



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ŘEMESEL A SLUŽEB
STRAKONICE

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY

2024 – 2028

Obsah

1. ÚVOD	3
2. SOUČASNÝ STAV	3
3. KRÁTKODOBÝ VÝHLED	3
4. VIZE ŠKOLY	4
5. MISE (POSLÁNÍ ŠKOLY)	4
6. FINANCOVÁNÍ ŠKOLY	5
7. STRATEGIE ROZVOJE	5
8. PRIORITY NA OBDOBÍ 2024 – 2028	6

1. ÚVOD

Strategický plán rozvoje Vyšší odborné školy, Střední průmyslové školy a Střední odborné školy řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934 vychází z dokumentu Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji do roku 2028. V současném období se projevuje růst počtu 15letých žáků v Jihočeském kraji. Cílovou skupinou jsou především žáci z okresů Strakonice, Písek a Prachatice.

Tento plán by měl umožnit lepší komunikaci uvnitř školy, ale i s okolím, rozšířit týmovou spolupráci, vyloučit neefektivní a chybné postupy v naší činnosti a napomoci tomu, abychom došli k vytčenému cíli.

2. SOUČASNÝ STAV

Naše škola je nositelkou tradice odborného školství ve městě. V současné době zajišťuje komplexní výuku v 7 technických oborech a 3 oborech služeb zakončených výučním listem a dále ve 4 oborech zakončených maturitní zkouškou. Maturitní zkoušku lze získat rovněž v nástavbovém studiu denní formy. Krom toho škola poskytuje vyšší odborné vzdělání strojírenského zaměření pro absolventy středních škol. Současně zajišťuje stravování a ubytování žáků, stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a rovněž stravování komerčních strážníků.

Vedle hlavní činnosti, již je výchova a vzdělání, má škola zřizovatelem povolenou doplňkovou činnost navazující na činnost hlavní, prováděnou na základě živnostenských oprávnění.

Již několik let je do prvního ročníku přijímáno kolem 250 žáků. Celkový počet žáků ve škole se udržuje kolem 800 žáků.

Výchovu a vzdělání zajišťuje 104 pedagogických pracovníků, chod školy zajišťuje 55 provozních zaměstnanců.

3. KRÁTKODOBÝ VÝHLED

- Konsolidace a stabilizace pedagogického sboru.
- Zajištění profesního rozvoje pedagogických pracovníků včetně digitálního vzdělávání a ochrany před kyberšikanou.
- Spolupráce se ZŠ v zájmu vyšší informovanosti žáků o možnostech studia na naší škole
- Motivace žáků, vč. inkluzivních a nadaných žáků pro účast v mezinárodních projektech Erasmus +, DofE.
- Uznávání, sledování a vyhodnocování odpovídající úrovně praxí ve smluvních firmách.
- Zajištění odpovídající přípravy žáků za účelem úspěšného zvládnutí maturitních a závěrečných zkoušek formou doučování a konzultací.
- Zajišťování sportovního a kulturního vyžití žáků.

4. VIZE ŠKOLY

- Efektivním využíváním lidských a materiálních zdrojů zabezpečit výchovu odborně zdatných, manuálně zručných, k práci a dalšímu vzdělávání motivovaných absolventů, u nichž bude samozřejmostí schopnost práce v týmu, respektování druhých a loajalita k zaměstnavateli.
- Zaujmout významné místo mezi regionálními vzdělávacími institucemi v rámci celoživotního vzdělávání a rekvalifikačních kurzů.
- Využitím dostupných finančních prostředků trvale modernizovat prostory učňovských dílen a odborných učeben, zaměřených především na výuku CNC technologií a robotiky.
- Dosáhnout toho, aby pedagogický proces probíhal v prostředí umožňujícím optimální a všestranný rozvoj žáků, aby absolventi opouštěli školu jako sebevědomí lidé, vybavení všemi kompetencemi pro život ve společnosti, motivovaní k práci v profesi, které se vyučili.

5. MISE (POSLÁNÍ ŠKOLY)

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934 je v rámci regionu významnou střední školou poskytující vzdělání žákům v profesích, které město a celý region potřebuje ke svému hospodářskému růstu.

Naším cílem je výchova manuálně zručných, k práci a vzdělání připravených a motivovaných absolventů.

Naší výhodou v konkurenci dalších vyšších odborných škol, středních průmyslových škol a odborných škol v regionu je vedle oborů služeb i nabídka strojírenských studijních a učebních oborů, ve kterých uspokojujeme poptávku po absolventech přijímaných nejen v okrese Strakonice, ale i v okresech Písek, Prachatice a dalších.

Při přípravě žáků úzce spolupracujeme s podniky a organizacemi ve městě, celém regionu, nevyjímaje zahraniční partnery. Na smluvních pracovištích probíhá odborná praxe žáků SPŠ, případně odborný výcvik vyšších ročníků SOŠ řemesel a služeb. Tím je žákům během studia dána možnost pracovat v reálném prostředí, v němž dochází k rozvoji dalších kompetencí (odborných i jazykových), sociálních a interkulturních kontaktů se zaměstnanci a řídicími pracovníky firmy. Rovněž se odstraní negativní momenty přechodu absolventů do zaměstnání, a tím, že poznají organizaci práce v reálné firmě, pracovní tempo atd., se bez obav ze svého uplatnění snáze zapojí do praxe po ukončení vzdělávání.

6. FINANCOVÁNÍ ŠKOLY

K financování hlavní činnosti využije škola prostředků ze státního rozpočtu přerozdělených podle PH školy. Dále bude škola využívat interních zdrojů, které zahrnují příjmy z doplňkové činnosti, příjmy z produktivní práce žáků a příjmy z ubytování a stravného žáků.

K udržení financování hlavní činnosti bude nutno stabilizovat počty žáků ve třídách. To předpokládá zlepšit činnosti, které souvisí s nábořem žáků, jako burzy škol a vstupy do končících ročníků ZŠ. Dále je to práce výchovných poradců a prohloubení spolupráce s podniky a reakce na jejich požadavky. Škola se bude snažit o změnu názorů rodičovské veřejnosti při volbě povolání jejich dětí.

Při využívání prostředků z doplňkové činnosti bude nutno hledat rezervy v nabízených činnostech technického charakteru, na které jsou pracoviště odborného výcviku dobře vybavena. Jedná se např. o zámečnické práce, obrábění kovů, autoopravárenství a práce zednické.

Významnou šancí pro zkvalitnění výuky, seberealizaci a odměňování pedagogických pracovníků je možnost čerpání prostředků z Evropských fondů.

Pro řadu učitelů se nabízí pracovní příležitosti vykonávané na základě Dohody o provedení práce.

7. STRATEGIE ROZVOJE

Při stanovení strategie dalšího rozvoje školy je nutné vycházet z toho, že v současné době poptávka, zejména strojírenských firem, převyšuje počet absolventů žádaných oborů. Škola si je vědoma rostoucí konkurence. Je zřejmé, že dochází k prolínání klasických strojírenských oborů s obory elektro. Naši reakcí je snaha zkvalitňovat výuku automatizace a robotiky. K získání většího počtu žáků do těchto oborů bude nutné ještě zintenzivnit působení na potencionální zákazníky prostřednictvím některých částí komunikačního mixu, s využitím public relations a spolupráce s personálními útvary firem.

Pro udržení počtu přijatých žáků je důležité flexibilně nabízet úspěšným absolventům tříletých oborů možnost přijetí do vyššího ročníku oborů ukončených maturitní zkouškou. Naopak inkluzivním žákům s omezenými příležitostmi, příchozím ze zahraničí budeme pomáhat individuálně v rámci Školního poradenského pracoviště, abychom docílili i jejich úspěšnosti ve studiu. Žákům, kterým činí studium problémy, nabídnout změnu oboru jak v oborech technických, tak v oborech služeb. Úspěšným absolventům středních škol, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, bude škola dále nabízet možnost studia na VOŠ se strojírenským zaměřením.

K doplnění nabídky vzdělávání bude nutné využít požadavků Úřadu práce a podnikatelských subjektů na rekvalifikační kurzy. Cílovým trhem pro tyto kurzy by měli být nezaměstnaní lidé se zájmem o získání nové kvalifikace. Samozřejmě, že v plánovaném období chceme i nadále rozvíjet obory služeb, o které je mezi absolventy ZŠ trvalý zájem. Prestiž školy by měla stoupnout i zapojením žáků do mezinárodních projektů. Kvalitu vzdělávacího procesu je žádoucí porovnávat v soutěžích všech úrovní.

Modernizací výukových prostor a vybavení chceme zatraktivnit obory pro zájemce z řad žáků ZŠ, ale i těch, kteří již do školy nastoupili.

Soustavná pozornost bude věnována rovněž dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byli schopni pracovat ve změněných podmínkách.

8. PRIORITY NA OBDOBÍ 2024 – 2028

- Pokračovat v dlouholeté tradici odborného školství ve městě a zachovat skladbu vyučovaných oborů.
- Udržet zájem absolventů ZŠ o studium oborů nabízených školou, o obory multidisciplinární, obměňovat nabídku oborů podle poptávky potenciálních zaměstnavatelů.
- Motivovat žáky k aktivnímu přístupu k učení a odpovědnosti za úroveň dosaženého vzdělání.
- Snížit počet žáků, kteří předčasně opouštějí školu z důvodu neprospěchu (využíváním nejnovějších metod práce výchovného poradce).
- Využívat všech možností zvyšování kvalifikace a odbornosti pedagogických pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání.
- Podporovat snahy a aktivity pedagogických pracovníků při využívání nejmodernější didaktické techniky ve výuce, učit se používat nové technologie.
- Zkvalitnit marketingové vybavení školy (rozšíření delegování kompetencí na nižší úroveň řízení, vyhodnocování poznatků z kontrolní činnosti, zvýšení nároků na kvalitu práce ve všech úrovních řídicí struktury).
- Vyhledávat možnosti čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU.
- Podporovat rozšiřování spolupráce se zahraničními školami a vyhledávat možnosti rozšiřování zahraničních kontaktů.
- Zvyšovat kvalitu vzdělávání nabytými zahraničními zkušenostmi, provázet předměty ve výuce a zkvalitnit uznávání výsledků učení získaných během mobility v zahraničí.
- Motivovat pedagogické pracovníky k úpravám ŠVP podle požadavků budoucích zaměstnavatelů našich absolventů.
- Modernizovat prostředí a vybavení dílen tak, aby odpovídalo požadavkům praxe ve 21. století.
- Využívat centrum CNC technologií jako školicí zařízení firmy Haas.
- Porovnávat úroveň žáků se žáky škol se stejným zaměřením (zejména účastí na soutěžích v odborných dovednostech).
- Spolupracovat s odborníky z praxe na utváření profilu absolventů.
- Podílet se na výuce praktických činností základních škol s cílem získat žáky pro studium technických oborů nabízených školou.

Ing. Miloslav Pileček
ředitel školy