



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ŘEMESEL A SLUŽEB**
STRAKONICE

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY

2012 – 2017

OBSAH

1. Úvod	2
2. Současný stav	2
3. Krátkodobý výhled	2
4. Vize školy	3
5. Mise (poslání školy)	3
6. Financování školy	4
7. Strategie rozvoje	4
8. Priority na období 2012 – 2017	5

1. ÚVOD

Strategický plán rozvoje Vyšší odborné školy, Střední průmyslové školy a Střední odborné školy řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934 vychází z dokumentu Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020. V současném období se začal zřetelně projevovat pokles počtu žáků, který v uvedeném období může dosáhnout až 30 % na vstupu do středních škol. Nejvíce postihuje odborné školy poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem.

Tento plán by měl umožnit lepší komunikaci uvnitř školy, ale i s okolím, rozšířit týmovou spolupráci, vyloučit neefektivní a chybné postupy v naší činnosti a napomoci tomu, abychom došli k vytčenému cíli.

2. SOUČASNÝ STAV

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934 vznikla splynutím VOŠ a SPŠ Strakonice, Želivského 291 a Střední školy řemesel a služeb Strakonice, Zvolenská 934 ke dni 1.1. 2012.

Nově vzniklá škola je nositelkou tradice odborného školství ve městě. V současné době zajišťuje komplexní výuku v 8 technických oborech a 3 oborech služeb zakončených výučním listem a dále ve 4 oborech zakončených maturitní zkouškou. Maturitní zkoušku lze získat rovněž v nástavbovém studiu denní i večerní formy. Krom toho poskytuje vyšší odborné vzdělání strojírenského zaměření pro absolventy středních škol. Současně zajišťuje stravování a ubytování žáků a stravování zaměstnanců škol a školských zařízení.

Vedle hlavní činnosti, již je výchova a vzdělání, má škola zřizovatelem povolenou doplňkovou činnost navazující na činnost hlavní, prováděnou na základě živnostenských oprávnění.

Již několik let je do prvního ročníku přijímáno kolem 200 žáků. Celkový počet žáků ve škole se udržuje přes 650 žáků.

Výchovu a vzdělání zajišťuje 92 pedagogických pracovníků, provoz školy zajišťuje 60 provozních zaměstnanců.

3. KRÁTKODOBÝ VÝHLED

- ❖ zvládnutí právních, účetních, daňových a personálních prací u organizace nově vzniklé
- ❖ vytvoření nové organizační struktury, sladění vnitřních norem organizace
- ❖ konsolidace a stabilizace pedagogického sboru
- ❖ spolupráce se ZŠ v zájmu vyšší informovanosti žáků o možnostech studia s využitím výstupu z projektu OPVK
- ❖ zajištění odpovídající přípravy žáků za účelem úspěšného zvládnutí maturitních a závěrečných zkoušek formou konzultací

4. VIZE ŠKOLY

- ❖ efektivním využíváním lidských a materiálních zdrojů zabezpečit výchovu odborně zdatných, manuálně zručných, k práci a dalšímu vzdělávání motivovaných absolventů, u nichž bude samozřejmostí schopnost práce v týmu, respektování druhých a loajalita k zaměstnavateli
- ❖ zaujmout významné místo mezi regionálními vzdělávacími institucemi v rámci celoživotního vzdělávání a rekvalifikačních kurzů
- ❖ využitím finančních prostředků z Evropských strukturálních fondů modernizovat prostory učňovských dílen a odborných učeben, zaměřených především na výuku CNC technologií
- ❖ dosáhnout toho, aby pedagogický proces probíhal v prostředí umožňujícím optimální a všestranný rozvoj žáků, aby absolventi opouštěli školu jako sebevědomí lidé, vybavení všemi kompetencemi pro život ve společnosti, motivovaní k práci v profesi, které se vyučili

5. MISE (POSLÁNÍ ŠKOLY)

Nově vzniklá škola s názvem Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934 bude v rámci regionu významnou střední školou poskytující vzdělání žákům v profesích, které město a celý region potřebuje ke svému hospodářskému růstu.

Naším cílem je výchova manuálně zručných, k práci a vzdělání připravených a motivovaných absolventů.

Naší výhodou v konkurenci dalších vyšších odborných škol, středních průmyslových škol a odborných škol v regionu je vedle oborů služeb i nabídka strojírenských studijních a učebních oborů, ve kterých uspokojujeme poptávku po absolventech přijímaných nejen v okrese Strakonice, ale i v okresech Písek, Prachatice, Klatovy a Příbram.

Při přípravě žáků úzce spolupracujeme s podniky a organizacemi ve městě a celém regionu. Na smluvních pracovištích probíhá odborná praxe studentů VOŠ a SPŠ, případně odborný výcvik vyšších ročníků Odborné školy řemesel a služeb. Tím je žákům během studia dána možnost pracovat v reálném prostředí, v němž dochází k rozvoji sociálních kontaktů se zaměstnanci a řídicími pracovníky firmy. Rovněž se odstraní negativní momenty přechodu absolventů do zaměstnání, a tím, že poznají organizaci práce v reálné firmě, pracovní tempo atd., se bez obav ze svého uplatnění snáze zapojí do praxe po ukončení vzdělávání.

6. FINANCOVÁNÍ ŠKOLY

K financování hlavní činnosti využije škola prostředků ze státního rozpočtu přerozdělených podle krajských normativů na jednotku výkonu. Dále bude škola využívat interních zdrojů, které zahrnují příjmy z doplňkové činnosti, příjmy z produktivní práce žáků a příjmy z ubytování a stravného žáků.

K udržení financování hlavní činnosti bude nutno stabilizovat a postupně zvyšovat počty žáků ve třídách. To předpokládá zlepšit činnosti, které souvisí s náborem žáků, jako je práce výchovného poradce, prohloubení spolupráce s podniky a reakce na jejich požadavky. Škola se bude snažit o změnu názorů rodičovské veřejnosti při volbě povolání jejich dětí.

Při využívání prostředků z doplňkové činnosti bude nutno hledat rezervy v nabízených činnostech technického charakteru, na které jsou pracoviště odborného výcviku dobře vybavena. Jedná se např. o zámečnické práce, obrábění kovů, autoopravárství a práce zednické.

Významnou šancí pro zkvalitnění výuky, seberealizaci a odměňování pedagogických pracovníků je možnost čerpání prostředků z Evropských fondů. Střední škola řemesel služeb Strakonice, Zvolenská 934 se v roce 2009 stala centrem CŽU (jako jedna z 25 škol Jihočeského kraje). V rámci projektu UNIV 2 kraje byly zpracovány 3 programy, jeden byl úspěšně odpilotován. Nově vzniklá Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola Strakonice bude pokračovat v tvorbě programů projektu UNIV 3 a 4.

Pro řadu učitelů vzniknou pracovní příležitosti vykonávané na základě Dohody o provedení práce. Škola získá akreditace pro vybrané učební obory podle standardů NSK a zájemcům z řad veřejnosti umožní doplnění chybějících znalostí až po možnost složit závěrečnou zkoušku za odpovídající finanční částku.

7. STRATEGIE ROZVOJE

Při stanovení strategie dalšího rozvoje školy je nutné vycházet z toho, že v současné době nabídka volných míst ve školách silně převyšuje poptávku. Příležitostí, kterou musíme využít, je nabídka klasických strojírenských studijních a učebních oborů, o jejichž absolventy projevuje zájem stále více zaměstnavatelů nejen na Strakonicku, ale i Písecku, Klatovsku, Prachaticku a v části Příbramska. K získání většího počtu žáků do těchto oborů bude nutné ještě zintenzivnit působení na potencionální zákazníky prostřednictvím některých částí komunikačního mixu, s využitím public relations a spolupráce s personálními útvary firem.

Pro udržení počtu přijatých žáků flexibilně nabízet úspěšným absolventům tříletých oborů možnost přijetí do vyššího ročníku oborů ukončených maturitní zkouškou. Naopak žákům, kterým činí studium problémy, nabídnout změnu oboru jak v oborech technických, tak v oborech služeb. Úspěšným absolventům středních škol, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, bude škola dále nabízet možnost studia na VOŠ se strojírenským zaměřením.

K překlenutí krizových let bude nutné využít požadavků Úřadu práce a podnikatelských subjektů na rekvalifikační kurzy, možnosti absolvování vybraných modulů studijních programů, případně vyučení v učebním oboru v rámci celoživotního učení. Cílovým trhem pro tyto kurzy by měli být nezaměstnaní lidé se zájmem o získání nové

kvalifikace dle standardů NSK nebo pracovníci, kteří budou chtít prohloubit své vzdělání v určitém specifickém oboru.

Splnění těchto záměrů by mělo zajistit získání akreditace pro vybrané obory. Samozřejmě, že v plánovaném období chceme i nadále rozvíjet obory služeb, o které je mezi absolventy ZŠ trvalý zájem. Prestiž školy by měla stoupnout i zapojením žáků do mezinárodních projektů využívajících finančních prostředků EU.

Modernizací výukových prostor a vybavení chceme ztraktivnit obory pro zájemce z řad žáků ZŠ, ale i těch, kteří již do školy nastoupili.

Soustavná pozornost bude věnována rovněž dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byli schopni pracovat ve změněných podmínkách.

8. PRIORITY NA OBDOBÍ 2012 – 2017

- ❖ pokračovat v dlouholeté tradici odborného školství ve městě a zachovat skladbu vyučovaných oborů
- ❖ udržet zájem absolventů ZŠ o studium oborů nabízených školou o obory multidisciplinární, obměňovat nabídku oborů podle poptávky potenciálních zaměstnavatelů
- ❖ motivovat žáky k aktivnímu přístupu k učení a odpovědnosti za úroveň dosaženého vzdělání
- ❖ snížit počet žáků, kteří předčasně opouštějí školu z důvodu nespěchu (využíváním nejnovějších metod práce výchovného poradce)
- ❖ využívat všech možností zvyšování kvalifikace a odbornosti pedagogických pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání
- ❖ podporovat snahy a aktivity pedagogických pracovníků při využívání nejmodernější didaktické techniky ve výuce
- ❖ vyhledávat možnosti pořádání rekvalifikačních kurzů a tím alespoň částečně čelit předpokládanému úbytku žáků způsobeném nepříznivým demografickým vývojem a širokou nabídkou škol v oblasti vzdělávání s maturitní zkouškou
- ❖ zkvalitnit marketingové vybavení školy (rozšíření delegování kompetencí na nižší úroveň řízení, vyhodnocování poznatků z kontrolní činnosti, zvýšení nároků na kvalitu práce ve všech úrovních řídicí struktury)
- ❖ vyhledávat možnosti čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU
- ❖ podporovat rozšiřování spolupráce se zahraničními školami a vyhledávat možnosti rozšiřování zahraničních kontaktů
- ❖ motivovat pedagogické pracovníky k úpravám ŠVP podle požadavků budoucích zaměstnavatelů našich absolventů
- ❖ modernizovat prostředí a strojní vybavení dílen tak, aby odpovídalo požadavkům praxe ve 21. století
- ❖ rekonstruovat pracoviště učňovských dílen a vytvořit centrum CNC technologií, které by bylo využíváno pro výuku žáků a případně zaškolování pracovníků strojírenských firem v regionu
- ❖ porovnávat úroveň žáků se žáky škol se stejným zaměřením (zejména účastí na soutěžích v odborných dovednostech)

- ❖ spolupracovat s odborníky z praxe na utváření profilu absolventů
- ❖ podílet se na výuce praktických činností základních škol s cílem získat žáky pro studium technických oborů nabízených školou

Ing. Miloslav Pileček
ředitel školy