

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední  
odborná škola řemesel a služeb Strakonice, Zvolenská 934

## **ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE**

**období 2022/2027**

### **ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

Název a adresa školy	VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb Strakonice, Zvolenská 934
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Miloslav Pileček
Telefon na ředitele	383 411 610, 734 252 662
E-mail na ředitele	pilecek@ssst.cz

# 1. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Školní metodik prevence:        Ing. Martina Gerčáková  
E-mail: gercakova@ssst.cz  
Tel.: +420 774 151 868

## Náplň práce školního metodika prevence

- Tvorba a realizace minimálního preventivního programu – sledování rizik vzniku a projevů rizikového chování a jejich řešení.
- Realizace a koordinace aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování (násilí a šikanování, záškoláctví, kriminalita, vandalismus, ohrožení mravnosti, rizikové sexuální chování, rizika školního neúspěchu, xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus, užívání návykových látek, netolismus a gambling, sekty, ...)
- Monitorování sociálně patologických jevů a jejich rizika.
- Poskytování přímé pomoci žákům a jejich rodičům s rizikem či projevy sociálně patologických jevů.
- Koordinace spolupráce školy s oblastním metodikem prevence, Policií ČR, krizovými centry a dalšími odborníky.
- Spolupráce při zajišťování besed a přednášek, adaptačních kurzů či jiných aktivit pro třídní kolektivy.
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce s výchovným poradcem školy.
- Poskytování informačních a metodických materiálů a metodické pomoci.
- Aktivní spolupráce s rodinou v případě krizové intervence.

## Kontakt na oblastního metodika prevence

Oblastní metodik prevence: Mgr. Jan Hynek  
Konzultační hodiny:        PPP Strakonice, Plánkova 1132  
E-mail:                        metodik.strakonice@pppcb.cz  
Tel.:                            727 962 263

Výchovné poradenství – SOŠ Zvolenská

Výchovný poradce: Mgr. Vlastimil Němejc

E-mail: nemejc@ssst.cz

Tel.: +420 734 252 643

Pro žáky tříd: 1A, 1OZmZ, 2A, 2E, 2KČ, 2OZmN, 2MS, 2 PO, 3ArA, 3E, 3KČVT, 3MS, 3OZmNZ, 4MS

Výchovný poradce: Mgr. Marie Šechová

E-mail: stechova@ssst.cz

Tel.: +420 725 792 789

Pro žáky tříd: 1ArEVT, 1KD, 1KČ, 1MS, 1PO, 2ArVT, 2KD, 3KD

Výchovné poradenství – SPŠ Želivského

Výchovný poradce: Mgr. Lenka Petrásková

E-mail: petraskoval@ssst.cz

Tel.: +420 602 651 329

### **Náplň práce výchovného poradce**

- **Informační a poradenské činnosti pro žáky, rodiče (zákonné zástupce) a pedagogy**
- Spolupráce ve školním poradenském pracovišti
- Vedení dokumentace VP
- Informační a poradenská činnost v rámci kompetencí VP
- Metodické vedení výchovných a prospěchových problémů žáků
- Individuální a kolektivní konzultace pro žáky, rodiče, pedagogy
- Koordinace pomoci při výskytu výchovných a prospěchových problémů
  
- **Péče o žáky se zdravotním postižením a se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**
- Informovanost o legislativě týkající se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků
- Spolupráce s pedagogy a TU dotyčných žáků
- Práce se žáky doporučenými k integraci
- Spolupráce s PPP a dalšími institucemi



- Spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti.

**Ředitel školy** sleduje efektivitu prevence rizikových projevů chování. Sleduje problémy v kontextu celé školy a realizuje personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Svolává v případě potřeby výchovnou komisi za účasti rodičů, pedagogů, pracovníků orgánů péče o dítě apod.

**Pedagogičtí pracovníci** se v rámci výuky věnují rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a tříd, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, konzultací, osobních setkání a dalších možností komunikace.

**Výchovná komise** má za úkol řešit závažnější problémy chování a prospěch žáků, které nebyly vyřešeny, či nedošlo ke zlepšení dané situace v rámci předchozího postupu (opatření třídního učitele, členů ŠPP). Za svůj hlavní cíl si klade důsledně řešit rizikové projevy chování (šikana, záškoláctví, konfliktní jednání, závislostní chování, nekázeň, zhoršený prospěch apod.). V popředí zájmu výchovné komise je nastavení preventivních opatření k potlačení výskytu rizikových projevů chování. Jejím cílem není pouze udělovat žákům sankce za jednotlivé přestupky, ale též jim pomáhat zvládat jejich vážnější problémy. Výchovnou komisi obvykle tvoří zástupce vedení školy (ŘŠ nebo ZŘŠ), vybraní členové ŠPP a třídní učitel.

## 2. DLOUHODOBÉ A KRÁTKODOBÉ CÍLE

Vychází z NÁRODNÍ STRATEGIE PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE NA OBDOBÍ 2019–2027

[https://www.msmt.cz/uploads/narodni\\_strategie\\_primarni\\_prevence\\_2019\\_27.pdf](https://www.msmt.cz/uploads/narodni_strategie_primarni_prevence_2019_27.pdf)

a STRATEGIE PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE JIHOČESKÉHO KRAJE NA OBDOBÍ 2022–2027 [https://www.kraj-jihocesky.cz/sites/default/files/inline-files/2020/strategie\\_PP\\_J%C4%8DK\\_2022\\_2027\\_final.pdf](https://www.kraj-jihocesky.cz/sites/default/files/inline-files/2020/strategie_PP_J%C4%8DK_2022_2027_final.pdf) a zohledňují specifika školy.

Hlavním cílem v oblasti prevence je zapojení všech pedagogických pracovníků a snaha optimalizovat sociální klima ve škole. Všechny aktivity v prevenci rizikového chování se tak stávají součástí školní kultury. Škola by měla být místem, kde nebudou dostupné drogy, alkohol a jiné omamné látky a kde se žáci i pedagogičtí pracovníci budou cítit bezpečně. Zároveň zde bude zvyšována informovanost a odolnost žáků vůči rizikovému chování, žáci mají být vedeni ke správným postojům vůči zátěžovým situacím a problémům.

Hlavním cílem Školní preventivní strategie je předcházení rizikovým projevům chování, nicméně v případě výskytu rizikového projevu chování je nutné realizovat vhodný postup či intervenci za dodržení platných legislativních opatření. Pro jednotlivé situace jsou na škole vypracovány krizové plány, které určují adekvátní postupy při řešení rizikových projevů chování.

### A. Dlouhodobé cíle

- výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu
- vhodné trávení volného času, motivace kladnými vzory
- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry dětí
- snížit výskyt projevů rizikového chování
- využívat nabízené programy nestátních neziskových organizací, využívat dotační programy MŠMT a Jihočeského kraje

### B. Střednědobé a krátkodobé cíle

- vytváření návyků využití volného času – nabídka zájmových kroužků, studentský klub, posilovna, hřiště, pingpong, program DofE atd.
- průběžná informovanost, nabídka odborné pomoci, pořádání besed a přednášek, realizace programů všeobecné primární prevence (např. Exit tour)
- pravidelné třídnické hodiny, adaptační kurzy a aktivity pro 1. ročníky, neformální setkávání, dny třídního učitele, exkurze a výlety,

- společné sportovní aktivity (školní sportovní den, školní florbalový turnaj), soutěže, sportovní kurzy
- průběžné zjišťování sociálního klimatu tříd
- individuální práce s žáky, kteří mají problematické vztahy
- oceňování pozitivních projevů chování a jednání žáků, dbát na dodržování školního řádu a zásad slušného chování
- podpora aktivit navržených a organizovaných žáky (např. Školní parlament)
- zlepšení komunikace a spolupráce u třídních kolektivů, rozvíjení pozitivních vztahů
- informování žáků o problematice rizikových projevů chování
- doplňování knihovny odbornými zdroji a průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků i pracovníků ŠPP v oblasti prevence
- zapojování do grantových a dotačních systémů prostřednictvím projektů
- realizace aktivit pro rodiče (konzultační hodiny členů ŠPP, třídní schůzky, dny otevřených dveří)
- aktualizace webových stránek školy, nástěnek ŠPP
- využívání schránky důvěry, sledování absence všech žáků
- pravidelné měsíční předávání informací o problémovém chování ve třídách školnímu metodikovi prevence
- pravidelné porady členů ŠPP s vedením školy
- předávání informací členů ŠPP pedagogickým pracovníkům školy

Prevence RCh u žáků se zaměřuje na aktivity v oblastech prevence (podrobně viz Krizové plány):

- a. násilí a šikanování, kyberšikana, manipulace
- b. záškoláctví, předcházení školní neúspěšnosti a předčasnému ukončení vzdělávání
- c. kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování
- d. xenofobie, rasismu, antisemitismu
- e. užívání návykových látek (včetně kouření a alkoholu), anabolik, medikamentů a dalších látek
- f. netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling)
- g. diváckého násilí
- h. komerčního sexuálního zneužívání dětí
- i. rizikového sexuálního chování, experimentování
- j. sekt a sociálně patologických náboženských hnutí
- k. onemocnění HIV/AIDS a dalších infekčních nemocí souvisejících s užíváním návykových látek a rizikového sexuálního chování
- l. prevence neplánovaného těhotenství a interupcí
- m. nebezpečí poruch příjmu potravy
- n. syndromu týraných a zneužívaných dětí

### 3. MONITORING A EVALUACE

Průběžně probíhá monitoring výskytu rizikového chování u žáků školy všemi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky. Především probíhá sledování chování žáků, které je možné zaznamenat v průběhu vyučování a pobytu dítěte ve škole – práce je založena na přímém pozorování, např.:

- vyčleňování a nepřijetí do kolektivu spolužáků
- úzkostné projevy, znaky sebepoškozování
- projevy poruch chování
- závislosti
- šikana
- neprospěch – dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie
- záškoláctví, pozdní příchody
- nevhodné chování vůči spolužákům
- nevhodné chování vůči vyučujícím
- nevhodné chování vůči majetku školy či spolužáků, vandalismus

Na základě doporučení/podezření jsou pak realizovány konzultace s žáky případně i s jejich zákonnými zástupci a případná další diagnostika výchovnými poradci, metodikem prevence či třídními učiteli. Nejčastěji jsou využívány formy pohovorů a pozorování. V případě závažnějšího výskytu rizikového chování v souvislosti s porušením školního řádu je neprodleně svolána výchovná komise.

Každý rok je žákům rozdán anonymní dotazník dle aktuálních potřeb, který mapuje především výskyt rizikového chování zvláště šikany, dále efektivitu uskutečněných preventivních programů a potřebu dalších... Dotazník vypracovává a vyhodnocuje metodik prevence ve spolupráci s výchovnými poradci a třídními učiteli, navrhuje příslušná doporučení, opatření, preventivní programy...

Dle aktuální potřeby, především výskytu rizikového chování v některém kolektivu, probíhá podrobnější diagnostika třídy a okamžitá intervence s využitím externích odborníků v případě potřeby. Na každý rok je pak zpracováván Preventivní program školy (dříve Minimální preventivní program a poté závěrečná zpráva z plnění PPŠ (dříve MPP).

#### **4. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY**

Žáci jsou pravidelně seznamováni s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ prostřednictvím osobních prezentací (první ročníky v rámci adaptačních kurzů), webových stránek školy, školního systému Edookit a nástěnek ve školních budovách.

Každý rok je vypracováván Preventivní program školy (dříve Minimální preventivní program a poté závěrečná zpráva z plnění PPŠ (dříve MPP), kde jsou naplánovány preventivní programy a akce pro jednotlivé ročníky na daný školní rok, nabízené volnočasové aktivity pro žáky, adaptační kurzy. Počítá se i s programy dle aktuálních potřeb, s diagnostikou třídních kolektivů i dalším vzděláváním pedagogických pracovníků a ŠMP.

O každém výskytu projevu rizikového chování je veden záznam u ŠMP nebo VP. Všechny akce související s plněním MPP jsou též evidovány. Průběh aktivit a akcí je hodnocen vzájemně mezi pedagogy. Celkové zhodnocení a vykazání je uvedeno v Závěrečné zprávě o plnění PPŠ, v roční zprávě školy a průběžně zaznamenáváno ve zprávách z konání akcí v interním školním systému.

Přílohy:

**Školní preventivní program proti šikanování**

**Krizový plán školy**

**Strategie předcházení školní neúspěšnosti**

---

Tento program nabývá účinnosti dne 1. 9. 2022

Součástí tohoto programu jsou informace pro rodiče.

Ve Strakonících dne 1. 9. 2022

Ing. Martina Gerčáková  
Školní metodik prevence

Ing. Miloslav Pileček  
Ředitel školy