pracovníky k úpravám ŠVP podle požadavků budoucích zaměstnavatelů našich absolventů.
- Modernizovat prostředí a vybavení dílen tak, aby odpovídalo požadavkům praxe ve 21. století.
- Využívat centrum CNC technologií jako školící zařízení firmy Haas.
- Porovnávat úroveň žáků se žáky škol se stejným zaměřením (zejména účastí na soutěžích v odborných dovednostech).
- Spolupracovat s odborníky z praxe na utváření profilu absolventů.
- Podílet se na výuce praktických činností základních škol s cílem získat žáky pro studium technických oborů nabízených školou.

Ing. Miloslav Pileček
ředitel školy