



KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z:

- Českého jazyka a literatury
- Cizího jazyka (volitelný předmět)

Odborných předmětů dle oboru:

- Technologie
- Strojnictví
- Účetnictví
- Ekonomika podniku

Kritéria vztahující se ke všem předmětům

Zkoušku vede zkoušející, případně přisedící. Otázky může klást kterýkoliv člen maturitní komise. Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice.

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají před zkušební maturitní komisí.

Profilová část maturitní zkoušky je veřejná s výjimkou jednání zkušební maturitní komise o hodnocení žáka.

Žák vykoná úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí. Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

Pokud se žák ke zkoušce nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky je v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.

Klasifikaci žáka schvaluje zkušební komise na základě společného návrhu zkoušejícího a přisedícího. Nedojde-li ke shodě mezi zkoušejícím a přisedícím, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisí. O klasifikaci žáka hlasují členové zkušební komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část konání zkoušky. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. V případě, že byl žák hodnocen stupněm nedostatečným, může tuto zkoušku konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.

Hodnocení z profilové části maturitní zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.

Český jazyk a literatura

Písemná práce (PP)

Písemnou prací z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého, myšlenkově uceleného, strukturovaného textu, ve kterém žák prokáže, že se umí vyjadřovat v souladu s jazykovými normami, funkčně nakládat s jazykovými prostředky a dokáže se orientovat v komunikační situaci nastolené v zadání písemné práce.

Na vypracování práce je vymezeno 110 minut (+15 minut na výběr tématu). V případě žáků s uzpůsobenými potřebami (PUP) je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Žák si vybírá minimálně ze 4 zadání. Může si zaznamenávat osnovu, koncept i poznámky, toto vše ale nebude předmětem hodnocení.

Výběr zadání PP provádějí členové předmětové komise humanitních předmětů – zejména vyučující ČJ. Zadání PP schvaluje ředitel školy.

Při výběru zadání se přihlíží k funkčním stylům a slohovým postupům, které vycházejí ze ŠVP.

Minimální počet slov v PP je 250 (horní hranice není stanovena).

Zadání písemné práce tvoří: název práce, případně výchozí text, způsob zpracování (tj. slohový útvar nebo komunikační situace).

Hodnocení PP z ČJL tvoří 40 % celkového hodnocení z předmětu ČJ.

Žáci mohou používat Pravidla českého pravopisu.

Hodnocení PP

Text PP se hodnotí v těchto oblastech: vytvoření textu podle zadaných kritérií, pravopis, funkční užití jazykových prostředků, syntaktická a kompoziční výstavba textu, myšlenková originalita a argumentační správnost, celková koheze a koherence textu.

Maximální počet bodů z PP je 30, hranice úspěšnosti je 12 bodů, což odpovídá 40 %.

Bodové hodnocení je dáno tabulkou:

Bodové hodnocení	Známka
30 – 27	1
26 – 22	2
21 – 17	3
16 - 12	4
11 - 0	5

Ústní zkouška (ÚZ)

Při ústní zkoušce žák prokazuje své komunikační dovednosti, dále schopnost analýzy a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Žák si losuje jednu z 20 otázek, které odpovídají 20 knihám v Seznamu literárních děl. Tituly si žák vybírá ze školního seznamu literárních děl.

Ústní zkouška trvá 15 minut, příprava 20 minut. V případě žáků s uzpůsobenými potřebami (PUP) je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Seznam sestavený na základě zadaných kritérií MŠMT odevzdá žák do 31. března.

Struktura zkoušky se skládá z analýzy a interpretace uměleckého textu, charakteristiky literárněhistorického kontextu a analýzy neuměleckého textu.

Pracovní list odpovídá vylosovanému titulu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu – dílo, které již bylo vylosováno, je pro daný maturitní den vyřazeno.

Hodnocení ÚZ z tvoří 60 % celkového hodnocení z předmětu ČJ.

Hodnocení ÚZ

Maximální počet bodů z PP je 28, hranice úspěšnosti je 13 bodů, což odpovídá 44%.

Bodové hodnocení je dáno tabulkou:

Bodové hodnocení	Známka
28 – 25	1
24 – 21	2
20 – 17	3
16 - 13	4
12 - 0	5

Cizí jazyk

Písemná práce (PP)

Písemnou prací z cizího jazyka se rozumí vytvoření dvou souvislých textů. Žák prokáže, že se umí vyjadřovat v souladu s jazykovými normami, funkčně nakládat s jazykovými prostředky a dokáže se orientovat v komunikační situaci nastolené v zadání písemné práce.

Na vypracování práce je vymezeno 70 minut (10 minut na výběr tématu). V případě žáků s uzpůsobenými potřebami (PUP) je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Minimální počet slov v obou textech v PP je 200 (delší text 140-160 slov, kratší text 60-80 slov).

Maximální počet bodů z PP je 36 (delší část max. 24, kratší část 12), hranice úspěšnosti je 16 bodů. Body za obě části se sčítají.

Zadání písemné práce tvoří: název práce, případně výchozí text, slohový útvar (korespondence, vypravování, popis, charakteristika, článek, zpráva, oznámení, pozvánka).

Podrobná kritéria hodnocení budeme letos čerpat z podkladů Cermatu, a to z Katalogů požadavků pro anglický a německý jazyk a dále z Příručky pro písemnou práci z cizího jazyka.

Žáci mohou používat překladový slovník.

Bodové hodnocení je dáno tabulkou:

Bodové hodnocení	Známka
36 – 31	1
30 – 26	2
25 – 21	3
20 - 16	4
15 - 0	5

Ústní zkouška (ÚZ)

Při ústní zkoušce žák prokazuje své komunikační dovednosti, dále schopnost analýzy a interpretace textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia.

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Žák si losuje jednu z 20 otázek. Ústní zkouška trvá 15 minut, příprava 20 minut. V případě žáků s uzpůsobenými potřebami (PUP) je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Hodnocení ÚZ

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

Zadání/Obsah a projev

Lexikální kompetence

Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

Fonologická kompetence

Bodové hodnocení je dáno tabulkou:

Bodové hodnocení

Známka

30 – 27

1

26 – 23

2

22 – 19

3

18 - 15

4

14 - 0

5

Výborný

Sdělení odpovídá zadání, je plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je široká. Rozsah mluvnických prostředků je široký. Chyby se téměř nevyskytují, pokud se vyskytnou, neopakují se. Dokáže bez problémů reagovat na otázky. Výslovnost je správná, intonace plynulá a přirozená. Pomoc zkoušejícího není nutná. Je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.

Chvalitebný

Sdělení odpovídá zadání, je většinou plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je většinou široká. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Chyby se většinou nevyskytují, pokud se vyskytnou, nebrání porozumění. Dokáže reagovat na otázky. Výslovnost je většinou správná. Pomoc zkoušejícího není nutná. Je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Dobry

Sdělení většinou odpovídá zadání, ale není v odpovídající míře podrobné. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Slovní zásoba ani rozsah mluvnických prostředků nejsou široké. Chyby v mluvnici se vyskytují, ale nebrání porozumění. Dokáže ve větší míře reagovat na otázky. Chyby ve výslovnosti nebrání porozumění. Pomoc zkoušejícího je ojedinelé nutná. Je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Dostatečný

Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není dostatečně plynulé a podrobné. Slovní zásoba je omezená. Rozsah mluvnických prostředků je omezený, chyby občas brání porozumění. Má problém reagovat na otázky, občas nerozumí. Chyby ve výslovnosti často brání porozumění. Pomoc zkoušejícího je nutná. Je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Nedostatečný Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit. Projev je nesouvislý, nesrozumitelný, s dlouhými pauzami. Nerozumí otázkám, není schopen na ně reagovat. Pomoc zkoušejícího je nezbytná, nicméně neúčinná.

Technologie Strojnictví Účetnictví Ekonomika podniku

Ředitel školy pro každou zkoušku konanou ústní formou schválí 25 témat. Schválená témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Příprava k ústní formě zkoušení trvá 15 minut. V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Ústní zkoušení trvá nejdéle 15 minut.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Hodnocení ÚZ

Výborný

Tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, používá odbornou terminologii, samostatně a logicky myslí.

Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

Chvalitebný

Tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí

Dobrý

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat s pomocí zkoušejících, v myšlení je méně samostatný. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

Dostatečný

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a dopouští se podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

Nedostatečný Pro zásadní neznalosti nelze hodnotit. Projev je nesouvislý, neorientuje se v odborné terminologii, nesrozumitelný, s dlouhými pauzami. Nerozumí otázkám, není schopen na ně reagovat. Pomoc zkoušejícího je nezbytná, nicméně neúčinná.

