



Název dokumentu:

Koncepce domova mládeže – Plánkova 1132 Strakonice a  
Zvolenská 37 Strakonice

# Koncepce domova mládeže

## Obsah

1. Úvod	1
2. Legislativní rámec	2
3. Poslání a cíle	2
3.1 Poslání .....	2
3.2 Hlavní cíle .....	2
4. Výchovná koncepce .....	2
4.1 Výchovné principy .....	2
4.2 Oblasti výchovného působení .....	2
5. Organizace života v DM	3
5.1 Ubytování .....	3
5.2 Denní režim .....	3
6. Volnočasové aktivity	3
7. Personální zajištění	3
8. Spolupráce	3
9. Materiální a technické zázemí	4
10. Bezpečnost a prevence	4
11. Hodnocení a rozvoj	4
Závěr	4

## 1. Úvod

Domov mládeže (dále jen „DM“) je školské ubytovací zařízení poskytující žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovné působení a podmínky pro přípravu na vyučování. Tato koncepce vymezuje základní cíle, principy a podmínky činnosti DM s důrazem na podporu osobnostního rozvoje žáků, jejich studijní úspěšnosti a sociálních kompetencí.

## 2. Legislativní rámec

Činnost domova mládeže se řídí zejména těmito právními předpisy:

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- vyhláška č. 108/2005 Sb., o školských ubytovacích a školských účelových zařízeních,
- zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
- zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
- další související právní předpisy a vnitřní směrnice školy

## 3. Poslání a cíle

### 3.1 Poslání

Posláním DM je zajistit žákům bezpečné, stabilní a podnětné prostředí pro:

- ubytování
- přípravu na vyučování
- smysluplné trávení volného času
- osobnostní a sociální rozvoj

### 3.2 Hlavní cíle

- vytvářet bezpečné a přátelské prostředí
- podporovat studijní úspěšnost a odpovědnost žáků
- vést žáky k samostatnosti a dodržování pravidel
- předcházet sociálně patologickým jevům
- rozvíjet individuální schopnosti a zájmy

## 4. Výchovná koncepce

### 4.1 Výchovné principy

- individuální přístup k žákům
- respektování osobnosti a důstojnosti žáka
- partnerská komunikace
- důslednost a spravedlnost
- prevence rizikového chování

### 4.2 Oblasti výchovného působení

- osobnostní a sociální výchova
- podpora studijních návyků
- rozvoj odpovědnosti a samostatnosti
- vedení ke kulturním a společenským normám
- podpora zdravého životního stylu

## 5. Organizace života v DM

### 5.1 Ubytování

Ubytování je poskytováno ve vícelůžkových pokojích v souladu s hygienickými a bezpečnostními normami. Žáci mají k dispozici společné prostory (klubovny, studovny, kuchyňky).

### 5.2 Denní režim

Denní režim je stanoven vnitřním řádem DM a zahrnuje:

- ranní režim a odchod do školy
- odpolední osobní volno
- dobu určenou ke studiu
- večerní klid a večerku

## 6. Volnočasové aktivity

DM organizuje a nabízí zájmové a volnočasové činnosti zaměřené na:

- sportovní aktivity
- kulturní a společenské akce
- výtvarné a kreativní činnosti
- vzdělávací aktivity (např. doučování)

Cílem je smysluplné využití volného času a prevence rizikového chování.

## 7. Personální zajištění

Výchovně vzdělávací činnost zajišťují pedagogičtí pracovníci:

- zástupce ředitele pro domovy mládeže
- vychovatelé

Dále se na provozu podílejí:

- provozní zaměstnanci

Zaměstnanci splňují kvalifikační předpoklady dle platné legislativy a průběžně se vzdělávají.

## 8. Spolupráce

DM aktivně spolupracuje:

- se školami, jejichž žáci jsou ubytováni

- se zákonnými zástupci
- s odbornými pracovníky (např. školní metodik prevence, psycholog)
- s dalšími institucemi a organizacemi

## 9. Materiální a technické zázemí

DM disponuje odpovídajícím materiálním a technickým vybavením:

- vybavené pokoje
- studijní prostory
- připojení k internetu
- bezpečnostní a protipožární systémy

## 10. Bezpečnost a prevence

- zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků
- prevence šikany a rizikového chování
- dodržování vnitřního řádu
- stanovené krizové postupy

## 11. Hodnocení a rozvoj

- pravidelné hodnocení činnosti DM
- získávání zpětné vazby od žáků a zákonných zástupců
- inovace výchovných a volnočasových programů
- další vzdělávání pedagogických pracovníků

## Závěr

Koncepce domova mládeže vychází z platné legislativy a současných pedagogických přístupů. Jejím cílem je vytvořit kvalitní prostředí podporující nejen studijní výsledky žáků, ale také jejich osobnostní růst, samostatnost a sociální kompetence.

Ve Strakonici 15. 4. 2026

..... Ing. Miloslav Pileček, ředitel školy

Vypracovala: Mgr. Klára Dunovská